
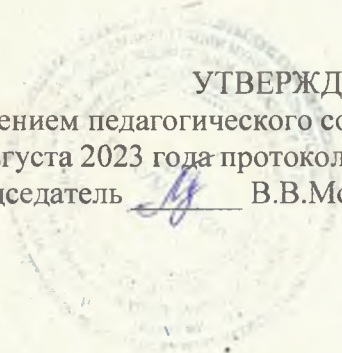


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ С. Ф. ВОЛКОВА СЕЛА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель  В.В.Мозгот



ПЛАН
внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования
(1-4 классы)
на 2023-2024 год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ 12 составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.07.2017 г. 216-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС основного общего образования);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21).
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766)(далее – Федеральный перечень учебников).

-Устав МБОУ СОШ 12

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На организацию внеурочной деятельности отводится от 3,5 часа до 5,25 часов в неделю в каждом классе.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в реализацию внеурочной деятельности могут быть привлечены все педагогические работники.

Реализация модели осуществляется через такие формы как: художественные, филологические, культурологические, школьные сообщества, объединения, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, детские объединения и советы, волонтерские отряды, военно-патриотический клуб, летние оздоровительные лагеря, проектную деятельность и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- воспитательные мероприятия школы;
- воспитательные мероприятия класса;
- деятельность разновозрастных объединений по интересам;
- школьные олимпиады.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и не системные. Для несистемных занятий отсутствует расписание занятий, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.д. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности .Воспитательные мероприятия: классные часы, уроки мужества, дни Памяти. Оформление газет. Тематические родительские собрания «Роль отца в семье». Концерт ко Дню Матери. Мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню Победы. Фестиваль военно – патриотической песни. Беседы, диспуты, круглые столы на нравственные темы. Работа музея школы.

Социальное	Курс внеурочной деятельности . Сбор макулатуры. Участие в субботниках и акциях по благоустройству. Мероприятия профориентационной направленности. Акция «Безопасный интернет». Проведение Новогодних елок для детей начальной школы. Коллективные творческие дела. Общественно-полезная деятельность. Культурно-массовые мероприятия. Концерты. Тренинги общения. Социальные проекты и акции. Уроки толерантности. Классные часы
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности Воспитательные мероприятия: предметные недели, интеллектуальные конкурсы, викторины, библиотечные часы, беседы. Исследовательская деятельность , проекты, олимпиады по предметам, диспуты, круглые столы по различным тематикам.
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности. Воспитательные мероприятия: беседы о культуре поведения, посещение музеев, выставочных залов, библиотек, планетария, проведение тематических классных часов общекультурной направленности, проведение Дня театра. Участие в творческих конкурсах различного уровня.
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности . Спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования различного уровня, веселые старты, Дни здоровья, беседы и проекты о здоровом образе жизни. Акции : «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и другие.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно - нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления обучающихся, что позволяет им ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;

- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.