

Муниципальное образование Белореченский район муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №11 имени А Матросова села Школьного

Утверждено

Решением педсовета протокол №1

от 31 августа 2023г

Председатель педсовета

_____ В.В.Гончаров

Рабочая программа внеурочной деятельности

Быть гражданином

Уровень образования : основное общее образование , 7 класс

Количество часов 34

Учитель Черномашенко Наталья Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

Программа разработана на основе:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, п.1,5 ст.12, п.6 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48) с изменениями и дополнениями;

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. [приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

–Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Цели и задачи изучения курса:

Цели данной программы:

- ✓ гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

Задачи программы:

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как

- индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
 - ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Условия реализации программы

Курс предназначен для обучающихся 12 лет и рассчитан на один год обучения. Изучение курса в 1 классе составляет 34 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я – патриот России!»

Личностные УУД:

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;

- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся знаний и интереса к фольклору своей Родины;
- ✓ формирование понятий честь, отвага и мужество.

Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1 «Патриоты нашего Отечества» (8 часов)

Теоретическая часть: История родного края. Я – гражданин России; Герои нашего времени; Основы правовых знаний.

Практическая работа: Первоначальное анкетирование (приложение 2). Создание стенда или фотоальбома о героях нашего времени.

Раздел 2 Боевые традиции Вооруженных сил России (6 часов)

Теоретическая часть: Дни Воинской славы, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Практическая работа: Создание стенда или альбома о героических днях нашей Родины.

Раздел 3 Символы воинской чести (3 часов)

Теоретическая часть: История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России». Боевое знамя воинской части Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации

Практическая работа: Создание информационного стенда, посвященного символам воинской чести.

Раздел 4 «Я – патриот России» (17 часов)

Теоретическая часть: Что значит быть патриотом? Любовь к Родине. Гражданин – Отечества достойный сын. Праздник. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка. Народные игры. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество.

Возможная практическая работа: Оформление альбома об участниках военных действий. Выставка рисунков. Участие в субботнике по уборке территории памятника. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Анкетирование (приложение 2).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Примерные сроки	Фактическая дата проведения уроков
	Раздел 1: «Патриоты нашего Отечества»	8		
1	История родного края. Я – гражданин России	1		
2	История родного края. Я – гражданин России	1		
3	Герои нашего времени	1		
4	Герои нашего времени	1		
5	Основы правовых знаний	1		
6	Основы правовых знаний	1		
7	Основы правовых знаний	1		
8	Основы правовых знаний	1		
	Раздел 2: Боевые традиции Вооруженных сил России	6		
9	Дни Воинской славы	1		
10	Дни Воинской славы	1		
11	Дни Воинской славы	1		
12	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1		
13	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1		
14	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1		
	Раздел 3: Символы воинской чести	3		
15	Боевое знамя воинской части	1		
16	Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		
17	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	1 17ч		