

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 14 имени В. Е. Дровяникова  
села Великовечного муниципального образования Белореченский район.

Принято:  
Решением педагогического совета  
Пр. № 1 от 31 августа 2021 г

Утверждено:  
Пр. № 97/1 от 31 августа 2021 г.  
Директор МБОУ ООШ 14  
М.С. Битюков



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценки качества образования в МБОУ** **ООШ 14.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества образования в МБОУ ООШ 14 села Великовечного МО Белореченский район (далее – КТП), разработано в соответствии разработано в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон)

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.**

#### **2.1. Подсчет средневзвешенной оценки.**

2.1.1 «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.1.2. Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

2.1.3. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

2.1.4. Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

2.1.5. Пример подсчёта средневзвешенной оценки приводится в Приложении 1

## **2.2. Учет и подсчет баллов, полученных за различные виды учебной работы.**

2.2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 2).

2.2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается ПС. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с Приложением 3.

2.2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Заключительные положения**

3.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### **4. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2, 4 и 5, 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 490$  баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*30 + 3*15 + 3*10 + 1*20 = 155$ . Здесь:  $2*30$  - получено 2 оценки с весом 30;  $3*15$  - получено 3 оценки с весом 15;  $3*10$  - получено 3 оценки с весом 10; 20 - получена одна оценка с весом 20 ( $1*20$ ); Итоговая оценка ученика будет равняться  $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Тип задания	Количество баллов	
Краевая диагностическая работа	50	
Всероссийская проверочная работа		
Итоговая контрольная работа		
Итоговая годовая контрольная работа	40	
Итоговое тестирование		
Итоговый контрольный диктант		
Контрольно-диагностическая работа		
Контрольная работа		
Контрольный диктант		
Диагностическая контрольная работа		
Диагностическая работа		
Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Контрольное сочинение		
Контрольное изложение		
Диктант		
Сочинение		
Изложение		
Обучающая контрольная работа		
Диктант с грамматическим заданием		
Диктант с орфографическим заданием		
Контроль навыков аудирования		
Контроль навыков говорения		
Контроль навыков письма: личное письмо		
Контроль навыков письма: эссе		
Контроль навыков чтения	30	
Самостоятельная работа		
Индивидуальная работа		
Контрольное списывание		
Лексико-грамматической тест		
Наизусть		
Письмо по памяти		
Зачет		
Проект		
Тестирование		
Компьютерное тестирование		
Домашнее сочинение литература		
Домашнее сочинение русский язык		
Творческая работа		
Техника чтения		
Аудирование		20
Словарный диктант		
Математический диктант		
Мониторинговая работа		
Практическая работа		
Зачетная практическая работа		
Лабораторная работа		
Грамматическое задание		

Орфографическая работа	
Проверочная работа	
Списывание	
Работа с контурными картами	
Тематическая работа	
Графическая работа	
Ответ на уроке	15
Работа по карточке	
Рабочая тетрадь (вед.тетр.консп.)	
Работа на уроке	10
Реферат	
Доклад	
Сообщение по теме	
Домашнее задание	

**Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок.**

Баллы	Оценка
<b>2,6-3,59</b>	<b>«3»</b>
<b>3,6-4,59</b>	<b>«4»</b>
<b>4,6-5</b>	<b>«5»</b>