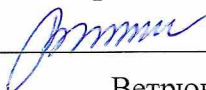


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Управление образованием администрации муниципального образования**  
**Белореченский район**

**МБОУ ООШ 14**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла



Ветрюкова Л.Ф.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Руданова Е.А.

от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогический совет  
МБОУ ООШ 14



Приказ № от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

8-9 класс

с.Великовечное 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (9 класс) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 17 декабря 2010 года №1897 и зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577; от 11.12.2020 № 712);
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

**Цели и задачи изучения** предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предмета должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- развитие личности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 8 класс – 34 часа. 1 час в неделю; 9класс - 17 часов, 1 час в неделю (1 полугодие)



## Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

### Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности

«другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное



видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

#### Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
  - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
  - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты
- в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

#### Предметные результаты

- освоение системы знаний об различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

#### **Содержание учебного курса**

##### **8 КЛАСС (34 ч.)**

**Раздел 1 «В мире культуры» (6 час.)** Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

**Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» ( 2 часа.)** Символика Челябинской области. Развитие культуры на Урале.

**Раздел 3 «Религия и культура» (8 часов.)** Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура.

- Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

**Раздел 4 « Нравственные ценности русского народа» (9 часов.)** Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.



**Раздел 5 «Твой духовный мир» (6 часов.)** Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

**Повторение 2 часа**

**Итоговый урок (1 час).**

**9 класс (17 часов)**

### **Раздел 1. В мире культуры (2 ч)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7ч)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герой национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура (4ч)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир (1ч)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **Раздел 6. Творческие проекты – (1ч)**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 класс

| №<br>п/п                               | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                                   |                            | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|
|  |   | Всего            | Конт<br>роль<br>ные<br>рабо<br>ты | Практи<br>ческие<br>работы |  |
| 1                                      | «В мире культуры»                           | 1                |                                   |                            | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br>Библиотека античной Литературы <a href="http://cyrill.newma.ru">http://cyrill.newma.ru</a> |
| 2                                      | Край, в котором ты живёшь                   | 9                |                                   |                            |  |
| 3                                      | Религия и культура                          | 9                |                                   |                            | История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>  |
| 4                                      | Нравственные ценности<br>российского народа | 9                |                                   |                            | Коллекция: мировая художественная культура - <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>   |
| 5                                      | Твой духовный мир                           | 6                |                                   |                            | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 6                                      | Повторение                                  | 2                |                                   |                            |  |
| 7                                      | Итоговый урок                               | 1                |                                   |                            |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34               | 0                                 | 0                          |  |

## 9 класс

| №<br>п/п                               | Наименование разделов<br>и тем программы    | Количество часов |                           |                            | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|---------------------------|----------------------------|--|
|  |   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы |  |
| 1                                      | «В мире культуры»                           | 2                |                           |                            | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br>Библиотека античной Литературы <a href="http://cyrill.newma.ru">http://cyrill.newma.ru</a> |
| 2                                      | Религия и культура                          | 4                |                           |                            | История стран и цивилизаций <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>  |
| 3                                      | Нравственные ценности<br>российского народа | 7                |                           |                            | Коллекция: мировая художественная культура - <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>   |
| 4                                      | Как сохранить<br>духовные ценности          | 2                |                           |                            | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br>Библиотека античной Литературы <a href="http://cyrill.newma.ru">http://cyrill.newma.ru</a> |
| 5                                      | Твой духовный мир                           | 1                |                           |                            | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br>Библиотека античной Литературы <a href="http://cyrill.newma.ru">http://cyrill.newma.ru</a> |
| 6                                      | Творческие проекты                          | 1                |                           |                            |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 17               | 0                         | 0                          |  |



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                           |                                | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                         |
|----------|---|------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контро<br>льные<br>работы | Практическ<br>ие<br>работ<br>ы |                  |   |
| 1        | Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. | 1                |                           |                                | 06.09.2023       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 2        | Искусство в жизни современного человека.                        | 1                |                           |                                | 13.09.2023       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 3        | Искусство в жизни современного человека.                        | 1                |                           |                                | 20.09.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 4        | Величие многонациональной российской культуры.                  | 1                |                           |                                | 27.09.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 5        | Величие многонациональной российской культуры.                  | 1                |                           |                                | 04.10.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 6        | Преобразующая сила искусства                                    | 1                |                           |                                | 11.10.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 7        | Символика Кубани  | 1                |                           |                                | 18.10.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 8        | Развитие культуры на Кубани.                                    | 1                |                           |                                | 25.10.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 9        | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.            | 1                |                           |                                | 08.11.2023       | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>               |
| 10       | Культурные традиции буддизма.                                   | 1                |                           |                                | 15.11.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 11       | Культура ислама.  | 1                |                           |                                | 22.11.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 12       | Иудаизм и культура.   | 1                |                           |                                | 29.11.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 13       | Культурное наследие христианства.                               | 1                |                           |                                | 06.12.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 14       | История религий в России.                                       | 1                |                           |                                | 13.12.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 15       | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                           | 1                |                           |                                | 20.12.2023       | <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                     |
| 16       | Религия и мораль.   | 1                |                           |                                | 27.12.2023       | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 17       | Мораль и нравственность.  | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 18       | Мораль и нравственность.  | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 19       | Совесть как всеобщий естественный закон.                        | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 20       | Правда и ложь   | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 21       | Добро и зло.  | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 22       | Милосердие,   | 1                |                           |                                |                  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-</a>                  |





## 9 класс

[illegible]

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Литература для учащихся:**

Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М: «Вентана – Граф», 2020г.

### **Литература для учителя:**

1. Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». — М: Вентана-Граф, 2018

### **Цифровые образовательные ресурсы**

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru> Библиотека

античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>