

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 села Новоалексеевского МО
Белореченский

СПРАВКА

30 января 2019 г.

по итогам проведения краевой диагностической работы по русскому языку
в 7-8 классах МБОУ СОШ 12 23 января 2019 года.

На основании приказа управления образованием МО Белореченский район от 18.01.19 г. № 54 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 7-8-х классах общеобразовательных учреждений МО Белореченский район» 23 января 2019 года проведена краевая диагностическая работа по русскому языку для учащихся 7-8 класса МБОУ СОШ 12.

В написании работы приняли участие 18 учащихся (7 класс) и 18 учащихся (8 класс), что составляет 92,3 % обучающихся 7-8 классов (8 класс – 1 учащийся по 8-му виду).

Процент успеваемости учащихся:

7 класса – 89 % (качество – 61 %).

8 класса - 89 % (качество – 66 %).

Результаты краевой диагностической работы по русскому языку в 7 классе отражены в таблице.

Кол-во уч-ся по школе	Кол-во писавших работу	Оценки	Кол-во уч-ся, получивших	% полученных оценок
20	18	«5»	5	28
		«4»	6	33
		«3»	5	28
		«2»	2	11

Результаты краевой диагностической работы по русскому языку в 8 классе отражены в таблице.

Кол-во уч-ся по школе	Кол-во писавших работу	Оценки	Кол-во уч-ся, получивших	% полученных оценок
20	18	«5»	2	11
		«4»	7	39
		«3»	7	39
		«2»	2	11

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по русскому языку на данном этапе обучения (7-8 класс) для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

Наличие отрицательных оценок говорит о недостаточной сформированности языковой компетентности учащихся в аспекте практической грамотности, поэтому необходимо усилить работу по пунктуации и орфографии с использованием деформированных текстов.

Рекомендации учителям русского языка Мозгот В.В. и Апасовой О.В.

- выявить трудности и устранить пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной и орфографической) грамотности учащихся;
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ;
- использовать в работе школьное Положение по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Усилить работу с одарёнными детьми.

Заместитель директора по УВР

Со справкой ознакомлены:

О.В. Апасова

В.В. Мозгот



З.М. Апасова


