

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ С.Ф.ВОЛКОВА
СЕЛА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом про-
токол от 21.03.2022 г. № 7



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ 12 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени С.Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Мозгот Виктория Валентиновна
Адрес организации	352622, Краснодарский край, Белореченский район, село Новоалексеевское, улица Красная, 21
Телефон, факс	8(86155)75-6-12
Адрес электронной почты	mbousosh_12@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0005427, регистрационный № 08560, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03 ноября 2017 года, бессрочно. Запись о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности внесена в реестр лицензий № 01-23-2020-00698 от 20 января 2021 г., лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0001086, регистрационный номер 03346 от 01 апреля 2015 года, срок действия до 01 апреля 2027 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ 12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ 12.

МБОУ СОШ 12 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ 12 обучается 168 учащихся.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	66
Численность учащихся (образовательная программа основного общего образования)	86
Численность учащихся (образовательная программа среднего общего образования)	16

Для обучения с 1 сентября 2021 года по программам начального общего образования в 1 классы МБОУ СОШ 12 принят 17 учащихся. Для обучения по программам среднего общего образования принято в 10 класс 7 учащихся. С 1

сентября 2021 года в МБОУ СОШ 12 открыт 1 первый класса и один 10 класс с универсальным профилем.

Оценка системы управления организации.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Структура и органы управления школы



Директор МБОУ СОШ 12 – Мозгот Виктория Валентиновна

Заместители директора МБОУ СОШ 12:

по учебно-воспитательной работе – Апасова Зинаида Михайловна;

- по воспитательной работе – Лантраторова Лариса Викторовна;
- по административно-хозяйственной работе – Артеменко Галина Алексеевна;
- социальный педагог, педагог-психолог – Васенко Елена Александровна;

Руководители школьных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин – Челокьян Людмила Николаевна;
- начальных классов – Косьяненко Ольга Анатольевна;
- математических дисциплин – Лантраторова Наталья Фрунзевна;
- гуманитарных дисциплин – Лантраторова Лариса Викторовна.

С целью оказания социальной помощи участникам образовательных отношений в МБОУ СОШ 12 работает социальный педагог и педагог-психолог.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработаны программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

В рамках реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году во всех классах МБОУ СОШ 12 были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Анализ учебной работы

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МБОУ СОШ 12 определил как приоритетную задачу на 2020-2021 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

Успешно окончили 2020-2021 учебный год 65 учащихся. Оставлен на повторный год обучения 1 человек, что составило 1 %. На дому обучались 4 учащихся, что составило 2,4 %.

16 учащихся закончили учебный год на «отлично» - это составило 12 %, что выше по сравнению с прошлым годом.)

○ 49 учащихся закончили год на «хорошо» - 37 %, что свидетельствует о положительной динамике.

○ **Качество знаний** составило – 48,9 %.

○ **Успеваемость** – 99,25 %.

21 ученик 9-х и 6 учеников 11-х классов успешно выдержали государственную(итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 1 ученик 11-го класса не прошел порог успешности на экзаменах и был оставлен на повторный курс обучения.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года

К государственной итоговой аттестации были допущены 6 выпускников 11 класса. 4 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, 2 – в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2 учеников 11-го класса свидетельствуют о сформированном базовом повышенном уровне знаний, умений, навыков выпускников по различным предметам учебного плана за курс среднего общего образования.

Выпускники МБОУ СОШ 12 сдавали экзамены в форме ЕГЭ по учебным предметам: математика (профиль), русский язык, физика.

Математика

Математику в форме ГВЭ сдавали четверо выпускников: Ганцев Николай – 4, Гасанова Лейла – 3, Колбина Любовь – 4, Старченко Лолита – 3.

Математику профильную сдавали двое выпускников: Кузминчук Диана – 70 б., Волков Даниил – 70 б.

Предмет	Средний балл \ процент прохождения порога успешности		
	2019	2020	2021
Математика (профиль)	-	49/100%	70/100%

Сравнительный анализ показывает, что произошел рост среднего балла по профильной математике по сравнению с позапрошлым годом на 21 балл.

В 2021 году общеобразовательную программу среднего общего образования по математике освоили - 99%. Все обучающиеся преодолели минимальный порог успешности.

Выводы:

1. Как видно из данных приведенных в таблице в 2021 г. наблюдается изменение среднего тестового балла в сторону его увеличения на 2 балла.
2. Выполнению заданий части С в 2021 году на более высоком уровне.
3. С прошлого учебного года наблюдается тенденция повышения показателя среднего балла выпускников школы.

Русский язык

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 4 выпускника, в форме ЕГЭ – 2 выпускника. Наибольшую оценку получила Колбина Любовь – 4.

Выпускники выбравшие предмет в форме ЕГЭ преодолели «порог успешности» для поступления в ВУЗы.

Кузминчук Диана – 96 б., Волков Даниил – 88 б..

Предмет	Средний балл \ процент прохождения порога успешности		
	2019	2020	2021
Русский язык	-	79,33/100%	92/100%

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку.

Успеваемость выпускников МБОУ СОШ 12 по русскому языку повысилась по сравнению с прошлым годом. В 2021 году общеобразовательную программу среднего общего образования по русскому языку освоили 99% выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что преподаватель русского языка при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ разработала индивидуальные задания, были продуманы траектории обучения, учитывающие особенности каждого ученика, проделана большая работа с диагностическими картами. Схема подготовки выпускников проработана продуктивно.

Выводы:

Повысить на следующий учебный год средний балл выпускников школы выше среднего тестового балла прошлых лет.

Статистика результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору в 2021 году.

Предметы учебного плана	Всего учащихся	Процент прохождения порога успешности	Средний балл по школе
Физика	2	53,5%	53,5

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, можно сделать вывод, что появилась тенденция снижения разнообразия предметов по выборам, в основном выбор приходится на физику (33%).

Общие выводы:

Из 7 обучающихся 11 класса, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, 6 были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли, 1 – оставлен на повторный год обучения

Ниже краевого среднего балла результаты по биологии, истории, обществознанию и химии.

В 2020-2021 учебном году была создана обстановка, близкая к условиям ЕГЭ, так при проведении ежемесячного диагностического мониторинга в 10-11-х классах учащиеся писали работы в разных аудиториях, при этом они были разделены на разноуровневые группы. Ежедневно проводились индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору. Со стороны администрации школы была организована точечная работа с

каждым учащимся, проводились беседы с родителями. К этой работе были подключены классный руководитель и учителя. По результатам всех мониторинговых работ проведены родительские собрания. На заседаниях школьных методических объединений учителей были проведены анализы результатов и на основании этого разработаны совместно с учителями мероприятия по ликвидации затруднений учащихся.

Проанализировав работу учителей можно сделать следующие выводы:

- ✓ на должном уровне была проведена всесторонняя концентрация усилий в учебном процессе на формирование стабильных знаний и умений;
- ✓ стабильные результаты показали учителя русского языка и математики.
- ✓ работа учителей была построена не только на ликвидацию ошибок по проведённым диагностическим работам, но и на работу на опережение и качество обучения.
- ✓ Недостаточный уровень подготовки учащихся в части С, что привело к снижению среднетестового балла по 5 предметам (истории, биологии, обществознанию и химии).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В 2021 ГОДУ

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского МО Белореченский район получали основное общее образование 21 выпускника 9 класса.

В связи с пандемией государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ была изменена. Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена в форме ОГЭ: математику и русский язык. 21 учащихся успешно сдали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца. Один выпускник 9-го класса получил аттестат позже, в связи с тем, что получил «2» по математике и пересдавал ее в дополнительный период. Средний балл по русскому языку составил – 17,7 балла, по математике – 8,8.

**Анализ результативности участия во всероссийской
олимпиаде школьников и в региональных предметных
олимпиадах по итогам 2021 года**

1. Результаты школьного этапа

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 августа 2021 года № 27 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», приказа управления образование муниципальное образование Белореченский район от 14.09.2021 № 991 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального образования Белореченский район в 2021-2022 учебном году» в МБОУ СОШ 12 проведены школьный, муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Олимпиады проводились по следующим общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, географии, иностранному языку (английский), истории, информатике, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии.

Учащиеся МБОУ СОШ 12 приняли участие в региональных олимпиадах по физике, праву.

Предмет	Количество участников ШЭ	% участия	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия, %
Обществознание	14	26	3	2	9,2
Физика	10	18,5	0	1	1,85
Математика	11	20,3	0	0	0
Русский язык	43	79,6	1	3	7,4
География	38	70,3	0	2	3,7
Астрономия	8	14,8	0	0	0
Физ. культура	26	48	3	5	14,8
История	21	39	3	3	11,1
Английский язык	19	35	0	2	3,7
Биология	10	18,5	0	7	12,9
Химия	8	14,8	0	0	0
Литература	40	74	0	4	7,4
Право	3	5,5	0	1	1,85
Экология	12	22,2	1	4	9,26
(ОБЖ)	16	29,6	1	1	3,7
Технология	41	76	2	8	18,5
Информатика	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
	320		20	35	

Вывод: Проанализировав таблицу «ИНФОРМАЦИЯ об участии МБОУ СОШ 12 в ШЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году (по предметам)», выявлено, что самыми массовыми олимпиадами были :

- по русскому языку -43 (79,6%), - по литературе- 40 (74%) - по географии – 38 (70,3%)

Не приняли участия в олимпиаде по экономике, информатике, искусство(МХК). Мало участия по таким предметам как: право, астрономия и химия.

2. Участие МБОУ СОШ 12 в муниципальном этапе ВсОШ

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. Всего приняло участие 10 человека (12 участия), что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

№	Предмет	Количество участников МЭ ВсОШ	Победители МЭ ВсОШ	Призеры МЭ ВсОШ
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	1	0	1
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	История	0	0	0
7	Литература	0	0	0
8	Математика	2	0	0
9	МХК	0	0	0
10	Обществознание	4	0	4
11	ОБЖ	0	0	0
12	Право	1	1	0
13	Русский язык	0	0	0
14	Технология	1	0	1
15	Физика	1	1	0
16	Физкультура	0	0	0
17	Химия	0	0	0
18	Экология	0	0	0
19	Экономика	0	0	0
	ИТОГО:	10 участия	2	8
		8 участников	2 участников	6 участников

Вывод: В муниципальном этапе (далее – МЭ) ВсОШ, который проходил по 19 предметам, приняли участие 6 обучающихся 7-11 классов (10 участия), что больше чем в 2020-2021 учебном году на 1 человека.

Победителями стали 2 ученика (2мест победителя), призерами – 9 обучающихся (7 мест призёра) Всего получено 10 дипломов, это больше, чем в прошлом учебном году на 1 диплом.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания края и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: **Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.**

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В школе открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Так же в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями: МБУДО "Центр Творчества", г. Белореченска, МБОУ ДО «Детская Школа Искусств» села Школьного, ДК села Новоалексеевского, казачье общество с. Школьного.

В творческих объединениях, секциях, кружках и школьных объединениях различной направленности занимается 97 % учащихся школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделе-

ние данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября. Всекубанский классный час. Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». Уроки мужества. Информационные пятиминутки. Профилактические мероприятия «Внимание - дети!». Посещение мероприятий сельской библиотеки с.Новоалексеевского. Конкурс рисунков на асфальте (начальная школа). День Учителя. Профилактические мероприятия совместно со специалистами Новоалексеевской ГБУЗ. Выборы лидера и членов ШУС. Классные часы по безопасности учащихся. Инаугурация Президента ШУС. Торжественное награждение победителей школьных соревнований. Антитеррористические профилактические мероприятия. Организация мероприятий классными руководителями в период каникул (осень зима, весна, лето). Единый Урок безопасности в интернете. Географический

диктант. Профилактические мероприятия вирусных заболеваний. Акция «В нашей школе не курят» (ШУС). Всероссийский день Самбо. Родительские собрания. Конкурс «Живая классика». Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества. Профориентационные мероприятия. Мероприятия, посвященные Дню матери. Благотворительная акция, приуроченная Международному дню домашних животных. Создание добровольческого волонтерского отряда. Единый урок, приуроченный к Международному празднику «День прав человека». Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Единый урок «ПроеКТОрия». Месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы. Возложение цветов к памятнику погибшим от рук фашистских захватчиков односельчанам. Библиотечные тематические выставки. Неделя здоровья. Прощание с Азбукой (начальная школа). Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Мероприятия, посвященные 23 февраля. Литературно – музыкальная композиция (урок мужества) «И помнит мир спасённый», посвященный закрытию месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы. Мероприятия, посвященные празднику масленица. Мероприятия, посвященные празднику 8 марта. Мероприятия, посвященные Международному дню человека с синдромом Дауна. Месячник «Кибербезопасности». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Школьная выставка «Пасхальная сказка ». Мероприятия, посвященные Дню Победы. Пост №1 «Вечный огонь». Акция «Бессмертный полк». Последний звонок. Вручение аттестатов. Летний оздоровительный лагерь «Непоседы». Лагерь труда и отдыха «Школяр».

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Многие мероприятия проходили в режиме онлайн.

Согласно плана на 2020 – 2021 учебный год прошел ряд мероприятий:

- анонимно социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах. По итогам тестирования «группы риска» не выявлено.
- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог на собраниях познакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Мои права и обязанности», «Я и ты» и др., на которых классные руководители познакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;

- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

- профилактические мероприятия совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК в течение учебного года (ежемесячно).

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий обучающихся в 2020-2021 учебном году: годовой учебный цикл разделен на 4 четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах.

Продолжительность урока: для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 – 8, 10-11 классы – 5-тидневная учебная неделя, 9 класс – 6-тидневная неделя.

Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 12 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

В рамках реализации программы в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ 12 проведены мероприятия, способствующие решению её ключевых задач.

Психолого-педагогические лектории для учащихся, родителей	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями. Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, тренировка на выносливость, развитие творческих способностей.
Участие в проектной деятельности	Развитие творческого мышления, технических навыков, расширение кругозора о здоровом образе жизни,
Физкультминутки во время уроков	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
Школьные соревнования по основным видам спорта	
День здоровья Спортивные праздники: «Школьная эстафета», «Веселые старты»	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в отдыхе
Встречи с инспекторами ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Создание условий для применения теоретических знаний по ПДД на практике

Классные часы по соблюдению правил	Обобщение знаний по ПДД Снизить вероятность детского травматизма на дорогах, создать наиболее благоприятный маршрут учащегося от дома до школы и обратно
------------------------------------	---

Оценка востребованности выпускников.

Анализ продолжения обучения выпускников 9,11 классов МБОУ СОШ 12

11 класс	6 учащихся	Продолжили обучение в высших учебных заведениях – 2 учащихся, 3 учащихся – ССУЗ, 1 – работает.
9 класс	21 учащийся	Продолжили обучение в МБОУ СОШ 12 – 5 человек, в других ОО – 3 человека, в ССУЗ – 13 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБОУ СОШ 12.

Общая численность педагогических работников школы – 14 человек, 12 из них имеют высшее образование.

Педагоги СОШ 12 постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции, проходят не только плановые курсы, но и самостоятельно учатся на дистанционных и модульных курсах, активно участвуют в вебинарах и видеолекциях.

И это даёт свои результаты: из 14 чел. - 5 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – имеют первую квалификационную категорию, 4 - соответствуют занимаемой должности, 2 человека являются молодыми педагогами с опытом работы до трёх лет.

Курсы повышения квалификации на базе ИРО КК и других учреждений системы образования прошли все педагоги, которым в 2021-2022 учебном году предстоит работать по новым образовательным стандартам (ФГОС) с учащимися 10-х классов, а также в 5-9-х классах. Все учителя, работающие на дому, прошли курсы для работы с детьми с ОВЗ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – учебной и учебно-методической литературы – 3473 единиц, художественной литературы – 2 507 единиц.

В МБОУ СОШ 12 создана необходимая информационно-образовательная среда:

сайт <https://mbousosh12bel.ros-obr.ru/food>, электронная почта = mbousosh_12@mail.ru ведется электронный журнал АИС. Сетевой город.

Библиотека МБОУ СОШ 12 оснащена средствами копирования и распечатки материалов. В библиотеке имеется персональный компьютер.

Все кабинеты оснащены современной техникой для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Число компьютеров всего, в том числе:	56
Количество ноутбуков для осуществления образовательного процесса, из них:	(персональных – 32)
Кол-во ноутбуков со сроком эксплуатации не более 5 лет	11
Число школьников в расчете на один ноутбук, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	5
Число школьников в расчете на один ноутбук сроком эксплуатации не более 5 лет	15
Количество мультимедийных проекторов	13
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	9
Количество интерактивных досок	10
Многофункциональные устройства	14
Принтеры	11
Ксероксы	0
Сканер	0

Оценка материально-технической базы.

1. Общая площадь территории -15879 кв.м,
2. 1 основное учебное здание.
3. Учебные помещения: 14 учебных кабинетов, спортивный зал.
4. Оборудованы теплые санузлы на первом этаже здания.
5. Площадь классных комнат, подсобных помещений составляет 673 м2.
6. 3 кабинета оформлены под структурное подразделение «Точка роста», оснащены современным цифровым оборудованием.
7. В учреждении имеется необходимое оборудование для организации учебно - воспитательного процесса. К школе подведено оптоволокно, что обеспечи-

вает скорость Интернета 100 Мбит/сек и выше.

8. Площадь двора (асфальтное покрытие) составляет 2431 м².

9. Площадь озеленения школьного двора составляет 13448 м².

10. Площади использованы следующим образом: вокруг школы клумбы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование кабинетов	Количество кабинетов
География	0
Биология, химия	1
Математики	1
Технологии	1
Кубановедения	0
Русского языка	2
Физика	1
История	1
Иностранного языка	1
ОБЖ	1
Информатики	1
Начальная школа	4
Спортзал	1
Мастерские	0
Итого:	15

Все кабинеты МБОУ СОШ 12 обеспечены регулируемой ростовой мебелью, необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Характеристика условий для полноценного питания обучающихся.

В МБОУ СОШ 12 созданы условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая на 88 посадочных мест.

Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	25 руб.
- региональный бюджет	15 руб. 00коп.
- муниципальный бюджет	10 руб. 00коп.
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	1 смена - 70 руб.
Всего питаются	69
в 1-4 классах	53
в 5-9 классах	16
в 10-11 классах	0
Имеют льготы по оплате горячего питания:	16 многодетные

Питаются бесплатно:

1. Учащиеся 1-4 классов;
2. Учащиеся 1-11 классов, имеющие статус ОВЗ;

Учащиеся из многодетных семей имеют льготы в размере 25 рублей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о ВСОКО в 2020-2021 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Административный контроль МБОУ СОШ 12 в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 12.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ 12 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования МБОУ СОШ 12 и основных показателях ее функционирования и определила тенденции развития системы образования МБОУ СОШ 12, послужив основанием для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 12 имени С.Ф. Волкова
села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский
район, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 38,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 19,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человека/ 75%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 61,1 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57,1 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 35,7 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 21,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 70,8 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 70,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,46 кв.м