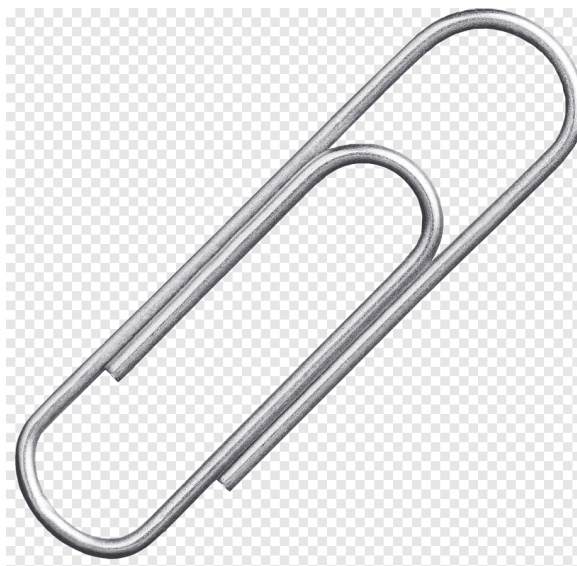


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени С. Ф. Волкова
села Новоалексеевского
муниципального образования Белореченский район

**Методическая разработка в рамках проведения
конкурса «Лучшие практики психолого-
педагогического просвещения родителей в
Краснодарском крае» в 2022 году в номинации:
«Образовательная организация – центр родительского
просвещения».**

Тренинг для родителей «Скрепка».



*подготовила:
педагог-психолог МБОУ СОШ 12
села Новоалексеевского
Васенко Елена Александровна*

Белореченск, 2022 год

Пояснительная записка

Семья – это важнейший фактор здоровой жизни. Она даёт ребёнку первые представления о добре и зле, формирует представления о нормах поведения в обществе. Для ребёнка главные люди в жизни – родители, подарившие жизнь и воспитавшие его. Главной особенностью семейного воспитания является особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе и определяет его чувство самооценности. Пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи.

– Как построить нормальные отношения с ребёнком? – Как заставить его слушаться? – Можно ли поправить отношения, если они совсем зашли в тупик? Практика воспитания изобилует подобными «вечными» вопросами. Может ли психология помочь родителям, учителям, воспитателям в их решении? Безусловно, может [1].

С принятием Закона РФ «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений [3]. Поэтому в школе целесообразно проводить занятия с родителями, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.

Целью предложенного ниже тренинга «Скрепка» является осознание значимости и разумности меры родительской заботы, формирование мотивации на улучшение взаимоотношений.

Задачами являются:

1. Совершенствование умения согласовывать свои действия с действиями своего ребенка;
2. Формирование навыков эффективного взаимодействия.

Предполагаемые результаты: помочь глубже осознать свои отношения с детьми и эмоционально обогатить их, способствовать улучшению детско-родительских отношений и овладение приёмами эффективного взаимодействия с ребёнком.

Данный тренинг может быть использован как для групповой, так и индивидуальной работы с родителями.

Тренинг для родителей «Скрепка»

Используемые материалы и оборудование:

- ✓ магнитная доска, магниты,
- ✓ изображение аиста, перьев аиста (по количеству участников),
- ✓ карандаши или ручки (по количеству участников),
- ✓ три стакана с водой, горсть земли, разноцветные бусины,
- ✓ канцелярские скрепки по количеству участников.

Ход проведения тренинга

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с Вами поговорим о семье, о наших взаимоотношениях с детьми.

Мы должны разобраться в одном важном вопросе. Нам, взрослым необходимо создавать условия для развития детей. Нужно уважать их достоинство, помогать им развивать чувство правильной самооценки и давать при необходимости полезные советы — всё это способствует становлению их личностной и социальной зрелости.

Родители должны понимать и внезапные перемены настроения, и странные, на первый взгляд, увлечения, и эксцентричное поведение, и новый лексикон, и порой заведомо неудачные начинания и многое другое...

Упражнение «Ожидания».

Издrevле белый аист считается символом семейной жизни у славян, птицей, приносящей в дом малышей, а значит, и счастье!

Каждому из Вас необходимо написать свои ожидания от тренинга на бумажном перышке аиста.

(Перед началом занятия к доске прикрепляется изображение аиста, который несёт в клюве младенца, и каждому из участников даётся бумажное перо).

После того как все участники записали свои ожидания, они по очереди подходят к аисту, зачитывают написанное и приклеивают перышки на его крылья.

(Нужно ориентироваться на родителей, возможен вариант не зачитывать вслух написанное).

Упражнение «Давайте познакомимся...»

Итак, я предлагаю Вам, чтобы каждый назвал имя (имена) и возраст своих детей и продолжил следующие предложения (Предложения также можно прикрепить на доску):

1. Два слова, которыми можно описать моего ребенка – ...
2. Больше всего мне в моём ребёнке нравится – ...
3. Мой ребёнок заставляет меня смеяться, когда – ...

Те, у кого не один ребёнок, могут применять по одному предложению, говоря о каждом из них.

(Ответы родителей).

Ну что? Получилось очень даже весело, не правда ли? Помните? «В каждом маленьком ребёнке, и в мальчишке, и в девчонке, есть по двести грамм взрывчатки или даже полкило...»

Каждый из Вас любит своего ребёнка, принимает таким, какой он есть. Мы каждый день вместе с ними смеёмся, ругаем их, огорчаемся и т. д.

Упражнение «Стаканы».

Уважаемые родители! Теперь давайте разбираться, какую роль, какую функцию во всём этом выполняет семья?

(Ответы родителей).

Перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них - это Ваш ребёнок, родившийся с чистыми чувствами, у которого ещё не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нём.

Первый стакан мы оставим неизменным. Что происходит в этом стакане? Пока ничего. И мы не знаем наверняка, что может в него попасть без нашего внимания. Так происходит и в воспитании ребёнка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении?

(Ответы родителей)

Во второй стакан бросаем кусочек земли и размешаем его. Что произошло? Вода стала грязной, мутной. Каждым обращением к ребёнку – словом, делом, интонацией, нахмуренными бровями и даже молчанием, мы сообщаем ребёнку о нашем отношении к нему. Когда мы вкладываем в ребёнка только «грязь» - крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения, то ребёнок начинает так же отвечать и нам, и окружающим.

Упражнение «Скрепка».

Давайте немного подробнее разберём этот момент.

(Родителям раздаются скрепки)

Вы получили скрепку, возьмите её, пожалуйста, попробуйте выпрямить в ровную линию. Получилось? А сейчас верните скрепку в исходное состояние. Получилась ли она такая ровная и правильная, как и первоначальная?

Жизнь любого человека в целом состоит из ситуаций, т.е. из таких событий, явлений, фактов, которые оказывают влияние на поведение и в которых проявляются характер, привычки, культура поведения. Так и в наших семьях, оказывая воспитательное воздействие на ребёнка, мы не задумываемся о том, что наши слова, поступки могут повлиять на нашего

ребёнка в будущем. Причём, как положительно, так и отрицательно. Вы исправили скрепку, но на ней так и остались линии сгиба.

Так же и в душе ребёнка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Очень часто в наших семьях возникают проблемные ситуации, в которых мы не можем быстро найти правильное решение. И, к сожалению, очень часто срываемся на детях. К тому же, далеко не секрет, что современные подростки стали более амбициозными, подвижными, раскрепощёнными и т. д.

(Можно спросить у родителей).

Испытав на себе те или иные элементы насилия, ведь эмоциональное насилие – это тоже насилие, чаще всего именно от людей, которые считаются самыми близкими, ребёнок, как правило, становится либо подавленным и не способным занять в жизни активную созидательную позицию, либо агрессивным, озлобленным на окружающий мир.

Хочется, чтобы эти скрепки навели Вас на размышление, что отношение к своему ребёнку можно изменить, а поступки исправить очень тяжело. Если эту скрепку гнуть по несколько раз, то она – ломается...

Упражнение «Стаканы». Продолжение.

Вернёмся к нашим стаканам.... В третий стакан добавим разноцветные бусины. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла искорками. Когда мы вкладываем в ребёнка внимание, любовь, уважение, то и ребёнок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности.

Согласитесь, третий стакан – «самый лучший».

Да, идеальных родителей не бывает. Но мы должны стремиться к тому, чтобы все Ваши действия и слова основывались на любви, терпении, уважении и взаимопонимании. И тогда наши с Вами дети вырастут счастливыми и успешными!

Рефлексия. Упражнение «Ожидания».

Всем участникам предлагается вернуться к аисту и своим перышкам-ожиданиям.

Уважаемые родители! Оправдались ли Ваши ожидания? Полезен ли был для Вас наш сегодняшний тренинг?

(Ответы родителей)

Притча «Счастливая семья».

Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.

Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни больше упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

СТО РАЗ ЛЮБОВЬ,
СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ,
СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ.

Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И всё?»

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любить, заботиться и уважать. Любите, заботьтесь и уважайте своих детей!

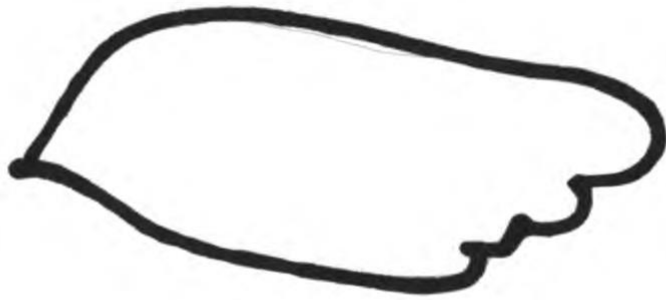
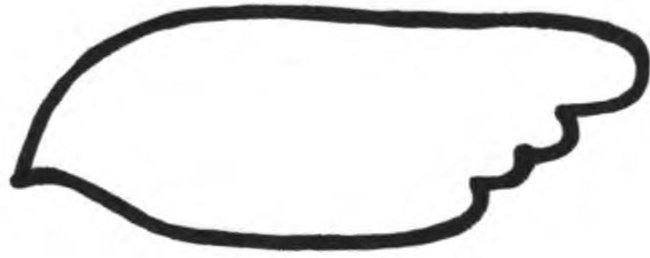
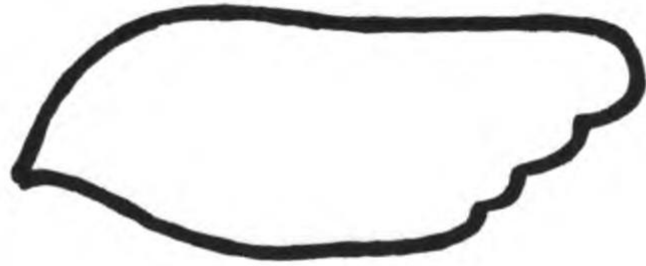
Спасибо Всем за участие! Всего хорошего!

Использованная литература

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» / Ю.Б. Гиппенрейтер. - «ЧеРо Творческий Центр», Москва, 2005г.
2. Инфоурок/Школьному психологу/Психологическое сопровождение семьи. Тренинговые упражнения, направленные на помощь родителям в поиске путей к пониманию поведения собственного ребёнка.
3. Психологическое сопровождение семьи. Тренинговые упражнения, направленные на помощь родителям в поиске путей к пониманию поведения собственного ребенка.
4. Сатир В. Как строить себя и свою семью / Пер. с англ. -- М.: Педагогика-пресс, 1992. - 190 с.
5. Тренинг для родителей «Тропинка родительской любви», материалы сайта единыйурок.рф
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Упражнение «Ожидания»





Упражнение «Ожидания»



Упражнение «Три стакана»

Первый стакан



Второй стакан



Третий стакан



Упражнение «Скрепка»

