**Экологический конкурс**

«**ЗНАТОКИ ЛЕСА»**



Автор – составитель: Кузьмичева И.Ю..,

 учитель начальных классов

2021г.

Экологический конкурс

«**ЗНАТОКИ ЛЕСА»**

Сценарий предназначен для организации летнего отдыха детей в пришкольном лагере дневного пребывания.

**Цели:**

* Формировать у детей гордость за красоту родной природы;
* Воспитывать экологическую и эстетическую культуру.

**Задачи:**

* Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу;
* Углубить понятия единства и целостности природы;
* Воспитывать любовь к природе;
* Формировать навыки работы в группах (в командах)

**Участники:** учащиеся начальных классов

**Действующие лица:** ведущий и подготовленные ученики

**Оборудование:** видеопроектор, ноутбук, экран для демонстрации. Сигнальные карточки (зелёный цвет – «да», красный цвет – «нет»). Фишки для подсчёта; картинки с изображениями птиц, зверей, цветов и деревьев.

**Ход мероприятия**

**I.Вступительная часть.** (Ведущий читает стихотворение.)

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою,

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои.

**Ведущий.** Ребята, чему посвящено наше занятие?

**II. Основная часть.**

Создаются три команды, объясняются правила конкурса.

Ведущий. Вы узнаете, как называется первый конкурс, если отгадаете загадку.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

**1конкурс** – **«Знатоки деревьев».**

Стоит красавица на поляне:

В белом сарафане,

В зелёном полушалке. (Берёза)

Никто её не пугает,

А она вся дрожит. (Осина)

Весной зеленела, летом загорела,

Осень в сад пришла, красный факел зажгла. (Рябина)

Зимой и летом

Одним цветом. (Ель, сосна)

В лесу на поляне

Стоит кудрявый Ваня

В зелёном кафтане;

Богач не велик,

А орешками наделит. (Орешник)

Кудри в речку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём грустит, никому не говорит. (Ива)

**2 конкурс** – **«Знатоки грибов»** (слайдовая презентация «Грибы»)

**Ведущий.** В лесу можно встретить много грибов, давайте попробуем определить, насколько хорошо вы знаете съедобные грибы, которые растут в нашем крае.

Этот гриб можно встретить не только под берёзой. И всё таки, чаще всего он растёт именно под ней. (Подберёзовик)

Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил своё название. Его ещё называют царь – гриб. (Белый)

Эти грибы живут на пнях давно упавших или срубленных деревьев большими компаниями. Иногда с одного пня можно собрать целое лукошко. (Опята)

Шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую погоду блестят, будто смазанные маслом. (Маслята)

Эти грибы узнаешь по цвету и ещё по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, который приятно пахнет сосной. (Рыжик)

Этот гриб красивый самый, очень яркий и с кружками. Он коварен, берегись. И в лукошко не бери! (Мухомор)

**3 конкурс** – **“Знатоки цветов»**

**Ведущий.** Сейчас мы поиграем в игру «Буквы заблудились», отгадайте названия цветов и постарайтесь запомнить их.

Машрока , никподснеж, дышнал, цамедуни, улаприм, небудзаки

(ромашка, подснежник, ландыш, медуница, примула, незабудки)

(Названия цветов написаны на карточках. Ведущий вывешивает рисунки отгаданных цветов)

**Ученик читает стихотворение:**

Если Я

Сорву цветок,

Если Ты

Сорвёшь цветок…

Если Все:

И Я и Ты –

Если Мы

Сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья,

И кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только

Я и Ты,

Если Мы

Сорвём цветы… (Т. Собакин)

**4 конкурс** – **«Знатоки лекарственных трав»**

 (слайдовая презентация «Лекарственные травы» )

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке. В каждой ветке –

И лекарства, и таблетки.

 Все вы знаете растение лопух. В народной медицине отваром корней лопуха полощут больное горло. Для укрепления волос втирают в кожу репейное масло.

 Очень полезна крапива, особенно майская. В ней очень много полезной кислоты. Она обладает кровоостанавливающим свойством. Настоем крапивы лечат малокровие и авитаминоз. Полезно в мае из листьев крапивы варить зелёные щи.

 Волшебным растением можно назвать листья подорожника. Если к свежим шрамам прикладывать чистые листья его, сложенные сразу по 5 – 6 штук

друг на друга, на несколько часов, то не останется от шрама и следа. Если вас укусит оса или пчела, разотрите лист подорожника и приложите на ранку свежий сок, и от укуса не останется боли, сразу станет легче.

Очень полезен и одуванчик. Ешьте ранней весной салат из одуванчиков, в нём очень много витаминов. В старину им лечили змеиные укусы.

 А кто пьёт чай из мяты или с травой Иван – чай, тот очень редко болеет. А лечат с их помощью бессонницу и головную боль. Употребляют при гриппе.

Зверобой лечит и желудок, и печень, и кишечник. А какой дивный запах у чая из зверобоя!

**Ведущий:** А теперь, ребята, отдохнём.

**Физминутка.**

Только в лес мы вошли,
Появились комары.
Руки – вверх, хлопок над головой,
Руки – вниз, хлопок – другой.

Дальше по лесу шагаем,
И медведя мы встречаем.
Руки на голову кладём,
И вразвалочку идём.

Впереди из-за куста,
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисичку обхитрим,
На носочках пробежим.

Зайчик скачет быстро в поле,
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы – шалунишки.

Но закончилась игра,
И учиться нам пора.

**5 конкурс** – **«Знатоки птиц»** (слайдовая презентация «Птицы»)

**Вопросы для викторины:**

1)Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока)

2)Как зовут птицу – гадалку. (Кукушка)

3) Какая лесная птица считается долгожительницей? (Лесная ворона. Продолжительность жизни – 120 лет и более)

4) Какую птицу назвали лесной ягодой? (Малиновку, она же зарянка)

5) Какая птица никогда не садится на землю? (Стриж)

6) Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сову)

7) Кого, по праву, в народе называют «лесным доктором»? (Дятла)

8) Самая певчая птица России? (Соловей)

9) Какая птица выводит своё потомство зимой? (Клёст)

10) Птица – символ мира. (Голубь)

**Ученик читает стихотворение:**

Покормите птиц

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. А.Яшин

**Ведущий:** Ребята, а теперь поиграем в заключительную игру.

Я показываю картинку с изображением обитателей леса, вы поднимите карточку зелёного цвета, если названный предмет не живёт или не растёт в лесу, то покажите карточку красного цвета.

 **Игра «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт»**

Земляника, клюква, ежевика, лошадь, сосна, медведь, астра, лось, корова, тюльпан, осина, овца, берёза, смородина, клён, олень, дуб, сирень, колокольчик, черника, вишня, заяц, георгин, тополь, гладиолус, лещина, кролик, голубика, кабан, ландыш, ясень, незабудка, лось, ива, лиса.

**III. Заключение.**

**Ведущий:** Ребята, вы хорошо знаете зверей, птиц, растения и грибы, а знаете ли вы, как нужно вести себя на природе?

**Ученик читает стихотворение:**

Чтоб могли леса цвести

И сады, и реки

Всё живое береги

Ты на этом свете.

Ты природу полюби,

Каждую травинку,

С птицами давай дружи,

Береги пылинку.

Мусор, друг, не оставляй

В лесу на полянке,

Реки ты не засоряй,

Бой объявим склянке.

Не неси домой ежа,

Бабочку не трогай.

Школьник, помни ты всегда –

Их не так и много.

**Ведущий:** Запомните правила поведения на природе:

Не трогай, не убивай зверей.

Не трогай гнёзда птиц.

Не кричи в лесу.

Умело собирай грибы, рви лекарственные с умом.

Не разводи костров в лесу.

Не оставляй мусор в лесу.

**IV. Подведение итогов.**

Оценить медалями «Знатоки леса» лучших учеников.

**Ведущий:** Подходит к концу наша игра и хочется сказать:

Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобой на ней,

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.