

Муниципальное образование
Белореченский район село Школьное
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Матросова

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № ____
от « ____ » августа 20 ____ г.
Председатель педсовета
_____ В.В. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Практическая геометрия»

Уровень образования (классы): основное общее образование (9 класс).

Количество часов: 34.

Учитель: Дитц Виктория Грантовна.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 9 класса «Практическая геометрия» составлена на основе Федерального закона №273 – ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Приказ МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г «Порядок организации осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план МБОУ СОШ № 1 имени А.М. Матросова на 2022-2023 учебный год.

Цели курса:

- углубить теоретическое и практическое содержание курса планиметрии;
- развивать пространственные представления и логическое мышление;
- развивать умение применять знания на практике, в новой ситуации, приводить аргументированное решение, анализировать условие задачи и выбирать наиболее рациональный способ ее решения.

Задачи курса:

- дополнить знания учащихся теоремами прикладного характера, областью применения которых являются задачи;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения планиметрических задач;
- обеспечить, исходя из высокого уровня абстрактности темы, наглядность, логическую строгость рассуждений и обоснованность выводов;
- создать условия для выдвижения различных гипотез при поиске решения задачи и доказательства верности или ложности этих гипотез;
- способствовать практической направленности курса, реализуя это с помощью аналитического метода достаточным количеством вычислительных задач;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения геометрии, создать условия для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА по математике.

Структура курса представляет собой 3 логически законченных и содержательно взаимосвязанных темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени подготовки. Все занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

1. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса для 9 класса «Практическая геометрия» школы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития,
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ КУРСА

Обучающиеся должны знать:

- ключевые теоремы, формулы курса планиметрии в разделах "Треугольники", "Многоугольники", "Окружность";
- знать свойства геометрических фигур, формулы и уметь применять их при решении планиметрических задач;
- знать опорные задачи планиметрии: задачи – факты и задачи – методы;

Обучающиеся должны уметь:

- построить хороший, грамотный чертеж;
- грамотно читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно и грамотно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение;
- применять аппарат алгебры и тригонометрии к решению геометрических задач;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.
- использовать возможности Интернета (например, работа с тестами <http://uztest.ru>).

Обучающийся должен владеть:

- анализом и самоконтролем;
- исследованием ситуаций, в которых результат принимает те или иные количественные или качественные формы.

3. Содержание курса

Тема 1. Треугольники (12 часов)

1. Треугольники и их виды. Соотношения между сторонами и углами треугольника (1ч).
2. Прямоугольные треугольники (4ч).
3. Общие треугольники. Теоремы синусов, косинусов (3ч).
4. Четыре замечательные точки треугольника. Свойства замечательных точек треугольника (1ч).
5. Средняя линия треугольника (1ч).
6. Подобие треугольников (2ч).

Тема 2. Окружность (8 часов)

1. Центральные и вписанные углы (4ч).
2. Свойство касательной к окружности (2ч).
3. Вписанная и описанная окружность (2ч).

Тема 3. Многоугольники (14 часов)

1. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат (4ч).
2. Трапеция (2ч).
3. Правильные многоугольники (2ч).
4. Площади многоугольников (6ч).

Согласовано:

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей физико-математического цикла

от «___» августа 20___ года № ___
Руководитель МО

_____/_____

Согласовано:

Зам. директора по ВР

_____ Ю. А. Будникова

«___» августа 20___ года.