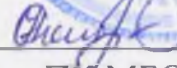


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 села Новоалексеевского
муниципального образования Белореченский район**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 9 от 29.08.2014 г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШ 12
от 01.09.2014 г. № 62-ОД
Е.Н.Марачковская
и.о. директора МБОУ СОШ 12

Согласовано  Н.П.Скибина
Председатель ПК МБОУ СОШ 12
29.09.2014г.

**Положение
об основной образовательной программе начального общего образования
МБОУ СОШ 12 села Новоалексеевского муниципального образования
Белореченский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом МОН РФ от 06.10.2009 года № 373), приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707), приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. № 22540), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), Уставом МБОУ СОШ 12.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и

организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП НОО учитывает тип и вид МБОУ СОШ 12, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ СОШ 12 самостоятельно.

1.10. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, педагоги, Управляющий совет школы.

1.11. Образовательная программа МБОУ СОШ 12 села Новоалексеевского рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

2.1 Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы,

ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающую такие направления, как спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

2.3 Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает рабочие программы учебных дисциплин и внеурочной деятельности.

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ СОШ 12.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивают разработку рабочих программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет школы призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.