

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ В.Е.ДРОВЯННИКОВА
СЕЛА ВЕЛИКОВЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Малимонова С.В. *MS*



Утверждаю
Директор МБОУООШ 14
М.С.Битюков

Программа
воспитательной работы
2022-2023 год
2 класс

Классный руководитель: Качанова И.И.



ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды, формы и содержание деятельности	Задачи работы по данному направлению
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p>
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>
<p>Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Создание условий для развития познавательного интереса.</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.</p>

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Самоуправление»

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Модуль
«Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Модуль
«Программы творческих объединений»

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Модуль «Профорентация»
Модуль «Классное руководство»

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Модуль «Школьный урок»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

2022 ГОД – ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ



2023 ГОД — ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. День памяти жертв фашизма. 4. Классный час. Разговоры о важном. «День знаний. Зачем человеку знания?» 5. Классный час. Разговоры о важном. «Что мы Родиной зовем?» 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мечтаю летать». 7. Классный час. Разговоры о важном. «Я хочу увидеть музыку».</p>	<p>01.09 02.09 13.09 05.09 12.09 19.09 26.09</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала.</p>	<p>09.09 15.09 21.09</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. Неделя безопасности.</p>	<p>09.09</p>	
<p>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны.</p>	<p>01.09 В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Школьный урок»</p>			

ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья».</p>	<p>03.10 05.10 12.10 07.10 26.10 03.10 10.10 17.10 24.10</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. День интернета.</p>	<p>03.10 11.10-18.10 28.10</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. День гражданской обороны.</p>	<p>14.10 04.10</p>	
<p>Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга».</p>	<p>05.10 В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982).</p>	<p>31.10</p>	

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. Международный день толерантности. 4. Классный час. Разговоры о важном. День народного единства. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Память времен». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Что такое герб?»</p>	<p>04.11 В течение месяца 18.11 17.11 08.11 14.11 28.11</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Акция «Зеленая рапсодия».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».</p>	<p>17.11</p>	
<p>Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Фольклорный праздник «Осенний бал». 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.</p>	<p>01.11 21.11</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964). 2. 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912).</p>	<p>03.11 06.11</p>	

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. День Неизвестного солдата 2. Всероссийская акция «Час кода». 3. День Героев Отечества. 4. День конституции РФ. 5. Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!». 6. Классный час. Разговоры о важном. Волонтеры. 7. Классный час. Разговоры о важном. День Конституции. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 9. Классный час. Разговоры о важном. Тема нового года.</p>	<p>02.12 02.12-9.12 09.12 12.12 09.12 05.12 12.12 19.12 26.12</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела» 1.Операция</p>	<p>1.Операция «Помоги пернатому другу».</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. «Весёлые старты».</p>	<p>05.12</p>	
<p>Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник .</p>	<p>20.12-30.12</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1.85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937).</p>	<p>22.12</p>	

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 3. Классный час. Разговоры о важном. Рождество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино.</p>	<p>27.01 30.01 16.01 23.01 30.01</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».</p>	<p>11.02 В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурсы снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».</p>	<p>20.01 27.01</p>	
<p>Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Беседа о славянской письменности. 2. Классный час «Рождество – праздник семейный».</p>	<p>18.01 11.01</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945).</p>	<p>10.01</p>	

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях». 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Классный час. Разговоры о важном. «Россия и мир». 5. Классный час. Разговоры о важном. День защитника Отечества. 6. Классный час. Разговоры о важном. «Герои Отечества». 7. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм».</p>	<p>03.02 08.02 15.02 06.02 13.02 20.02 27.02</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2. День защиты морских млекопитающих. 3. Школьный этап эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края».</p>	<p>03.02 18.02 25.02</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).</p>	<p>17.02 19.02</p>	
<p>Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Конкурсная программа к 23 февраля.</p>	<p>22.02</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873-1954).</p>	<p>04.02</p>	

МАРТ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Классный час. Разговоры о важном. Международный женский день. 2. Классный час. Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Классный час. Разговоры о важном. 4. Классный час. Разговоры о важном. Всемирный день театра.</p>	<p>01.03 06.03 13.03 20.03</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». 3. День воссоединения Крыма и России.</p>	<p>10.03 16.03 17.03</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».</p>	<p>17.03</p>	
<p>Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Масленичная неделя.</p>	<p>07.03 28 февраля – 6 марта</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Международный день театра.</p>	<p>27.03</p>	

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. День космонавтики. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Геноцид». 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли.</p>	<p>12.04 28.04 07.04 10.04 17.04 24.04</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».</p>	<p>03.04 В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. Всемирный день здоровья.</p>	<p>07.04</p>	
<p>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</p>			
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Всемирный день авиации и космонавтики.</p>	<p>12.04</p>	

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	
<p>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</p>	<p>1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. День Победы. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Труда. 7. Классный час. Разговоры о важном. День детских общественных организаций. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей».</p>	<p>26.04-10.05 08.05 В течение месяца 26.05 08.05 15.05 22.05 29.05</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Озеленение школьной территории.</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».</p>	<p>19.05</p>	
<p>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка.</p>	<p>В течение месяца 17.05</p>	
<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. День славянской письменности.</p>	<p>24.05</p>	

Родительские собрания

Срок проведения	Тема собрания	Цель
2 класс		
октябрь	<p>Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. Питание и здоровье детей. Садимся за уроки.</p>	<p>1) Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. 2) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. 3) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника. 4) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 5) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома; 6) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.</p>
декабрь	<p>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика ДДТТ и соблюдение</p>	<p>1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. 2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности. 3) Познакомить родителей с результатами развития читательских умений уча-</p>

	<p>правил дорожного движения. Профилактика простудных заболеваний.</p>	<p>класса.</p> <p>4) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.</p> <p>5) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению</p> <p>6) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное».</p> <p>7) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.</p> <p>8) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.</p> <p>9) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей.</p> <p>10) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры.</p>
<p>март</p>	<p>Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.</p>	<p>1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся.</p> <p>2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка.</p> <p>3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.</p> <p>4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.</p> <p>5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.</p> <p>6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины.</p>
<p>май</p>	<p>Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности.</p>	<p>1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.</p> <p>2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительного лагеря.</p>

	<p>Предупреждение ДДТТ во время каникул.</p>	<p>3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей</p> <p>4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.</p> <p>5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период.</p> <p>6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.</p> <p>7) Летнее чтение.</p>
--	--	---