

Анализ работы по подготовке и проведению экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, 2023 г.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах. В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены подборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов. Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ОГЭ). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций

по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету. Копии плана были розданы классному руководителю Олейникову Д.В., а так же учителям-предметникам, задействованным в ГИА-2023. На базе данного плана свои планы составили классный руководитель 9 класса Олейников Д.В. и учителя–предметники.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

В 9 классе 11 человек. Из них к экзамену по математике и русскому языку в форме ОГЭ готовили 11 чел. Работа по подготовке к экзаменам началась с 1-го сентября 2022 г. Составлен график проведения консультаций, где указан день, время и кабинет проведения консультаций. График консультаций был вклеен каждому девятикласснику в дневник. С учащимися и родителями было проведено собрание об особенностях проведения экзамена по математике и русскому языку в форме ОГЭ. Поставлена цель и определены задачи на весь учебный год. Далее в течение всего учебного года планомерно, целенаправленно и своевременно велась разъяснительная работа как с учащимися, так и с родителями. В учебных кабинетах русского языка и математики 9 класса оформлены стенды: «Готовимся к экзаменам» (учителя-предметники Апасова О.В. и Лантратова Н.Ф.). Также для девятиклассников был оформлен стенд в фойе школы «ГИА – 9». В помощь выпускникам были оформлены стенды и уголки во всех учебных кабинетах и в библиотеке школы.

Учитель математики в 9 классе Лантратова Н.Ф. – первая квалификационная категория, стаж работы по специальности 26 лет. В течение года ежемесячно участвовала в районных методических семинарах учителей математики. **Прошла курсы «Организация обучения выпускников малокомплектных школ при подготовке ЕГЭ по математике» 24 часа, ИРО Краснодарского края, Ноябрь 2021 и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 22.06.2022 ИРО Краснодарского края.**

Учитель русского языка в 9 классе Апасова О.В. – высшая квалификационная категория, стаж работы по специальности 22 года. В течение учебного года ежемесячно участвовала в районных семинарах учителей русского языка 9 – х классов. **В июле 2022 г. прошла курсы повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".**

Учителями Лантратовой Н.Ф. и Апасовой О.В. грамотно спланировано повторение и обобщение учебного материала. В 1-м полугодии еженедельно проводили консультации со всем классом, а также со слабоуспевающими учащимися. Со 2-го полугодия работа по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ была усилена. На уроках и элективных курсах учителя работали со всем классом. А для консультаций класс был разделён на 2 группы. 1-я консультация – работа со слабыми: отработка умений и навыков по заданиям базового уровня и 2-я консультация для сильных учащихся – отрабатывались задания 2-й части. Для консультаций было составлено дополнительное планирование. Учителя-предметники Лантратова Н.Ф. и Апасова О.В. руководствовались школьным Положением о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, а также в своей работе брала за основу методические рекомендации деятельности педагогического коллектива по работе со слабоуспевающими учащимися, разработанными МУ ЦРО МО Белореченский район.

На каждого ученика вели диагностическую карту по учёту усвоения разделов повторения изученных тем.

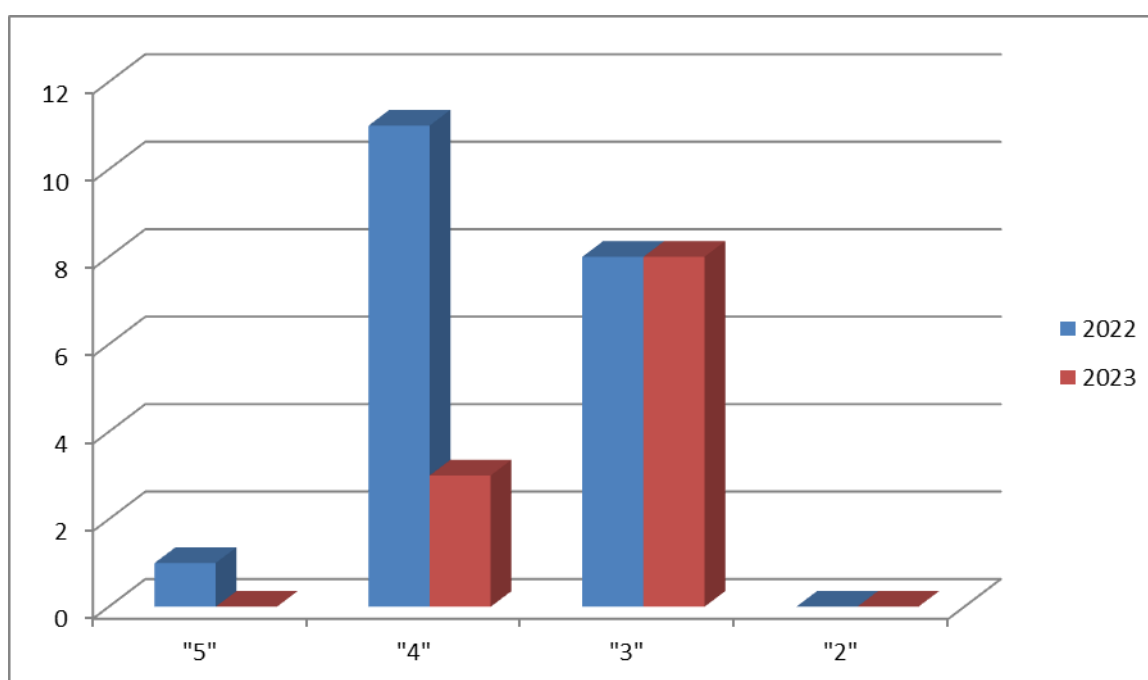
Особое внимание в течение года учителя-предметники русского языка и математики уделяли подготовке и проведению школьных репетиционных экзаменов по своим предметам. После школьного экзамена делался глубокий содержательный анализ и составлялся план ликвидации пробелов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Результаты каждого репетиционного экзамена доводились до сведения родителей под роспись. Родительские собрания проводились ежемесячно. С родителями планомерно велась разъяснительная работа по процедуре экзамена по математике и русскому языку в 9-м классе, а также знакомили с текущей успеваемостью учащихся. По мере необходимости учителя-предметники Лантратова Н.Ф. и Апасова О.В., классный руководитель 9 класса Олейников Д.В. вместе с зам. директора по УВР и ВР, школьным психологом Васенко Е.А. посещали отдельные семьи на дому.

Каковы итоговые оценки по математике в сравнении с предыдущими годами:

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 21/22 и 22/23 учебный год по математике

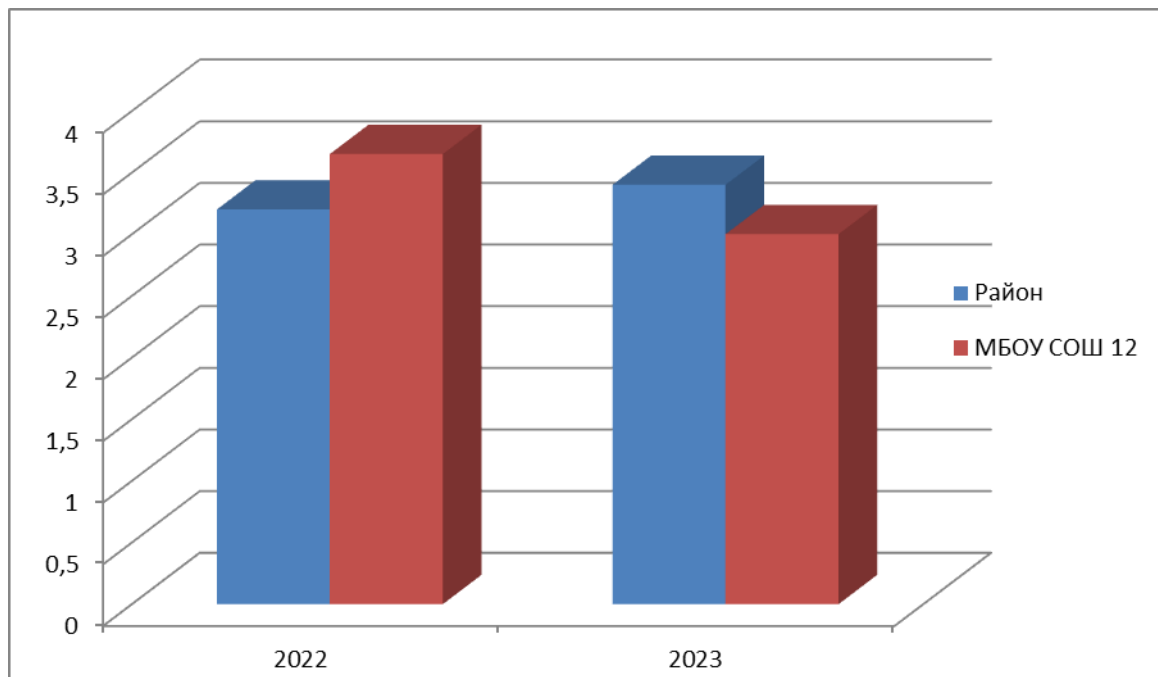
Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	20	1	5	11	55	8	40	0	0
2023	11	0	0	3	27	8	73	0	0
Динамика		0	-5	-8	-28	-16	+33	0	0

Уменьшилось количество работ на «5», уменьшилось количество работ на «4» в 3,6 раз, увеличилось количество работ на «3» в 1,8 раз. Считаем, что данные показатели свидетельствуют о понижении качества образования.



Динамика среднего балла по математике

	2022	2023
Белореченский р-он	3,2	3,4
МБОУ СОШ 30	3,65	3
<i>разница</i>	+ 0,45	-0,4

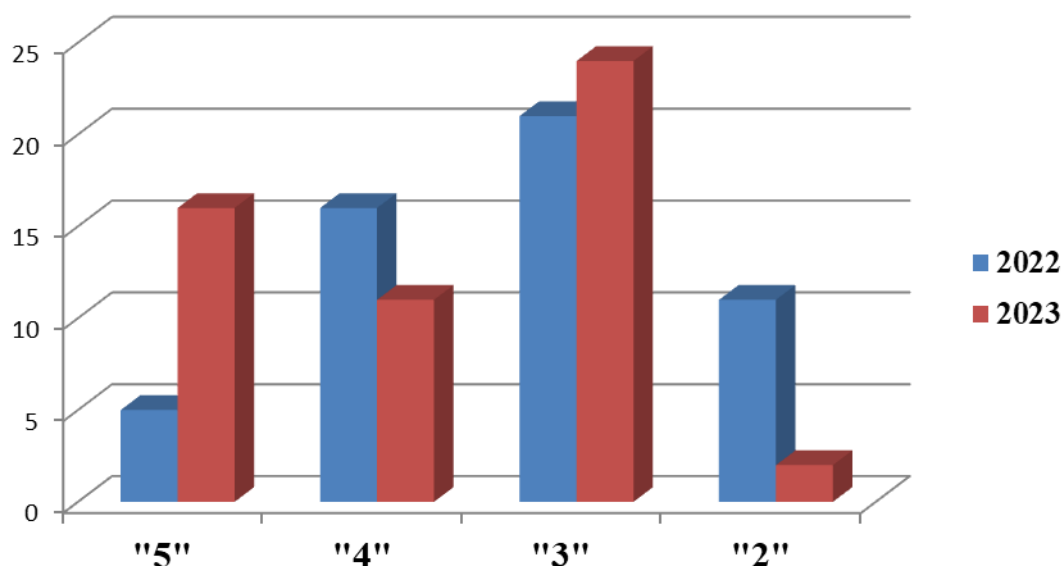


Из таблиц видно, что в 2023 году обученность учащихся математике по итоговой оценке ниже, ниже и качество знаний по этому предмету в 9 классе. Средний балл по предмету 3.

Каковы результаты по русскому языку?

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	20	13	24	4	43	7	33	0	0
2023	11	5	45,45	3	27,27	3	27,3	0	0
Динамика		-8	+21,45	-1	-15,73	-4	-5,7	0	0

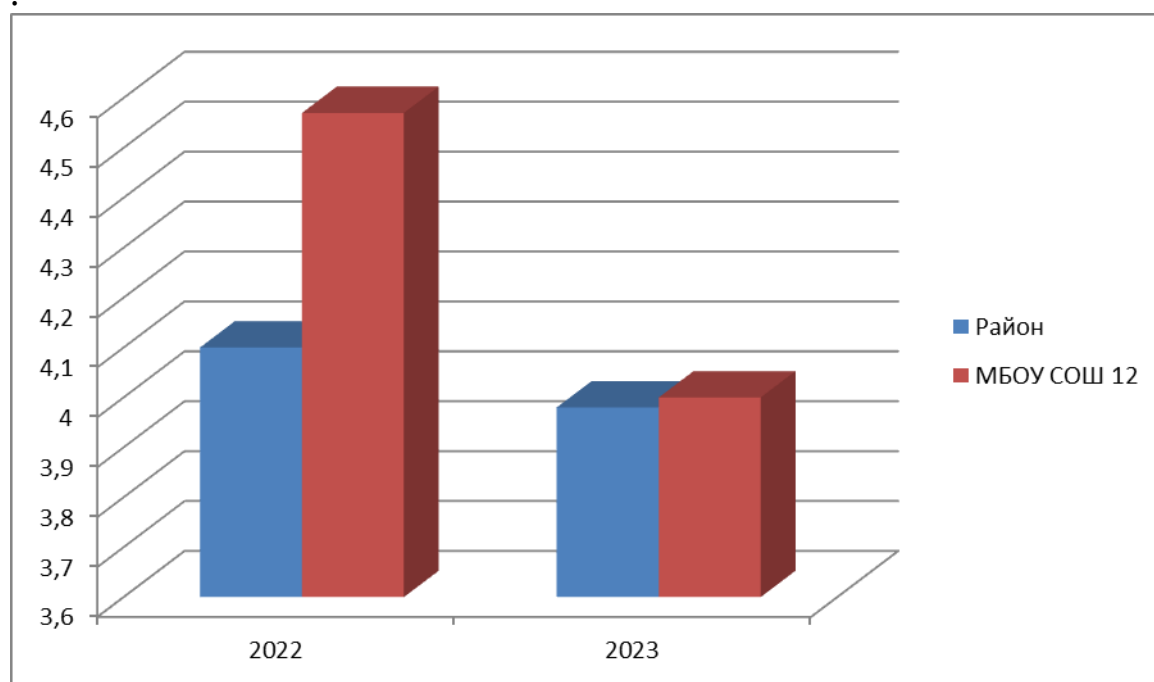
Уменьшилось количество работ на «5», «4», «3», так как уменьшилось количество выпускников. Средняя оценка «4»



Динамика среднего балла по русскому языку

	2022	2023
Белореченский р-он	4,1	3,98
МБОУ СОШ 12	4,57	4
<i>разница</i>	+0,47	+0,02

Наблюдается положительная динамика, в сравнении со среднерайонным баллом



Из таблицы видно, что обученность, качество знаний по русскому в этом в этом классе выше, чем у выпускников 2022 года. Экзаменационная оценка никому из учащихся не снизила итоговую оценку в аттестат.

Выпускники 9 класса 2023 года также сделали выбор 2-х предметов для сдачи их в форме ОГЭ (предметы по выбору).

Учителя-предметники школы грамотно спланировали повторение и обобщение учебного материала по своим предметам. В течение учебного года еженедельно проводили консультации.

Результаты подготовки доводились до сведения родителей. Родительские собрания проводились ежемесячно. С родителями

планомерно велась разъяснительная работа по процедуре проведения ОГЭ в 9-м классе по всем предметам, а также знакомили с текущей успеваемостью учащихся. По мере необходимости учителя-предметники вместе с классным руководителем.

Основная работа была направлена на **повышение среднего школьного балла по каждому предмету. Для чего:**

- на хорошем уровне организация работы над «проблемными» темами как для всего класса в целом, так и для каждого ученика отдельно;
- на высоком уровне проводилась работа с сильными учащимися по повышению школьного среднего балла. Больше внимания уделялось решению многошаговым заданиям;
- усилен контроль за выполнением домашнего задания каждым учеником 9-го класса по каждому учебному предмету.

Следует отметить, что при сдаче ОГЭ по выбору в 2022 году неудовлетворительных оценок не было, как и в 2023. Экзаменационная оценка никому из учащихся не снизила итоговую оценку в аттестат.

Количество аттестатов с отличием

	2022	2023
МБОУ СОШ 30	3	0
<i>разница</i>	-3	

Для перспективного роста качества обучения выпускников 9 класса составлен план по ликвидации пробелов в подготовке к экзамену по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ в новом 2023-2024 учебном году.

Задачи школы по ликвидации пробелов:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Плановую подготовку учащихся и их родителей к экзаменам по алгебре в форме ОГЭ проводить, начиная с сентября 8 класса. Составить план подготовки, рассчитанный на 2 года (8 и 9 кл.).	Администрация школы, учителя-предметники	
2	Систематизировать материал для повторения и обобщения при подготовке к экзамену по математике в форме ОГЭ, начиная с сентября 8 класса и составить такой план, рассчитанный также на 2 года.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
3	Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики для усиления внимания к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	

	более глубокое изучение математики.		
4	Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
5	Под особый контроль уроки геометрии, поднять уровень решения учащимися геометрических задач на экзамене в форме ОГЭ.	Администрация школы, учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
6	Не допускать случаев оттока лучших учащихся после окончания основной школы в Сузы. Эффективнее работать над сохранением контингента сильных учащихся для старших классов.	Администрация школы, педколлектив	
7	Продолжить работу для девятиклассников «Школу подготовки к ГИА».	Зам. директора по УВР Тищенко Е.Г.	
8	Шире использовать школьное Положение о работе со слабоуспевающими учащимися. Составить график консультаций по работе со слабоуспевающими с сентября 8 класса.	Администрация школы, учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
9	Строго выполнять методические рекомендации деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися МКУ ЦРО МО Белореченский район.	Администрация школы, учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
10	Создать портфолио или индивидуальный справочник учащегося по подготовке к экзамену по алгебре в форме ОГЭ с участием ТЭК.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
11	Для каждого ученика составить индивидуальный план самостоятельной подготовки к экзамену в форме ОГЭ с участием ТЭК.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
12	Отработать с выпускниками основные алгоритмы решения задач базового уровня с предварительной сдачей зачётов по вопросам теории и практики.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
13	Выделение «проблемных» тем для данного класса и для каждого учащегося в отдельности. Организация работы над «проблемными» темами.	Учителя математики Лантратова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
14	Повышение уровня вычислительных навыков учащихся.	Учителя математики Лантратова Н.Ф.	

		Лободин Ю.Г.	
15	Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим: учить более рационально использовать своё время.	Учителя математики Лантраторова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
16	В новом 2023 – 2024 учебном году продолжить работу с сильными учащимися по повышению школьного среднего балла. Особое внимание решению многошаговым задачам. Обучение составлению плана решения задачи.	Учителя математики Лантраторова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	
17	Усиление практической направленности обучения, включение заданий на проценты, графиков реальной зависимости, задач на математические модели с реальной ситуацией.	Учителя математики Лантраторова Н.Ф. Лободин Ю.Г.	



В.В. Мозгот.