

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 села Новоалексеевского  
МО Белореченский район

**СПРАВКА**

06 февраля 2019 г.

**по итогам проведения краевой диагностической работы по алгебре  
в 7-8 классах МБОУ СОШ 12  
30 января 2019 года.**

На основании приказа управления образованием МО Белореченский район от **18.01.19г. № 53** «О проведении оценки качества образования по математике обучающихся общеобразовательных организаций МО Белореченский район» **30 января 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по **алгебре** для учащихся 7- 8 классов МБОУ СОШ 12.

В написании работы приняли участие 19 учащихся 7-го класса, что составляет 95 % обучающихся 7 класса.

Процент успеваемости учащихся 7 класса по школе составил 63,2 %. Процент качества знаний учащихся 7 класса по школе составил 11 %.

Результаты краевой диагностической работы по **алгебре** в 7 классе отражены в таблице:

Кол-во уч-ся по школе	Кол-во писавших работу	Оценки	Кол-во уч-ся, получивших	% полученных оценок
3	3	«5»	0	<b>0</b>
		«4»	2	<b>10</b>
		«3»	10	<b>53</b>
		«2»	7	<b>37</b>

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 7 класса.

В написании работы приняли участие 18 учащихся 8-го класса, что составляет 95 % обучающихся 8 класса (в 8 классе один учащийся 8-го вида).

Процент успеваемости учащихся 8 класса по школе составил 67 %. Процент качества знаний учащихся 8 класса по школе составил 17 %.

Результаты краевой диагностической работы по **алгебре** в 8 классе отражены в таблице:

Кол-во уч-ся по школе	Кол-во писавших работу	Оценки	Кол-во уч-ся, получивших	% полученных оценок
20	18	«5»	0	<b>0</b>
		«4»	3	<b>17</b>
		«3»	9	<b>50</b>
		«2»	6	<b>33</b>

**Рекомендации:** учителю математики Лантратовой Н.Ф.

- усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на решение практико-ориентированных заданий с диаграммами, предлагать обучающимся во время устной работы различные виды деятельности, чтобы повысить уровень математической подготовки;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всеми обучающимися;
- шире использовать в своей работе школьное Положение по работе со слабоуспевающими учащимися;
- на особый контроль работу с одарёнными детьми.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  З.М. Апасова.

Со справкой ознакомлена:



Н.Ф. Лантратова