

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ В.Е.ДРОВЯННИКОВА
СЕЛА ВЕЛИКОВЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Малимонова С.В.



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ 14

М.С.Битюков

Программа
воспитательной работы
2022-2023 год
1 класс

Классный руководитель: Малимонова С.В.



Пояснительная записка

Программа воспитательной работы в 1 классе на 2022 – 2023 учебный год составлена на основе:

- ФГОС;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУООШ 14
- Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- личного опыта учителя;
- Закона РФ “Об образовании”,
- Декларации прав и свобод человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, подросток испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и подростков, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для

формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Необходимость самоутвердиться и самореализоваться ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я как нравственного, так и профессионального. Немаловажную роль в этом играет саморазвивающийся, саморегулирующийся коллектив, способствующий формированию личности с успешным опытом социализации, способной проявить себя в современном обществе.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Надпредметные компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при реализации данной программы, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, конкурентоспособной.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Цели программы:

Создать максимально комфортные условия в классном коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения и уважения к окружающим.

Задачи программы:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности*: по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным по содержанию, выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

Основу воспитательной системы начальных классов определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход; принцип коллективизма;- доступность;

Формы и методы реализации программы:

В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

1. Классные часы.
- 2.Классное собрание.
3. Ролевые игры..
- 4 Викторины.
6. КВНы.
- 7Экскурсии, походы, путешествия
8. Трудовые десанты.
9. Родительские собрания.
10. Индивидуальные беседы.

Вся воспитательная работа в начальной школе проводится по общешкольному воспитательному плану. ***В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться***

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Предполагаемый результат:

- Сплочение классного коллектива.
- Повышение самооценки учащихся.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
- Профессиональное самоопределение.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско – патриотическое
Предупреждение правонарушений
Духовно – нравственное
Предупреждение правонарушений
Спортивно – оздоровительное
Трудовое – экологическое
Всеобуч
Работа с родителями
Диагностика

Гражданско - патриотическое направление

Цель:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивать чувство патриотизма.
- Познакомить с моральными качествами личности.

Воспитание у учащихся нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	«Все профессии -нужны ,все профессии –важны»	Всероссийский урок. Час общения	кл.рук.	1.09
2.	«Как не стать жертвой теракта»	урок мужества	кл.рук	06.02
3.	«Широка страна моя родная.»	кл. час	кл. рук.	13.02
4	Изучаем символы Р.Ф.	беседа, презентация	кл. рук.	12.12
5.	«Наши папы – защитники Родины»	кл.час презентация.	кл. рук	20.02
6.	«Навстречу к звездам»	кл.час	кл. рук.	10.04
7	«Скоро лето»	кл.час	кл.рук.	25.05

Ожидаемые результаты:

- - сознательное отношение к укреплению здоровья, умение вести здоровый образ жизни;
- - развитие творческих способностей, организаторской деятельности, нравственных качеств;
- - осознанное чувство долга перед семьей, школой, родиной;
- - соблюдение и сохранение национальных традиций;
- - милосердие, любовь к людям;
- - сохранение окружающего мира.

Предупреждение правонарушений

Цель изучения правил дорожного движения:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.

2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение

№	Название мероприятия	Форма проведения	ответственный	Дата проведения
1	Профилактика правонарушений. Правила поведения учащихся в школе и на улице.	беседа конкурс рисунков	кл. рук	5.09
2	«Мы за безопасное движение» «Зеленый огонек»	Конкурс рисунков	кл.рук.	сентябрь
3	«Безопасный маршрут» Правила поведения по дороге в школу и домой.	беседа	кл. рук	19.09
4	«Правила дорожного движения»	работа в группах, оформление стенгазеты	кл. рук	октябрь
5	«Переходите, путь открыт!»	тест	кл. рук	26.09
6	«Как разговаривает улица»	викторина	кл. рук	17.10

Планируемый результат:

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
2. Научится понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, и т. д.;
3. Научится пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
4. Познакомится со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
5. Оценивать свое поведение на дорогах.
6. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Духовно- нравственное направление

Цель: -формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	День пожилого человека. У мудрости мудрое лицо»		кл. рук	3.10
2.	«Уроки милосердия и доброты»	беседа	кл. рук.	10.09
3.	«День народного единства»	кл.час	кл. рук.	7.11
4.	«Без друзей меня чуть-чуть»	развлекательная игра	кл. рук	24.10
5.	«Доброта. вежливость, дружба»	круглый стол	кл рук.	09.01
6	«Широкая масленица» Фольклорное развлечение	праздник	кл рук.	6.03
7	«Чужой беды не бывает»	кл.час презентация	кл рук.	16.01
8	Будь справедлив в своих поступках»	кл.час	кл рук.	23.01
9	«Новый год.» История создания праздника	кл.час	кл рук.	26.12
10	«Чем ссориться, лучше помириться	кл.час	кл.рук	16.05

Планируемые результаты

дать начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

уважительное отношение к традиционным религиям;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Художественно- эстетическое

Цели :

- формировать знания о музыке, изобразительном искусстве, литературе и декоративно-прикладном творчестве;
- развивать умение видеть красоту природы, искусства, внешнего облика и поступков людей;
- создать условия для повышения культурного и интеллектуального уровня.
- формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения, развитие творческих задатков, способностей, талантов младших школьников

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата выполнения
1	«Будь справедлив в своих поступках»	кл. час.	кл. рук	14.11
2	«Носария»	игра	кл. рук	21.11
3	«Знакомство с художником Левитаном беседа – презентация»	беседа, презентация	кл. рук	27.02
4	Мастерская Деда Мороза	конкурс рисунков	кл. рук	декабрь
5	«Мама милая моя.»	утренник конкурс рисунков	кл. рук	07.03
6	«Доброта наших сердец»	кл. час	кл. рук	20.03
7	«Красота русской природы»	кл. час	кл. рук	03.04
8	«Вред бранных слов»	беседа	кл. рук	17.04
9.	«В гости на день рождение»	беседа, игра	кл. рук	24.04

Планируемые результаты

- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;
- проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»;
- отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости,
- представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- реализация себя в художественном творчестве;
- украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- поддержание опрятного внешнего вида.

Трудовое- экологическое

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата выполнения
1.	Акция «Чистый двор»	практич. деятельность	гл. рук	сентябрь
2.	Организация дежурства по классу и в столовой Уход за комнатными растениями	практическая деятельность	кл.рук	октябрь
3.	«Птицы-наши друзья» изготовление кормушек. Акция «Кормушка	беседа – презентация , прак. работа	кл.рук	декабрь
4.	Операция «Росток» (посадка и выращивание побегов комнатных растений.	прак. деятельность	кл.рук	март
5.	Экологический десант «Что осталось после зимы»	прак деятельност ь	кл.рук	апрель

Планируемые результаты

- свободная творческая личность, осознающая ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому,
- обладающая знаниями экологической культуры,
- соблюдающая нравственные и правовые принципы природопользования,
- ведущая активную природоохранительную деятельность

Спортивно- оздоровительное направление

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
1.	Сон- лучшее лекарство»	беседа	кл. рук.	28.11
2.	«Гигиена и движение- это всех проблем решение»	кл. час	кл. рук.	5.12
3.	«Здоровые зубы и уход за ними»	кл. час.	кл. рук	19.12
4	«Интернет друг или враг?»	кл час	кл.рук	30.01
5.	Осенние и весенние кроссы	кросс	физрук	16.09 28.05

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
 - Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
 - Развитие умений работать в коллективе.
 - Формирование у детей уверенности в своих силах.
 - Умение применять игры самостоятельно.
- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Работа с родителями.

ЗАДАЧИ: 1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований;

4. Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

№	Проводимые мероприятия	Соки проведения
1	Взаимодействие с социальным педагогом школы	В течение года
2	Оказание родителям методической помощи в вопросах воспитания и обучения	
3	Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса	в теч.года
4	Посещение на дому	по мере необходимости в течение года
5	Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	в течение года
6	Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями	в течение года
7	Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий	июнь, в теч. года
8	Диагностические мероприятия	согласно плану ВР и плану работы с родителями
9	Родительские собрания	в течение года
10	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др.	в течение года

Калейдоскоп родительских собраний

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
1 класс		
ноябрь	«Чтение без принуждения» Воспитание самостоятельности	учитель
январь	«Организация самостоятельной учебной деятельности»	учитель
апрель	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	учитель

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- Обучающиеся научатся жить дружно, сплочённо.
- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Всеобуч

Цель; развитие ответственности к учебе, потребность выполнять домашнее задание

Систематически помогать родителям преодолевать трудности в процессе обучения и

Воспитания, работать со слабоуспевающими учащимися.

1	Выполнение домашнего задания	ежедневно
2	Контроль за посещаемостью, опозданием	ежедневно
3.	Проведение родительских дней «Спрашивайте- отвечаем»	пятница
4.	Индивидуальная работа с учащимися 3 класса по всем предметам	вторник