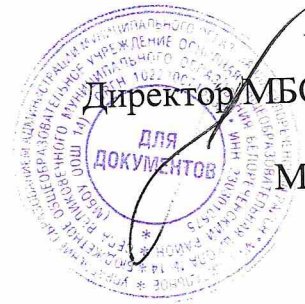


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ В.Е.ДРОВЯННИКОВА
СЕЛА ВЕЛИКОВЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Малимонова С.В.



Утверждаю
Директор МБОУООШ 14

М.С.Битюков

Программа
воспитательной работы
2022-2023 год
6 класс

Классный руководитель: Демурган Д.А.



Пояснительная записка

Программа воспитательной работы в 6 классе на 2022 – 2023 учебный год составлена на основе:

- ФГОС;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУООШ 14
- Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- личного опыта учителя;
- Закона РФ “Об образовании”,
- Декларации прав и свобод человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психофизиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременно условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, подросток испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и подростков, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для

формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Необходимость самоутвердиться и самореализоваться ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я как нравственного, так и профессионального. Немаловажную роль в этом играет саморазвивающийся, саморегулирующийся коллектив, способствующий формированию личности с успешным опытом социализации, способной проявить себя в современном обществе.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Надпредметные компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при реализации данной программы, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, конкурентоспособной.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Цели программы:

Создать условия для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.
7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Формы и методы реализации программы:

В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

1. Классные часы.
2. Классное собрание.
3. Ролевые игры..
- 4 Викторины.
6. КВНы.
- 7 Экскурсии, походы, путешествия
8. Трудовые десанты.
9. Родительские собрания.
10. Индивидуальные беседы.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Предполагаемый результат:

- Сплочение классного коллектива.
- Повышение самооценки учащихся.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
- Профессиональное самоопределение.
- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Линейка «День Знаний» 2022-год Год народного искусства и культурного наследия России	Линейка, классный час	сентябрь
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	линейка	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	классный час	сентябрь
Международный день пожилых людей Международный день музыки	классный час	октябрь
Праздник «День учителя»	Поздравление учителей, участие в концерте, классный час	октябрь
Праздник «День отца в России».	классный час	октябрь
Международный день школьных библиотек	классный час	октябрь
День народного единства	классный час	ноябрь
Праздник «День матери в России»	классный час	ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации	классный час	ноябрь
День неизвестного солдата.	классный час	декабрь
Международный день инвалидов	классный час	декабрь
День добровольца (волонтера) в России	классный час	декабрь
День Героев Отечества.	классный час	декабрь
День Конституции Российской Федерации.	классный час	декабрь
Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» Новогодний бал-маскарад	бал-маскарад	декабрь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	классный час	январь
День российской науки.	классный час	февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	классный час	февраль
Международный день родного языка.	классный час	февраль
Праздник: «Масленичные гулянья»	чаепитие блинами в классе	февраль

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	классный час	март
	классный час	
День воссоединения Крыма с Россией	классный час	март
Всемирный день театра.	классный час	март
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	классный час	апрель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	классный час	апрель
Всемирный день Земли	классный час	апрель
Праздник Весны и Труда	классный час	май
День Победы	классный час	май
День славянской письменности и культуры	классный час	май
Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года»	классный час	май

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном».	классный час	сентябрь
Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	беседа	октябрь
Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	урок-викторина	ноябрь
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в	Беседа-викторина	декабрь

процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»		
Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	тестирование	январь
Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	урок-беседа	март
Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	урок-беседа	апрель

Модуль «Школьный Урок»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	классный час	сентябрь
Урок безопасности	урок	сентябрь
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	урок-викторина	октябрь
Всероссийский «Урок Цифры».	урок	ноябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	урок	ноябрь
Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата	урок	декабрь
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	урок	декабрь
Предметные недели	открытые уроки	февраль
Правовой культуры «Имею право знать»	урок	март
Гагаринский урок «Космос и Мы»	классный час	апрель

Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	урок	апрель
«Берегите нашу природу»	урок	май
«Читаем книги о войне»	урок	май
Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины»	урок-беседа	май

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» Акция «Чистый город»	уборка территории	сентябрь
Экологическая акция «Наш школьный двор»	уборка территории	октябрь
ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	уборка территории	ноябрь
Оформление классов к Новому году. Украшение зала	оформление	декабрь
Выставка фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	выставка	январь
Трудовой десант «Снежный бум»	уборка территории	февраль
Благоустройство школьного двора. « Цветущий сад – 2023»	уборка территории	апрель
Благоустройство школьного двора. « Чистый двор – 2023»	уборка территории	май

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	классное собрание	сентябрь
Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	классное собрание	октябрь

Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	классное собрание	ноябрь
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья»	классное собрание	декабрь
Заседание родительского комитета (по плану)	классное собрание	январь
Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	классное собрание	февраль
Родительское патрулирование Организация встречи с психологом	Дежурство	март
Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года	классное собрание	май

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок»	конкурс	сентябрь
Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся «День самоуправления»	Помощь в проведении дня самоуправления	октябрь
Акция «Мы едины!»	акция	ноябрь
Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся	контроль	В течение года
Проверка санитарного состояния кабинета	контроль	В течение года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Беседы о ПДД	беседа	сентябрь
Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон»	встреча	октябрь
Школьная спартакиада	Спортивные соревнования	В течение года
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир	Игра, презентация	ноябрь

профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика		
КТД: «День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России»	Спортивное мероприятие	февраль
КТД: «Международный женский день»	конкурс	март
Участие в районной спартакиаде	Спортивное мероприятие	май

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	анкетирование	сентябрь
Расширение знаний обучающихся о профессиях	опрос, беседа	октябрь
Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	конкурс, выставка, фестиваль	ноябрь
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	беседа	декабрь
Организация экскурсий на предприятия Пензенской области	экскурсия	январь
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	встреча	февраль
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	рисунки, проекты	март
Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы	создание портфолио	май