

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Р.Г.Микадзе

31.08.2019



УТВЕРЖДЕНО

приказом директор от 31.08.2019.

№ 302-09

Директор Е.Н.Марачковская

31.08.2019.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 села Новоалексеевского муниципального

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом МБОУ СОШ 12, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах, а также с требованиями в профильных классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- стартовую (диагностическую) промежуточную аттестацию;
- четвертную для 3-9 классов, полугодовую для 10-11 классов промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия.
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Четвертная, полугодовая, годовая промежуточная аттестация проводятся в последние 2 недели четверти.

полугодия, года по КИМ, включающим задания по рабочей программе по предмету за четверть, полугодие, год соответственно.

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- а) в 3-9-х классах по учебным предметам по четвертям;
- б) в 10-11-х классах - по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.8. Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации во вторую среду февраля последнего года обучения проводится итоговое собеседование по русскому языку по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 9 классов, получивших за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования по русскому языку в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая текущего учебного года).

1.9. Для учащихся 11 (12) классов в качестве промежуточной аттестации в первую среду декабря последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 (12) классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая текущего учебного года).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.4. В первых и вторых классах - безотметочная система оценки учебных достижений учащихся, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Текущая аттестация учащихся 3-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде оценок по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.6. Текущая аттестация учащихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде оценок по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.7. Порядок, форма, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогом с учётом образовательной программы. Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.9. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.14. Годовая отметка по предмету в 3 - 9 классах определяется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое всех четвертных отметок, при этом округление производится по правилу математического округления. Отметка «2» за год выставляется при наличии всех оценок «2», или при наличии не менее трех отметок «2» с условием разницы между четвертными отметками в один балл. Годовая отметка в 10 - 11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия, как среднее арифметическое полугодовых отметок, при этом округление производится по правилу математического округления. При разнице полугодовых отметок в один балл преимущество составляет отметка, полученная за второе полугодие. Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие, при отметке «3» за I полугодие.

2.15. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й, 3-й, 4-й четвертях в 3-9-х классах; за 1, 2-ое полугодие в 10, 11-х классах предусматривается предварительное выставление четвертной, полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти, полугодия.

2.16. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате опроса, проводимого учителем.

2.17. Учитель должен комментировать оценку, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.18. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на учащегося.

2.19. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.2. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ 12 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется

МБОУ СОШ 12 с учётом учебного плана. Индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ 12 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ 12.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ СОШ 12 создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ 12, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ СОШ 12 создаётся комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МБОУ СОШ 12 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ СОШ 12 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна МБОУ СОШ 12 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ 12 имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в МБОУ СОШ 12.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ СОШ 12 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации не допускается.

6. Итоговая аттестация

6.1. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

6.5. Учащиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.6. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся, в контрольных измерительных материалах относится к информации ограниченного доступа.

6.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ для выпускников 11 класса.

6.8. Сроки и единое расписание проведения ГИА ежегодно определяются Министерством просвещения РФ.

6.9. Для выпускников 9, 11 классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому государственная итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

6.10. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.11. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.