

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ С. Ф. ВОЛКОВА СЕЛА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 10-ОД

с. Новоалексеевское

Об организации работы методического совета
в 2020-2021 учебном году

В целях организации методической работы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методический совет в 2020-2021 учебном году в следующем составе:

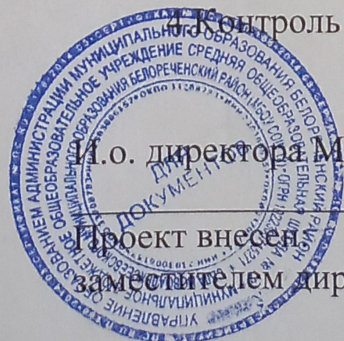
председатель МС:

- Апасова Зинаида Михайловна, заместитель директора по УВР, члены МС:
- Бургацкая Марина Егоровна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов и физической культуры;
- Лантраторва Лариса Викторовна, руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- Лантраторва Наталья Фрунзевна, руководитель ШМО учителей естественно-научного дисциплин;
- Челокьян Людмила Николаевна, учитель биологии;
- Косьяненко О.А., руководитель ШМО классных руководителей

2. Апасовой Зинаиде Михайловне, разработать и утвердить Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С. Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский район.

3. Разработать и утвердить план работы методического совета на 2020-2021 учебный год.

Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



И.о. директора МБОУ СОШ 12

Проект внесен
заместителем директора по УВР

В.В. Мозгот

З.М. Апасовой

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
естественно-научных дисциплин за 2020 -2021 учебный год**

Работа ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2020–2021 учебном году проводилась по теме: «Повышение эффективности качества знаний на уроках при реализации новых ФГОС».

В ШМО учителей естественнонаучного цикла входят:

1. Апасова Зинаида Михайловна, учитель математики.
2. Лантратова Наталья Фрунзевна, учитель математики.
3. Челокьян Людмила Николаевна, учитель химии и биологии.
4. Шушкова Ирина Андреевна, учитель физики, информатики и астрономии.

В течение учебного года решались следующие задачи:

Задачи:

1. Организовать целенаправленную и системную работу по формированию УУД по предметам с отслеживанием результатов
2. Усилить мотивационный аспект урока
3. Учитывать психологические особенности учащихся
4. Активно использовать информационные технологии
5. Расширять и углублять рамки школьной программы по физике, химии и биологии
6. Продолжить работу по развитию познавательного интереса к предмету у учащихся
7. Проводить подготовку учащихся к участию в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах
8. Продолжить работу по развитию у учащихся исследовательских навыков
9. Продолжить освоение и усовершенствование методической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

За 2020–2021 учебный год было проведено четыре заседания школьного методического объединения естественнонаучного цикла.

Заседание № 1

Повестка заседания:

1. Анализ методической работы в 2019–2020 уч. г.
2. Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах.
3. Утверждение плана работы МО на 2020–2021 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ 5–11 классов и согласование КТП.
5. Изучение инструктивно - методических писем и рекомендаций ДОН по преподаванию математики, алгебры, геометрии, информатики, физики, химии и биологии в 2020–2021 учебном году.
6. Обсуждение плана работы с одаренными детьми.
7. Об организации индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Заседание № 2

Повестка заседания:

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.
2. О результатах школьных олимпиад
3. Анализ контрольно-диагностических работ
4. О подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Из опыта работы Апасовой З. М.

Заседание № 3 Повестка заседания:

1. Анализ контрольно-диагностических работ
2. Результаты олимпиад.
3. Анализ успеваемости учащихся за 2 полугодие.

Заседание № 4 Повестка заседания:

1. Итоги работы ШМО в 2020–2021 уч. году.

В течение 2020–2021 учебного года тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 4 заседания МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2020–2021 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать этот факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО стремились к тому, чтобы урок способствовал развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру». Кроме того, в работе использовались электронная почта, смс-оповещения.

Вместе с тем все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Анализируя работу за прошедший учебный год, работу ШМО естественно-научных дисциплин признать удовлетворительной.

Предложения:

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.
- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации

в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

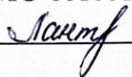
Задачи на новый 2021–2022 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

1. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель ШМО естественно-научных дисциплин:

_____  Лантратова Н. Ф.

Июнь 2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ С. Ф. ВОЛКОВА СЕЛА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021

№ 271 - ОД

с. Новоалексеевское

**О создании методических объединений педагогов школы
в 2021-2022 учебном году**

В целях организации методической работы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методический совет в 2021-2022 учебном году в следующем составе:

председатель МС:

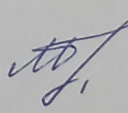
- Апасова Зинаида Михайловна, заместитель директора по УВР, члены МС:
- Лантратова Лариса Викторовна, руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- Лантратова Наталья Фрунзевна, руководитель ШМО учителей естественно-научного дисциплин;
- Челокьян Людмила Николаевна, учитель биологии;
- Косьяненко О.А., руководитель ШМО классных руководителей

2. Апасовой Зинаиде Михайловне, разработать и утвердить Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С. Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский район.

3. Разработать и утвердить план работы методического совета на 2021-2022 учебный год.

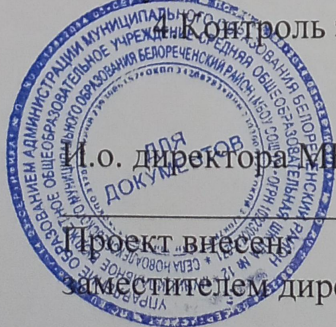
Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ 12

 В.В. Мозгот

Проект внесен
заместителем директора по УВР

З.М. Апасовой



Анализ работы
школьного методического объединения учителей
естественно-научных дисциплин за 2021–2022 учебный год

Тема методической работы ШМО учителей естественно-научных дисциплин: "Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по естественно-научным дисциплинам».

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства

2.Продолжать работу с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, образовательные маршруты, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Приоритетные направления работы: Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах. Отчеты педагогов о профессиональных командировках и посещенных курсах.

Участие в работе педсоветов, семинаров, районных методических объединений.

Эффективные формы и методы работы:

В течение 2021–2022 учебного года тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся.

Было проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1 Тема: «Анализ и планирование методической работы».

1.Анализ итогов работы за 2020–2021 учебный год и утверждение плана МО на 2021–2022 учебный год.

2. Выбор тем самообразования

3. Рассмотрение рабочих программ на 2021–2022 учебный год учителей естественно - научного цикла.

Заседание № 2. Тема: «Подготовка учащихся 5–11 классов к муниципальным олимпиадам по математике, физике, химии, информатике, географии, технологии»

- 1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно - научного цикла.
- 2.Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
- 3.Обсуждение форм подготовки с учащимися к ЕГЭ и ОГЭ

Заседание №3. Тема «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»

1. Изучить нормативные документы «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».
2. О процедуре проведения ГИА

Заседание №4 Тема «Итоги работы ШМО в 2021–2022 уч. году».

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 4 заседания МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники провели совместную работу с учащимися 11 класса по проектно-исследовательской деятельности при подготовке индивидуальных проектов. Анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2021–2022 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого

орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать этот факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО стремились к тому, чтобы урок способствовал развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru».

Кроме того, в работе использовались электронная почта, смс-оповещения.

Вместе с тем все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Анализируя работу за прошедший учебный год, работу ШМО естественно-научных дисциплин признать удовлетворительной.

Предложения:

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.
- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

Задачи на новый 2022–2023 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем):

1. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.
2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.
3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель ШМО естественно-научных дисциплин:

Лантратова Н. Ф.

Июнь 2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ С. Ф. ВОЛКОВА СЕЛА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 172 - ОД

с. Новоалексеевское

**О создании методических объединений педагогов школы
в 2022-2023 учебном году**

В целях организации методической работы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методический совет в 2022-2023 учебном году в следующем составе:

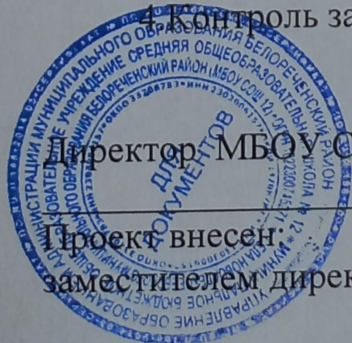
председатель МС:

- Тищенко Елена Григорьевна, заместитель директора по УВР, члены МС:
- Лантратова Лариса Викторовна, руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- Лантратова Наталья Фрунзевна, руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- Челокьян Людмила Николаевна, учитель биологии;
- Косьяненко О.А., руководитель ШМО классных руководителей

2. Тищенко Елене Григорьевне, разработать и утвердить Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С. Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский район.

3. Разработать и утвердить план работы методического совета на 2022-2023 учебный год.

Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ 12

В.В. Мозгот

Проект внесен
заместителем директора по УВР

Е.Г. Тищенко

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научных дисциплин за 2022 -2023 учебный год

В 2022–2023 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над темой «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег.

Учителя МО естественно - научного цикла продолжают вести работу над выбранными темами для самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Выход планируемый результат
1	Лантратова Н.Ф.	Решение задач с физическим содержанием	Выступление на заседании школьного МО учителей.
2	Лантратова Л.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии»	выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет-источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.

3	Васенко Е.А.	Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии	Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах.
4	Лободин Ю.Г.	Преподавание физики в условиях обновленного ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС.	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах.
5.	Челохьян Л.Н.	Использование новых технологий на уроках химии и биологии	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах.

В первом полугодии проводился школьный и муниципальный туры олимпиад. По всем предметам естественно-научного цикла ученики нашей школы приняли участие.

Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Был составлен список обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов. С этими учащимися проводились дополнительные консультации по предметам, организовано участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней, проводилась научно-исследовательская работа, подготовка рефератов и докладов.

Вся эта работа была направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, выявление и развитие глубоких способностей, формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности.

Все учащиеся 9 и 11 классов сдавали пробные экзамены. Результаты пробного экзамена по математике в 9 классе показали, что уровень обученности обучающихся, принявших участие в пробном экзамене, находится на низком уровне. «Очень слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней; работа с графиками функций (№ 2; 3; 4; 5; 8); № 12;14;18 – геометрия. Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне, а также учесть при планировании консультаций.

На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Психолог Васенко Е.А. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех выпускных классов.

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей естественно-научного цикла удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих

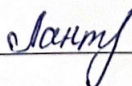
способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся: не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся; учителям не хватает времени на взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

Задачи МО на следующее 2023-2024:

- оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и среднего образования;
- - оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации
- продолжить стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;

Руководитель МО учителей естественно - научных дисциплин

 Лантратова Н. Ф.

Июнь 2023