



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ 11
В.В.Гончаров
«31» августа 2024 г.

**План профориентационной работы МБОУ СОШ 11
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по следующим ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает один час в неделю в 10 классе на проведение программ: «Индивидуальный проект»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая проведение профориентационных мероприятий (программы: «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов).
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности; участие в проекте «Билет в будущее», в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведен ия	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители 1-11 классов,	В течение года	Зам. директора по В.Р.
1.2	Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год	Классные руководители 6-11 классов,	До 31.08.2024	Зам. директора по В.Р.
1.3	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	В течение года	Шмидке М.Г.
2. Урочная деятельность				
2.1	«Индивидуальный проект»	Обучающиеся 10 класса	в течение года	Кузьмичева И.Ю.
3. Внеурочная деятельность				
3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	Каждый четверг	Классные руководители 6-11 классов
4. Воспитательная работа				
4.1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»		в течение года	Педагог - навигатор
4.2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Зам. директора по В.Р., советник директора по ВР
4.3	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Обучающиеся	в течение года	Классные руководители, советник директора по ВР
4.4	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по В.Р. классные руководители
4.5	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам. директора по В.Р., советник директора по ВР, классные руководители

4.6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по В.Р., классные руководители
4.7	Групповая работа в 9 классе «Мир профессионального труда».	Обучающиеся 9 класса	сентябрь	Педагог-психолог
4.8	Анкетирование «Я предпочту»	Обучающиеся 9 класса	январь	Педагог-психолог
4.9	Тест-опросник на профориентацию Методика Йовайши	Обучающиеся 9, 11 классов	февраль	Педагог-психолог

5. Взаимодействие с родителями

5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в родительских собраниях.	Зам. директора по воспитательно й работе	в течение учебного года	Классные руководители
5.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
5.3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

