

Муниципальное образование Белореченский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 имени С.Ф. Волкова села Новоалексеевского



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) основное общее образование, 1-4 класс

Количество часов 135 (1 час в неделю)

Учитель **Тищенко Е.Г.**

Программа составлена на основе примерной программы по кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, допущено департаментом образования и науки Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар, 2014 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Я и моя семья**

#### **Выпускник научится:**

составлять рассказы о своей семье; узнает о происхождении своего имени; соблюдать семейные традиции, праздники

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*создать родословную своей семьи;*

*создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

### **Наша школа**

#### **Выпускник научится:**

уважать и соблюдать традиции гимназии;

правилам поведения в школе;

уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;

особенностям школьной дружбы, совместным играм

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*дополнить правила поведения в школе;*

*создать правила поведения в классе;*

*встретиться с интересными людьми;*

*играм на сплочение коллектива*

### **Родной город**

#### **Выпускник научится:**

узнает об истории родного города,

узнает о происхождении города, об истории его названия;

узнает об истории названии улиц города Краснодара;

уважать и соблюдать традиции города Краснодара;

узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;

ценить и уважать труд горожан

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*создать альбом, посвящённый истории родного города*

*встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*

*познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

### **Будем жить в ладу с природой**

#### **Выпускник научится:**

любить и ценить красоту природы родной местности;

узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;

узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;

различать особенности времён года и погоды своей местности;

распознавать явления природы, погодные аномалии;  
распознавать природные зоны Кубани;  
различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;  
распознавать рельеф Кубани;  
различать водоёмы края;  
узнает о полезных ископаемых края

**Выпускник получит возможность научиться**

*заботиться о братьях наших меньших;*  
*бережно относиться к природе;*  
*познакомиться с Красной книгой Кубани;*  
*ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;*  
*правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*  
*правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*  
*составлять гербарий;*  
*составлять мини-энциклопедию растений и животных края;*  
*побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

**Административное устройство Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

пользоваться административной картой Краснодарского края;  
узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

**Выпускник получит возможность научиться**

*составлять рассказы о городах и сёлах края;*  
*побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;*  
*встретиться с представителями власти*

**Символика Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

различать символы Краснодарского края и города Краснодара

**Выпускник получит возможность научиться**

*познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;*  
*разучить гимн Кубани и города*

**Литература и искусство Кубани**

**Выпускник научится:**

читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;  
различать ремёсла и промыслы народов Кубани;  
различать жанры устного народного творчества Кубани;

узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

***Выпускник получит возможность научиться:***

познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;  
встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;  
посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;  
составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;  
создавать творческие работы, проекты по данной теме;  
составлять отзывы о прочитанных произведениях;  
инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные**

*в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

### **Метапредметные**

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

### **Предметные**

*в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**К концу 1 класса учащиеся должны:**

**знать**

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- светские и православные традиции школы.
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- духовные святыни малой Родины.

**на практическом уровне**

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- приводить примеры Святых мест Кубани.

**К концу 2 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- религиозные традиции земляков
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

**уметь**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.
- внутреннее и внешнее устройство храма

**уметь**

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора и т.д.

- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

### **уметь**

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
  - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
  - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
  - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
  - исполнять гимн Краснодарского края
  - характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.
  - описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
  - выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
  - исполнения знакомых народных песен
  - самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

### **1 класс (33 часа)**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

#### **Раздел 2. «Наша школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

#### **Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (7 часов).**

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

#### **Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

### **2 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

#### **Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

#### **Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (7 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

#### **Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).**

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

#### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

#### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

#### 4 класс (34 часа)

##### Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

##### Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

##### Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

##### Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

#### Перечень экскурсий и проектных работ

№ п/п	Экскурсии	Проектные работы
<b>1 класс</b>		
1.	Достопримечательности моего города (села, станицы)	
<b>2 класс</b>		
1.	Формы поверхности земли	Профессии моих земляков
2.	Водоёмы моей местности и их обитатели	Улицы моего населённого пункта
3.	Профессии моих земляков	
<b>3 класс</b>		
1.	Красота окружающего мира	Нет в мире краше Родины нашей
2.	Кубанские умельцы	Без прошлого нет настоящего
3.	Святые источники Кубани.	Казачьему роду нет переводу
<b>4 класс</b>		
1.	История Кубани в архитектуре	Береги землю родимую, как мать любимую
2.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	Земля отцов – моя земля
3.	Экскурсия в музей	Жизнь дана на добрые дела

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с базисным учебным планом МОБУ СОШ № 4 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10 ч.	8 ч	8	-	-	-
2.	Наша школа	7 ч.	6 ч	6	-	-	-
3.	Родной город(село, станица, хутор)	8 ч.	7 ч	7	-	-	-
4.	Будем жить в ладу с природой	8 ч.	8 ч	8	-	-	-
5.	Земля отцов – моя земля	2 ч.	2 ч	-	2	-	-
6.	Природа родного края	14 ч.	14 ч	-	14	-	-
7.	Труд и быт жителей Кубани	11 ч.	7ч	-	7	-	-
8.	Населенные пункты Краснодарского края	7 ч.	7 ч	-	7	-	-
9.	Нет в мире краше Родины нашей	12 ч.	12 ч	-	-	12	-
10.	Без прошлого нет настоящего	10 ч.	10 ч	-	-	10	-
11.	Казачьему роду нет переводу	12 ч.	8 ч	-	-	8	-
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11 ч.	11 ч	-	-	-	11
13.	Земля отцов- моя земля	15 ч.	11 ч	-	-	-	11
14.	Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	8 ч	-	-	-	8
15.	Духовные истоки Кубани	-	16 ч	4	4	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся 1 класса
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Я и моя семья</b>	Мой родной край. Многонациональный состав жителей Кубани. Будем знакомы! Наш класс – многонациональная семья. Любимые занятия Моя семья Мои обязанности в семье Семейные традиции. Семейные традиции народов Кубани.	8				<b>Знать:</b> -свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования;
<b>Наша школа</b>	Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.	6				-основные достопримечательности родного города; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
<b>Родное село</b>	Родной город Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице Виды транспорта Правила поведения в общественном транспорте Достопримечательности моего города Труд людей моей местности	7				-основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения; <b>На практическом уровне:</b> -выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; -составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
<b>Будем жить в ладу с природой</b>	Будем жить в ладу с природой Красота природы родного края Растительный и животный мир Забота о братьях наших меньших Красная книга Краснодарского края Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). Ценность семьи. Мой дом. Родная земля.	8				
<b>Земля отцов –</b>			2		11	<b>Знать/понимать:</b>

моя земля						
Природа родного края			14			
Труд и быт жителей Кубани			7			
Населенные пункты Краснодарского края			7			<ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края;</li> <li>• природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа;</li> <li>• название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;</li> <li>• название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края;</li> <li>• особенности труда и быта кубанцев;</li> <li>• сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»;</li> <li>• родственные связи в семье;</li> <li>• герб, флаг, гимн Кубани;</li> <li>• кубанские песни, пословицы и поговорки;</li> <li>• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;</li> <li>• выдающихся деятелей искусств, культуры и др.;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт;</li> <li>• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.;</li> <li>• различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);</li> <li>• сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;</li> <li>• использовать приобретенные знания и</li> </ul>

					<p><b>умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;</li> <li>• удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д.</li> </ul> <p>соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p>
<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>				12	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;</li> </ul>
<b>Без прошлого нет настоящего</b>				10	<p>Краснодарский край в изучаемый период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае;</li> </ul>
<b>Казачьему роду нет переводу</b>				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы поверхности Краснодарского края;</li> <li>• разновидности водоемов Краснодарского края;</li> <li>• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;</li> <li>• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;</li> <li>• отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края;</li> <li>• герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станции), района;</li> <li>• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять местонахождение Краснодарского</li> </ul>

						<p>края на физической карте России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;</li> <li>• узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;</li> <li>• ориентироваться по карте Краснодарского края;</li> <li>• давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;</li> <li>• выполнения правил сбора грибов в своей местности;</li> <li>• правильного поведения у водоема в разное время года;</li> </ul> <p>бережного отношения к растениям и животным.</p>
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>					11	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природные богатства родного края и их использование человеком;</li> </ul>
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>					8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• административную карту Краснодарского края;</li> <li>• символику Краснодарского края;</li> <li>• органы местного самоуправления;</li> <li>• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;</li> <li>• народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;</li> <li>• достопримечательности родного края;</li> <li>• наиболее важные события исторической,</li> </ul>

						<p>общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;</li> <li>• важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;</li> <li>• заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;</li> <li>• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;</li> <li>• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;</li> <li>• определять последовательность основных событий на Кубани;</li> <li>• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани;</li> <li>• исполнять гимн Краснодарского края;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани;</li> <li>• выполнения изученных правил безопасного поведения;</li> <li>• исполнения знакомых народных песен; самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.</li> </ul>
<b>Духовные истоки Кубани</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	4	4	4	4	<p>Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в</p>

	<p>Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя". Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства. Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.</p>					<p>казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Характеризовать <i>традиции воскресной и светской школы</i>. Сбирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводить примеры Святых мест Кубани. Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол». Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон. Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.</p>
		33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов  
 МБОУ СОШ 12  
 от 28.08.2020 г. №1  
 \_\_\_\_\_ Бургацкая М.Е.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Апасова З.М.

«28» августа 2020 года