

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 СЕЛА
НОВОАЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.12.2018 г.

№ 94 -ОД

с. Новоалексеевское

**Об итогах краевых диагностических работ
за I полугодие в 2018-2019 учебном году**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018- 2019 учебном году» были проведены контрольные работы в 8-ом классе по алгебре (24.10.2018), геометрии (16.11.2018), русскому языку (19.12.2018), по иностранному (английскому) языку (17.10.2018); в 9-ом классе по алгебре (12.12.2018), русскому языку (14.12.2018); в 10-ом классе по математике (23.11.2018), в 11-ом классе по математике (23.11.2018), по русскому языку (19.12.2018), по биологии (по выбору 21.12.2018), по иностранному (английский) языку (по выбору 11.12.2018), по физике (по выбору 14.12.2018), по химии (по выбору 12.12.2018), по обществознанию (по выбору 12.12.2018), по литературе (по выбору 14.12.2018) с целью контроля за состоянием знаний, умений, навыков обучающихся, полученных во время обучения программному материалу, а также составления плана работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

Результаты контрольных работ отражены в анализах учителей-предметников.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Апасовой З.М. составлена итоговая справка, в которой проанализированы допущенные ошибки. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям:

1.1. проанализировать на заседаниях ШМО итоги краевых диагностических работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся (до 27.12.2018г.)

1.2. не допускать завышения оценок обучающихся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

1.3. Систематически планировать задания различного характера для сильных обучающихся, имеющих пробелы в знаниях; с учетом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения и дифференцированное домашнее задание, внедрять инновационные технологии, создавать ситуацию успеха для учеников.

2. Администрации школы взять на контроль результативность занятий по русскому языку, математике в 8-11 классах, показавших низкие результаты.

3. Учителям - предметникам, работающим в 8-11 классах:

3.1. проанализировать результаты контрольных работ;

3.2. не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

3.3. при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

4.1. учителям русского языка Мозгот В.В., Апасовой О.В.:

- выявить трудности и устранить пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР,

- включать в содержание уроков повторение тем, по которым учащиеся продемонстрировали низкий уровень знаний,

- активизировать работу с текстом,

- особое внимание обратить на повторение орфографических и пунктуационных правил, грамматических и речевых норм и их применение на практике,

- активизировать индивидуальную работу,

- усилить работу с одарёнными детьми.

4.2. учителю иностранного (английского) языка Микадзе Р.Г.:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- активизировать индивидуальную работу.

4.3. учителям математики Н.Ф.Лантратовой, З.М.Апасовой

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков,

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- обратить на качество подготовки домашнего задания,

- активизировать индивидуальную работу.

4.4. учителю биологии и химии Челокьян Л.Н., физики Шушковой И.А., обществознания Сасиной В.И.:

- по кодификатору прорешать максимальное количество заданий, которые оказались наиболее трудными для учащихся,

- активизировать индивидуальную работу.

5. Классным руководителям: (Челокьян Л.Н., Апасовой О.В., Лифшиц Т.А., Лантратовой Л.В.):

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора, УВР Апасову З.М.

Директор

Е.Н.Марачковская

