

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ В.Е.ДРОВЯННИКОВА СЕЛА
ВЕЛИКОВЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Малимонова С.В.



Утверждаю
Директор МБОУООШ 14

М.С. Битюков

Программа воспитательной работы 2022-2023 год 8 класс

Классный руководитель: Руданова Елена Анатольевна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса»
3. Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»
4. Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»:
 - 3.1. Модуль «Классное руководство»
 - 3.2. Модуль «Школьный урок»
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
 - 3.4. Модуль «Самоуправление»
 - 3.5. Модуль «Профориентация»
 - 3.6. Модуль «Работа с родителями»
 - 3.7. Модуль «Профилактика»
 - 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности»
6. Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания обучающихся класса разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания (Программа Российской академии образования от 02.06.2020 № 6/н), ст.2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ, особенностей ФГОС уровня образования и Совместного письма Минпросвещения России (№в СК-114\06) и Рособнадзора (01-115\08-01) от 26.04.2021; направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС ООО, а именно

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя пять основных разделов:

1. Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».
5. Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

РАЗДЕЛ 1.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами в этой школе, их родители, ныне учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел: День знаний, день Учителя, Золотая осень, день Матери, Новогодний праздник, “А ну-ка, парни”, «А ну-ка, девушки», День Победы, экскурсии.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в классе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ классный руководитель — ключевая фигура воспитания в классе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания в классе** — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, создании условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции —

становиться лучше;

2. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;

2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

3. укрепление доверия к другим людям;

4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;

2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

Формирование у обучающихся основ российской идентичности; Готовность обучающихся к саморазвитию;

Мотивация к познанию и обучению;

Активное участие в социально-значимой деятельности.

Способы достижения цели: четкое планирование воспитательной работы в классе; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся; работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.

Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и т.д.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- заполнение с учащимися " портфолио";
- работа с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими, испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью обучающихся;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направленная на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини педагогические советы по проблемам класса;
- ведение дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Необходимо на уроках обеспечить:

-установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

-организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);

-использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;

-организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное направление	Черчение
Общеинтеллектуальное направление	Практикум по геометрии
Общеинтеллектуальное направление	Естественно научная ФГ
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая ФГ
Общеинтеллектуальное направление	Читательская ФГ
Общеинтеллектуальное направление	Математическая ФГ

3.4. Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- ✓ участие в деятельности выборного Совета обучающихся;
- ✓ участие в деятельности Совета старост;
- ✓ участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;

- ✓ участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;

- ✓ дежурство по школе;

- ✓ участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- ✓ выборы представителя в Совет старост по инициативе и предложениям обучающихся класса;

- ✓ планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- ✓ организация дежурства по классу;

- ✓ активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

- ✓ -организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- ✓ участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- ✓ участие в дежурстве по классу и школе;
- ✓ участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

3.5. Модуль «Профориентация»

- ✓ профориентационные классные часы;
- ✓ профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- ✓ экскурсии на предприятия района, города;
- ✓ изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- ✓ проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- ✓ проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- ✓ участие в общешкольных родительских собраниях;
- ✓ участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- ✓ участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора";
- ✓ участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- ✓ при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, социального педагога, психолога;
- ✓ участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
- ✓ индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

3.7. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

✓ создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

✓ организация профилактической правонарушений школьников;

✓ работы по предупреждению повышение правовой культуры и социально — педагогической компетенции родителей обучающихся;

✓ сотрудничество с организациями и службами Красноармейского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

✓ воспитание ответственности за порученное дело;

✓ формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

✓ составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

✓ выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей

«группы риска»;

✓ создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

✓ выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

✓ посещения обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

✓ разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»

родительских лекториев;

✓ мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

✓ мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";

✓ взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;

✓ вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

✓

организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

1. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

✓ оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

✓ содействовать профилактике неврозов;

✓ способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

✓ работы школьного педагога — психолога;

✓ лекториев для педагогического коллектива;

✓ индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

✓ общешкольных родительских собраний;

✓ лекториев для родителей;

✓ консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

✓ мониторинга среди обучающихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов

- ✓ изучения межличностных взаимоотношений обучающихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- ✓ комплексной психологической диагностики обучающихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- ✓ тематических классных часов;
- ✓ консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- ✓ функционирования «Горячей линии» районного педагога — психолога;
- ✓ информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

2. *Профилактика экстремизма и терроризма.*

Задачи воспитания:

- ✓ воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
 - ✓ достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
 - ✓ формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
 - ✓ разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.
- Реализация путем:
- ✓ организации плановой эвакуации обучающихся;
 - ✓

организации учебы работников по безопасности;

- ✓ уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- ✓ организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, национальной, религиозной розни;
- ✓ организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- ✓ организации уроков доброты, нравственности;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- ✓ планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

3. *Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.*

Задачи воспитания:

- ✓ продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
 - ✓ способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
 - ✓ систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
 - ✓ продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ;
 - ✓ продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
- Реализация путем:

- ✓ установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- ✓ установления обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- ✓ совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений обучающихся), отрицательно воздействующих на детей;
- ✓ корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- ✓ проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- ✓ контроля над внеурочной занятостью обучающихся;
- ✓ организации профилактических рейдов «Подросток»;
- ✓ размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- ✓ контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- ✓ организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для обучающихся;
- ✓ систематического выявления обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ

«Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- ✓ организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- ✓ организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

3.8. организации родительских собраний, лекториев, анкетирования Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

Участие в муниципальных, региональных, международных социальных проектах, конкурсах и общественных движениях.

На школьном уровне:

✓ День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.

✓ Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Прощанию со школой общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях.

✓ Общешкольное КТД «Золотая осень» - в празднике принимают активное участие обучающиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику, участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.

✓ Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие обучающихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный

полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

✓ Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.

Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники» торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса ученик средней школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся класса.

Основные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель и задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Цель: создание условий для развития познавательного интереса.</p> <p>Активизация практической и мыслительной деятельности. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<p>Цель: воспитание в школьниках чувств патриотизма, гражданской ответственности, уважения к традициям народа.</p> <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

<p>Духовно- нравственное (нравственно - эстетическое, семейное воспитание)</p>	<p>Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.</p> <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Социальное (Профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.</p> <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений , социально- опасных явлений</p>	<p>Цель: предупреждение склонности к девиантному поведению, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация встреч с работниками правоохранительных органов для родителей и детей «группы риска».</p>

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
 2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	8 класс	каждый учебный понедельник	Классный руководитель
Сбор макулатуры	8 класс	сентябрь, март	Классный руководитель
Благотворительная ярмарка	8 класс	октябрь, апрель	Классный руководитель
Праздники			
День знаний	8 класс	1 сентября	Классный руководитель
День учителя	8 класс	5 октября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей	8 класс	1 октября	Классный руководитель
День отца в России	8 класс	16 октября	Классный руководитель
День матери в России	8 класс	27 ноября	Классный руководитель
Новогодняя елка	8 класс	декабрь	Классный руководитель
День Защитника Отечества	8 класс	22 февраля	Классный руководитель
Масленица	8 класс	февраль-март	Классный руководитель
Международный женский день	8 класс	8 марта	Классный руководитель
День Победы	8 класс	9 мая	Классный руководитель
Последний звонок	8 класс	май	Классный руководитель
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	8 класс	3 сентября	Классный руководитель
День окончания Второй мировой войны	8 класс	3 сентября	Классный руководитель
210 лет со дня Бородинского сражения	8 класс	7 сентября	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	8 класс	8 сентября	Классный руководитель
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	8 класс	8 сентября	Классный руководитель
Международный день музыки	8 класс	1 октября	Классный руководитель
Международный день школьных библиотек	8 класс	25 октября	Классный руководитель
День памяти жертв политических репрессий	8 класс	октябрь	Классный руководитель
День народного единства	8 класс	4 ноября	Классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 класс	8 ноября	Классный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	8 класс	8 ноября	Классный руководитель
День начала Нюрнбергского процесса	8 класс	20 ноября	Классный руководитель
День неизвестного солдата	8 класс	3 декабря	Классный руководитель
Международный день инвалидов	8 класс	3 декабря	Классный руководитель
День добровольца (волонтера) в	8 класс	5 декабря	Классный руководитель

России			
Международный день художника	8 класс	8 декабря	Классный руководитель
День героев Отечества	8 класс	9 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	8 класс	12 декабря	Классный руководитель
День российского студенчества	8 класс	25 января	Классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8 класс	27 января	Классный руководитель
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	8 класс	27 января	Классный руководитель
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8 класс	2 февраля	Классный руководитель
День российской науки	8 класс	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8 класс	15 февраля	Классный руководитель
Международный день родного языка	8 класс	21 февраля	Классный руководитель
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	8 класс	3 марта	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	8 класс	18 марта	Классный руководитель
Всемирный день театра	8 класс	27 марта	Классный руководитель
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	8 класс	12 апреля	Классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8 класс	19 апреля	Классный руководитель
Всемирный день Земли	8 класс	22 апреля	Классный руководитель
День детских общественных организаций России	8 класс	19 мая	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	8 класс	24 мая	Классный руководитель
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	8 класс	сентябрь, март	Классный руководитель
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	8 класс	сентябрь, март	Классный руководитель
Месячник пожарной безопасности	8 класс	октябрь	Классный руководитель
Международные дни наблюдения птиц	8 класс	октябрь	Классный руководитель
Дни правовых знаний	8 класс	ноябрь	Классный руководитель
Экологический месячник	8 класс	сентябрь	Классный руководитель
Концерты			
Концерт к дню учителя	8 класс	октябрь	Классный руководитель
Рождественский концерт	8 класс	декабрь	Классный руководитель
Концерт к 8 марта	8 класс	март	Классный руководитель
Концерт к 9 мая	8 класс	май	Классный руководитель
Конкурсы			
Конкурс рисунков композиций ко Дню учителя	8 класс	октябрь	Классный руководитель

Конкурс плакатов к Новому году	8 класс	декабрь	Классный руководитель
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	8 класс	декабрь	Классный руководитель
Смотр талантов	8 класс	февраль	Классный руководитель
Конкурс «Самый классный класс»	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	8 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель
Дни здорового образа жизни	8 класс	декабрь, апрель	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	8 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	Классный руководитель
Работа с государственными символами России	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	8 класс	сентябрь	Классный руководитель
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Работа с учителями –предметниками, работающими в классе	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Работа с родителями или законными представителями	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Родительские собрания	8 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	8 класс	в течение года	Классный руководитель

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Черчение	8 класс	по расписанию	Классный руководитель
Практикум по геометрии	8 класс	по расписанию	Классный руководитель
Естественно научная ФГ	8 класс	по расписанию	Классный руководитель
Финансовая ФГ	8 класс	по расписанию	Классный руководитель
Читательская ФГ	8 класс	по расписанию	Классный руководитель
Математическая ФГ	8 класс	по расписанию	Классный руководитель

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	8 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	8 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	8 класс	сентябрь	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Классное собрание	8 класс	1 раз в месяц	Классный руководитель
Отчет перед классом о проделанной работе	8 класс	конец уч. года	Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	8 класс	в течение года	Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	8 класс	в течение года, по графику	Классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	8 класс	по необходимости	Классный руководитель

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	8 класс	по плану	Классный руководитель
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	8 класс	по плану	Классный руководитель

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции помощи бездомным животным	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	8 класс	в течение года	Классный руководитель

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	8 класс	в течение года	Классный руководитель
День межкультурного диалога	8 класс	сентябрь	Классный руководитель
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	8 класс	ноябрь	Классный руководитель
Встречи с представителями различных этнических диаспор и представителями разных культур.	8 класс	в течение года	Классный руководитель

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Уроки мужества к памятным датам	8 класс	по плану	Классный руководитель
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	8 класс	в течение года	Классный руководитель
Конкурс «Семейные ценности»	8 класс	март	Классный руководитель

Конкурс проектов «Моя родословная»	8 класс	январь	Классный руководитель
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	8 класс	ноябрь	Классный руководитель

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	8 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	8 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии по селу	8 класс	в течение года	классные руководители
Поездки по краю и району	8 класс	в течение года	классные руководители