



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ ООШ 14**

**2023 год**

## **Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ 14 в 2023 году.**

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2023 году в МБОУ ООШ 14 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 25 обучающихся 9-х класса (в 2022 году – 10 чел.)

2. Ответственный за проведения ГИА-9 в МБОУ ООШ 14 замдиректора по УВР Руданова Е.А.

3. В целях содействия организации и проведению ГИА-9 МБОУ ООШ 14 направила своих работников в состав организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В качестве организаторов на ОГЭ работали 5 учителей.

|            |           |            |                           |
|------------|-----------|------------|---------------------------|
| Галкина    | Елена     | Николаевна | Организатор вне аудитории |
| Качанова   | Ирина     | Чатибовна  | Организатор вне аудитории |
| Малимонова | Светлана  | Васильевна | Организатор вне аудитории |
| Лагунов    | Александр | Евгеньевич | Организатор вне аудитории |
| Евстратова | Юлия      | Сергеевна  | Организатор вне аудитории |

Учитель технологии Павленко Анастасия Сергеевна работала техническим специалистом ППЭ. Директор школы Битюков М.С. – Членом ГЭК.

Для обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА-9 в местах работы с экзаменационными материалами в качестве общественного наблюдателя была аккредитованы от МБОУ ООШ 14 два общественных наблюдателя Думанская Т.В., Назаренко Н.А.

Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА. Для организаторов проведения ОГЭ и общественных наблюдателей в школе были проведены методические семинары, на которых изучались федеральные нормативные документы и региональные распорядительные документы.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы работы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в школе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через раздел школьного сайта, социальные сети. Для родителей обучающихся 9 класса по плану проведено 5

родительских собраний, а для самих обучающихся классных часов с единой тематикой, на которых обсуждались вопросы подготовки к ГИА-9. Кроме того, представители родительской общественности участвовали в проведенных муниципальных и краевых родительских собраниях.

МБОУ ООШ 14 информировала участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

### Результаты экзаменов в 2023 году

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 25 обучающихся (в 2022 году – 9 чел.). Сдавали ОГЭ 25 обучающихся.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по учебным предметам:

Обязательные учебные предметы:

Математика – 25 человек;

Русский язык – 25 человек.

Учебные предметы по выбору:

Обществознание – 22 человека

биология – 15 человек,

история - 1 человек,

география – 12 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в МБОУ ООШ 14 в мае-июле 2023 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускник 9 класса Дроменко Алексей Васильевич, получивший неудовлетворительный результат в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавал экзамены в резервные в июне-июле 2023 года, не получил аттестат в основной период.

### ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |      |       |       |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|-------|-------|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3"  | "4"   | "5"   |
| 1 | 2023 год | 25                     | 3,8             | 27,2                  | 0                             | 12  | 5   | 8   | 0                    | 48   | 20    | 32    |
| 2 | 2022 год | 9                      | 4               | 26,4                  | 0                             | 3   | 2   | 4   | 0                    | 33,3 | 22,22 | 44,44 |
| 3 | 2021 год | 11                     | 3,3             | 21,3                  | 0                             | 9   | 1   | 1   | 0                    | 81,8 | 9,1   | 9,1   |

При сравнении результатов ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2022 года внутри школы наблюдается:

повышение количества «3» на 14,7%

снижение количества «4» на 2,2%

снижение количества «5» на 12,4 %

Средний балл по русскому языку составил 27,2 баллов, что **выше** уровня результатов прошлого 2022 года на 0,8 балла

Наблюдается **положительная** динамика.

### ***Рекомендации:***

1. Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.

2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.

3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик.

4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

5. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии выявленными профессиональными дефицитами.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

7. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

8. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01- 13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

9. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации (при наличии).

10. Просмотр Телеуроков-видеоконсультаций в рамках «Телешколы»

<https://iro23.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0> .

11. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу

оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

### ОГЭ по математике в 2023 году.

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |      |      |     |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|------|-----|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3"  | "4"  | "5" |
|   | 2023 год | 25                     | 3               | 14                    | 0                             | 15  | 10  | 0   | 4                    | 60   | 40   | 0   |
|   | 2022 год | 9                      | 3               | 12                    | 0                             | 7   | 2   | 0   | 0                    | 77,8 | 22,2 | 0   |
|   | 2021 год | 11                     | 3               | 10,6                  | 0                             | 11  | 0   | 0   | 0                    | 100  | 0    | 0   |

При сравнении результатов ОГЭ по математике текущего года с результатами 2022 года внутри школы наблюдается:

снижение количества «3» на 17,8%

повышение количества «4» на 17,8%

Средний балл по математике составил 14 баллов, что **выше** уровня результатов прошлого 2022 года на 2 балла

Наблюдается **положительная** динамика.

#### Рекомендации:

1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;

2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;

3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;

4) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;

5) контролировать знания обучающихся по математике в 5–8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне

обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;

6) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии со стороны ТМС и администрации школы;

7) организовать контроль своевременного изучения тем по теории вероятностей и статистике со стороны ТМС и администрации школы;

8) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;

9) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;

10) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;

11) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;

12) своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;

13) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);

14) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;

15) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;

16) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2> ;

17) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;

18) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по

математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> .

2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-2> .

3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!tab/223974643-2>

4. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике [https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika\\_5-9\\_un\\_kodifikator.pdf](https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika_5-9_un_kodifikator.pdf)

5. Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию математики [https://iro23.ru/?page\\_id=6548](https://iro23.ru/?page_id=6548)

### ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |      |       |       |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|-------|-------|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3"  | "4"   | "5"   |
| 1 | 2023 год | 22                     | 3               | 18,8                  | 1                             | 20  | 1   | 0   | 4,5                  | 91   | 4,5   | 0     |
| 2 | 2022 год | 9                      | 4               | 25                    | 0                             | 4   | 4   | 1   | 0                    | 44,4 | 44,44 | 11,11 |
| 3 | 2019 год | 6                      | 3,2             | 21,3                  | 0                             | 5   | 1   | 0   | 0                    | 83,3 | 16,7  | 0     |

При сравнении результатов ОГЭ по обществознанию текущего года с результатами 2022 года внутри школы наблюдается:

снижение количества «4» на 39,9%

повышение количества «3» на 46,6%

повышение количества «2» на 4,5%

Средний балл по обществознанию составил **18,8 баллов, что ниже уровня результатов 2022 года на 6,6 баллов**

**Наблюдается отрицательная динамика.**

#### Рекомендации:

1. В самом начале нового учебного года учителю-предметнику необходимо провести количественный и качественный анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году в образовательной организации и совместно с руководителями методических объединений определить мероприятия по устранению трудностей в выполнении заданий.

2. Проанализировать результаты ОГЭ на заседаниях школьных

методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Обществознание» и уровня подготовки обучающихся к ОГЭ как форме государственной итоговой аттестации.

3. Обобщить и распространить эффективные педагогические практики ОО по подготовке обучающихся к ОГЭ и организации контроля в разноуровневых группах обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации.

4. С целью обмена опытом и качественной подготовки к ОГЭ руководителям методических объединений следует организовать взаимопосещение занятий учителями обществознания.

5. Учителям необходимо проанализировать содержание учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников (рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации).

6. Обеспечить проведение элективных курсов, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам выполнения заданий и расширения обществоведческой грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом.

7. Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.

8. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется использовать «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» ФИПИ.

9. На уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами), например, ООД аргументации.

### ОГЭ по биологии в 2023 году.

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |      |       |      |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|-------|------|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3"  | "4"   | "5"  |
| 1 | 2023 год | 15                     | 3               | 24                    | 0                             | 9   | 6   | 0   | 0                    | 60   | 40    | 0    |
| 2 | 2022 год | 7                      | 3               | 23                    | 0                             | 5   | 1   | 1   | 0                    | 71,4 | 14,29 | 14,3 |
| 3 | 2019 год | 13                     | 3,6             | 26,7                  | 0                             | 3   | 6   | 1   | 0                    | 23,1 | 46,1  | 7,7  |

При сравнении результатов ОГЭ по биологии текущего года с результатами 2022 года внутри школы наблюдается:  
повышение количества «4» на 25,7%



снижение количества «3» на 11,4%

Средний балл по биологии составил 24,9 балла, что **выше** уровня результатов 2022 года на 1,9 баллов

Наблюдается **положительная** динамика

**Рекомендации:**

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6> ). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовки к ГИА банк открытых заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-6> и навигатор самостоятельной подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>

2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением.

3. Организация курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов.

4. Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.

**ОГЭ по истории в 2023 году.**

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |     |     |     |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3" | "4" | "5" |
|   | 2023 год | 1                      | 4               | 23                    | 1                             | 0   | 1   | 0   | 0                    | 0   | 100 | 0   |

Средний балл по истории составил 23 балла, что **выше** уровня

результатов выполнения экзаменационной работы по району на 1,1 балл.

Средняя отметка по истории в МБОУ ООШ 14 выше, чем средняя отметка при выполнении экзаменационной работы по району на 0,25 баллов.

Наблюдается **положительная** динамика.

**Рекомендации:**

1. Начинать подготовку обучающихся с изучения и проработки ключевых документов, разработанных ФИПИ для проведения ГИА: кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ, а также довести до будущих участников ОГЭ информацию о необходимом объеме знаний (элементы содержания) и перечне проверяемых учебных умений и навыков;

2. Регулярно проводить диагностику учебных достижений по истории.

3. Проводить стартовую диагностику по истории в экзаменационном формате с теми обучающимися, которые планируют сдавать ОГЭ по истории, чтобы соотнести реальный уровень подготовки с требованиями КИМ;

4. При изучении курса и повторении акцентировать внимание обучающихся на тех вопросах, которые традиционно являются для них трудными.

5. Усилить внимание к межкурсовым связям, в частности – истории России и всеобщей истории;

6. В соответствии с требованиями ФГОС реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении, активнее использовать такие образовательные технологии, как технология развития критического мышления, проблемное обучение, проектные методы, работа в малых группах, дебаты, дискуссии, ролевые и деловые игры и т.д.;

7. Приучать выпускников работать по строго заданному алгоритму, самим разрабатывать алгоритмы различных видов деятельности;

8. Развивать монологическую (устную и письменную) речь обучающихся;

9. Использовать разнообразные методы и приёмы по формированию понятийного аппарата по истории (включая овладение историческими терминами);

10. Использовать разнообразные методы и приёмы для формирования хронологических представлений обучающихся (в т. ч. хронологические таблицы, а также карточки, на одной стороне которых написана дата, на другой – событие и т.д.);

11. Выстраивать систему работы с обучающимися по развитию умений анализировать, систематизировать, классифицировать различные исторические источники, в том числе тексты, статистическую информацию, карты, таблицы, аудио и визуальные источники и т.д.;

12. Регулярно использовать в работе модели таких заданий, как работа с исторической картой и визуально-иллюстративным материалом, а также новых видов исторических источников. Это подтверждает

настоятельную необходимость развития межпредметного взаимодействия в преподавании основных гуманитарных дисциплин.

### ОГЭ по географии в 2023 году.

| № | № ОУ     | Количество выпускников | Средняя отметка | Средний тестовый балл | количество полученных отметок |     |     |     | % полученных отметок |      |     |     |
|---|----------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|-----|-----|
|   |          |                        |                 |                       | "2"                           | "3" | "4" | "5" | "2"                  | "3"  | "4" | "5" |
| 1 | 2023 год | 12                     | 4               | 20                    | 0                             | 5   | 6   | 1   | 0                    | 41,7 | 50  | 8,3 |
| 2 | 2022 год | 1                      | 3               | 18                    | 0                             | 1   | 0   | 0   | 0                    | 100  | 0   | 0   |
| 3 | 2019 год | 6                      | 3,7             | 19,8                  | 0                             | 3   | 2   | 1   | 0                    | 50   | 30  | 20  |

#### **Рекомендации:**

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.

2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=39825](https://iro23.ru/?page_id=39825).

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>, Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>, Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF64>

Рассмотрев результаты анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА-9:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

2. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

4. Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;

5. На заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

6. Администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

9. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

1. Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

2. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

3. Контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

4. Воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

-обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе в формате ОГЭ;

-обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2024 г., организацией ГИА-2024 г., подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,

-организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА

-функционирование центров учителей-предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;

-усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

Руководителям школьных МО:

-планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной школе.

Заместитель директора по УВР Е.А.Руданова