

### **Пояснение к видеоматериалу на конкурс «Самая эффективная Точка Роста».**

Малимонова Дарья Андреевна, учитель биологии,  
педагог Центра «Точка Роста»

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера,  
мы украдём у наших детей, завтра» Джон Дью

Любая педагогическая работа – это практическая деятельность, особенно для учителя биологии. Часто бывает так, что между теоретическими знаниями и практическими умениями продолжает сохраняться серьёзный разрыв. Преодолеть этот разрыв в современной школе можно при наличии современного оборудования.

Цифровой микроскоп — это приспособленный для работы в школьных условиях оптический микроскоп, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую, обеспечивающим возможность передачи на компьютер в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса, его хранения, в том числе и в форме цифровой видеозаписи, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию.

С появлением в школе цифрового микроскопа стало возможным увеличить объем лабораторных и практических работ, что позволило повысить интерес к биологии как к школьному предмету, развить практические умения и навыки, а также приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Цифровой микроскоп позволяет нам точно передать формы, границы и цвета объекта; выполнять разнообразные тонкие работы; сохранять результаты исследования; производить наблюдения с экрана монитора; передавать результаты наблюдения на расстояния; редактировать изображения и проводить видеосъёмку процессов жизнедеятельности растений.

При проведении лабораторных работ на уроках, цифровой микроскоп оказывает значительную помощь. Программа, которая устанавливается на компьютере, можно, хранить информацию, распечатать или включить в презентацию. Микроскоп, также можно использовать в проектной и исследовательской деятельности.

Биология это, та наука, которая всегда интересна детям, поэтому я стараюсь процесс обучения направлять на самостоятельное его получение в ходе практической и экспериментальной деятельности. Ведь биология входит в цикл естественнонаучных дисциплин, где ничего не принимается на веру.

Необходимо включить в свои уроки практическую деятельность и сегодня хочу показать вам, как при помощи микроскопа полученного для функционирования Точки роста, мы изучали тему: «Анатомия и Физиология».

При проведении занятий цифровой микроскоп оказывает значительную помощь. Он даёт возможность:

1. Использовать изображения объектов в качестве демонстрационных таблиц для объяснения темы или при опросе учащихся;
2. Изучать объект в динамике;
3. Создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме;
4. Использовать изображения объектов на бумажных носителях.

«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь» (китайская мудрость).

Поэтому, считаю необходимым в каждый урок и занятие включать элементы практической деятельности. В результате у детей формируется целостная картина мира, природы, появляется возможность использовать свои знания на практике.

Учитель биологии,  
педагог Центра «Точка Роста»

Д.А. Малимонова

Директор МБОУ ООШ 14

М.С. Битюков