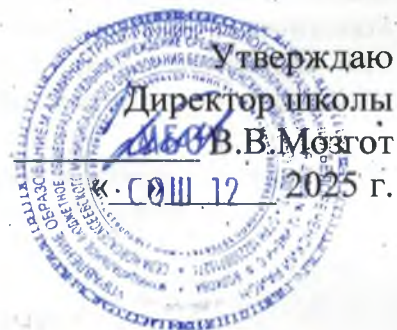


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ С. Ф. ВОЛКОВА СЕЛА
НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



Утверждаю
Директор школы
В.В.Мозгот
« 03 » 12 / 2025 г.

Программа
лагеря дневного пребывания «Непоседы»

Возраст детей: 7-18 лет
Срок реализации: 27.03-29.03.2025г.

Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»

Пояснительная записка

Каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, дополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Ведущим направлением в деятельности ЛДП является художественно-эстетическая, экологическая, спортивная, досуговая, интеллектуальная и образовательная деятельность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа «Непоседы» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Программа «Непоседы» включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, мастер-классы, веселые эстафеты.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро учащиеся получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Режим дня

8-45 - 9-00 - Прием детей.

9-00 - 9-20 - Веселая зарядка.

9.20 - 9.40 - Завтрак.

9-40 - 10-00 - Построение отрядов. Получение творческого задания.

10.00 - 12.30 - Выполнение творческого задания.

12.30 - 13.00 – Прогулка (экскурсия)

13-00 - 13-40 – Обед.

13-40 - 14.30 – Занятия по интересам. Дискотеки. Игры на свежем воздухе.

14-30 - Уход детей домой.

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов. В работе лагерных смен планируется задействовать социум поселка: Дом культуры, библиотека.

План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей

День	Мероприятие	Время
Первый день	8-45 - 9-00 - Прием детей. 1. Завтрак. 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3. Ознакомление с планом работы лагеря Открытие площадки. Инструктаж по ТБ. 4. Общелагерное дело, подготовка к смотру отрядов. 4. Игры на свежем воздухе «Все игры в гости к нам!» 5. Анкетирование 6. Обед 7. Занятия по интересам. Дискотеки и т.д. 8. Уход детей домой.	9.00- 9.50 9.50 – 10.30. 10.30 – 11.30. 11.30 – 12.30. 12.30 – 13.00. 13.00- 13.20 13.20- 14.30 14.30
Второй день	8-45 - 9-00 - Прием детей. 1. Веселая зарядка Минутка здоровья. Завтрак 2. Выборы в отрядах, оформление отрядных уголков. 3. Презентация «Викторина школы всезнаек». 4. Информационные пятиминутки «Обзор газет и телепередач». Подготовка к празднику открытия лагеря. 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!» 6. Обед 7. Занятия по интересам. Дискотеки и т.д. 8. Уход детей домой.	9.00 – 9.50. 9.50 – 10.30. 10.30- 11.20 11.20 – 12.00. 11.30 – 12.30. 12.30 – 13.00. 13.00 – 13.20. 13.20 – 14.30 14.30
Третий день	8-45 - 9-00 - Прием детей. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак 2. Оформление отрядных уголков. Информационные пятиминутки: «Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.» Выставка рисунков по ПДД «Дорога и я – верные друзья!» 3. Видеосалон (просмотр фильмов и мультфильмов) 4. «Экологический десант» «Школьный двор – экологически чистая территория». 5. Час юмора: Ролевая игра: «Репка» 6. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!» 7. Обед 8. Занятия по интересам. Дискотеки и т.д. Уход детей домой.	9.00 – 9.50. 9.50 – 10.30. 10.30- 11.20 11.20 – 12.00. 11.30 – 12.30. 12.00 – 13.00. 13.00 – 13.20. 13.20 – 14.30 14.30

Сведения об учащих

Общее количество детей: 50 человек

Возраст детей: 7– 17 лет

Сроки пребывания детей в лагере: 3 дня

Форма проведения: дневное пребывание с 9-00 до 14-30

Сроки проведения: с 27 марта по 29 марта.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной

деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- квесты;
- экскурсии.