

Муниципальное образование
Белореченский район село Новоалексеевское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Ф.Волкова

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Председатель педсовета
В.В. Мозгот



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная программа по конкретным видам
внеурочной деятельности

КРУЖОК «Юные инспектора дорожного движения»

Направление: социальное

Срок реализации 4 года

Возрастной диапазон — 7 - 11 лет

Составитель:
Сердюкова Людмила Алексеевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в 1-4 классах разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- ФГОС НОО (приказ министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г.);

- Письмо министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана для 1 – 4 классов (135 часов – 1 час в неделю)

33 часа в год – в 1 классе

34 часа в год – во 2 классе

34 часа в год – в 3 классе

34 часа в год – в 4 классе

1. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
11. Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

3. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской	16		Викторина

	помощи		
11	Пропаганда ПДД	18	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135	

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

Календарно - тематическое планирование (приложение)

1 класс- 33 часа

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1			1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2			1.2	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3			1.3	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
4			1.4	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5			1.5	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6			1.6	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7			1.7	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8			1.8	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
9			1.9	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10			1.10	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)
11			1.11	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					

12			2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках (теоретич)
13			2.2	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14			2.3	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15			2.4	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
16			2.5	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
17			2.6	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18			2.7	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19			2.8	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20			2.9	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21			2.10	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)					
22			3.1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
23			3.2	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24			3.3	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)
25			3.4	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
26			3.5	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27			3.6	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28			3.7	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29			3.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)

30			3.9	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31			3.10	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практич)
32			3.11	Выступление агитбригады	Подготовка агитбригады(практич)
33			3.12	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практич)

Календарно-тематическое планирование 2 класс – 34 часа

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
1			4.1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2			4.2	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
3			4.3	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4			4.4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5			4.5	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6			4.6	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7			4.7	Улица Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
8			4.8	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9			4.9	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
10			4.10	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)
11			4.11	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12			4.12	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)

13			4.13	Итоговое занятие	Викторина (теоретич)
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)					
14			5.1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
15			5.2	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16			5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
17			5.4	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18			5.5	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
19			5.6	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)					
20			6.1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспорте (теоретич)
21			6.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)
22			6.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретич)
23			6.4	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24			6.5	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	занятие – викторина (теоретич)
25			6.6	Что такое –хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
26			6.7	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27			6.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
28			6.9	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)

29			6.10	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
30			6.11	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
31			6.12	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
32			6.13	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
33			6.14	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
34			6.15	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)

Календарно-тематическое планирование 3 класс – 34 часа

(третий год обучения)

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)					
1			1.1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретич)
2			1.2	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
3			1.3	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4			1.4	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5			1.5	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6			1.6	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7			1.7	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8			1.8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9			1.9	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10			1.10	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11			1.11	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12			1.12	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)					
13			2.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14			2.2	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15			2.3	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД

16			2.4	Устройство велосипеда	Практикум
17			2.5	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум

Тема 3: безопасность и правила безопасности (17 часов)

18			3.1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19			3.2	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20			3.3	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21			3.4	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22			3.5	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23			3.6	Правила безопасности пешехода	Беседа
24			3.7	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25			3.8	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26			3.9	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27			3.10	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
28			3.11	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
29			3.12	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31			3.13 3.14	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
32			3.15	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
33			3.16	Итоговый урок	Тест-опрос
34			3.17	Праздник	Безопасная дорога

Календарно-тематическое планирование 4 класс – 34 часа
(четвертый год обучения)

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
------	-----------	-----------	--------------	-------------------	-----------------------------

Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

1			4.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2			4.2	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3			4.3	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4			4.4	Я сам	Практическое занятие (тест)
5			4.5	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
6			4.6	Техника наложения повязок	Мед практикум
7			4.7	Первая помощь при общих ранениях	Беседа

8			4.8	Наложение жгута и повязок	Мед практикум
9			4.9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
10			4.10	Остановка кровотечений	Мед практикум
11			4.11	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12			4.12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед.практикум
13			4.13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14			4.14	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15			4.15	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
16			4.16	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)					
17			6.1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
18			6.2	В объективе-безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
19			6.3	«Друзья светофора»	беседа
20			6.4	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
21			6.5	Школа светофорных наук	беседа
22			6.6	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД
23			6.7	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24			6.8	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
25			6.9	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
26			6.10	Автогородок	Практикум
27			6.11	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28			6.12	Автогородок	Игра -соревнование
29			6.13	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30			6.14	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
31			6.15	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32			6.16	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
33			6.17	Дети-дорога	Викторина
34			6.18	Мы-ЮИД	Праздник для детей