

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 15 имени С. Т. Голенева  
посёлка Верхневеденеевского муниципального образования  
Белореченский район

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9 класса,  
освоивших образовательные программы основного общего  
образования в 2022-2023 учебном году**

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных и инструктивных документов.

Условия для проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году обеспечивал ответственный, назначенный руководителем МБОУ ООШ 15

2. В целях содействия организации и проведению ГИА-9 МБОУ ООШ 15 были направлены 11 сотрудников: 1 член государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), 8 организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), 1 эксперт предметных комиссий, 1 технический специалист, а также 2 общественных наблюдателя. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

3. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае, районе и школе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, МБОУ ООШ 15, информационные стенды. Также 6 родителей приняли участие в муниципальных родительских собраниях.

На классных родительских собраниях МБОУ ООШ 15 информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке

подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

4. В 2023 году учащиеся 9 класса МБОУ ООШ 15

проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по **2-м обязательным предметам** (математика, русский язык) в форме ОГЭ и ГВЭ и по **2-м предметам по выбору** в форме ОГЭ (обществознание, география, биология, иностранный язык (английский)). В ГИА-9 **участвовали 35 выпускников: 32 ученика проходили ГИА -9 в форме ОГЭ и 3 обучающихся - в форме ГВЭ.** Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2023 году не было.

В основной период прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 33 ученика. 2 учащихся, Авджян Мадлена и Муслимова Валентина, не завершили ГИА-9 в основной период, так как получили неудовлетворительные отметки более, чем по 2 предметам:

Авджян М.Г. – математика (0 баллов);  
биология (9 баллов);  
обществознание (11 баллов);

Муслимова В.С. - математика (7 баллов);  
русский язык (7 баллов);  
биология (6 баллов).

Причина неудовлетворительных результатов по ОГЭ данных учащихся - низкая учебная мотивация у учащихся и отсутствие контроля со стороны родителей, в следствие чего у учащихся Авджян Мадлены и Муслимовой Валентины имеются пропуски учебных занятий и непосещение консультаций по предметам без уважительной причины. Эти обучающиеся прошли ГИА-9 в дополнительный период и также получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, доля обучающихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов составляет 0%.

5. Результаты экзаменов в 2023 году (основной период)

**ГИА по русскому языку в 2023 году.**

Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
35	3	24	1	21	9	4	3,13	62,5	21,88	12,5

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

повышение доли «2» на 3,1 % (в 2022 году – 0 %);  
снижение доли «5» на 28,2% (в 2022 году – 40,7%);  
повышение доли «3» на 16,1% (в 2022 году -46,4,4%);

Средний балл по русскому языку понизился и составил 24 балла.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ итогов ГИА-9 в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу, с запасом в 1-2 балла.

2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.

3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик.

4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

5. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии выявленными профессиональными дефицитами.

6. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

7. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

8. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации (при наличии).

9. Просмотр Телеуроков-видеоконсультаций в рамках «Телешколы»

<https://iro23.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0> .

10. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

11. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

**ГИА по математике в 2023 году.**

Количество выпускников	Сред отметка	Сред тестовый балл	количество полученных еток				% полученных отметок			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
35	3	11	2	30	3	0	6,25	84,4	9,37	0,00

Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

повышение доли «3» на 17,9% (в 2022 году – 72,9%);

повышение доли «2» на 2,68 % (в 2022 году – 3,57%).

Средний балл по математике составил 11 баллов (2022 г. -14 баллов), уменьшение на 3 балла.

**Рекомендации:**

1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;

2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;

3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;

4) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;

5) контролировать знания обучающихся по математике в 5–8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;

6) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии со стороны ТМС и администрации школы;

7) организовать контроль своевременного изучения тем по теории вероятностей и статистике со стороны администрации школы;

8) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;

9) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;

10) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;

11) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;

12) своевременно информировать десятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;

13) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);

14) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;

15) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;

16) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2> ;

17) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;

18) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> .

Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2> .

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!/tab/223974643-2>

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике [https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okn/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika\\_5-9\\_un\\_kodifikator.pdf](https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okn/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika_5-9_un_kodifikator.pdf)

Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию математики [https://iro23.ru/?page\\_id=6548](https://iro23.ru/?page_id=6548)

Уроки математики в рамках проекта «Телешкола Кубани» 2020-2023 [https://iro23.ru/?page\\_id=39825](https://iro23.ru/?page_id=39825) В представленной тематике занятий для десятиклассников рассматривались особенности решения по заданиям всех уровней ОГЭ по математике, охвачен обширный материал, который полезен, как при изучении и закреплении данной темы, так и при

обобщающем повторении, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика». Учителю рекомендуется в образовательной деятельности использовать как фрагменты, так и сами видеоуроки, так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеоуроки ведущими учителями Краснодарского края будут способствовать более наглядному предоставлению учебного материала.

### ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

#### Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

Количество участников	Средний балл	Средний балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
			29	3	19	1	25	3	0	3,45

Сравнивая результаты ОГЭ по обществознанию текущего года с результатами 2022 года

наблюдается:

повышение доли «3» на 18,2 % (в 2022 году - 68%);

повышение доли «2» на 3,45% (в 2022 году - 0%).

Средний балл по обществознанию составил 19 баллов (2022 г. – 23 балла), это ниже на 4 балла.

#### Рекомендации:

1. Провести количественный и качественный анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году в образовательной организации и совместно с руководителями методических объединений определить мероприятия по устранению трудностей в выполнении заданий.

2. Проанализировать результаты ОГЭ на заседаниях школьных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Обществознание» и уровня подготовки обучающихся к ОГЭ как форме государственной итоговой аттестации.

3. Обобщить и распространить эффективные педагогические практики ОО по подготовке обучающихся к ОГЭ и организации контроля в разноуровневых группах обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации.

4. С целью обмена опытом и качественной подготовки к ОГЭ руководителям методических объединений следует организовать взаимопосещение занятий учителями обществознания.

5. Учителю необходимо проанализировать содержание учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников (рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации).

6. Обеспечить проведение элективных курсов, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам выполнения заданий и расширения обществоведческой грамотности у обучающихся. В

особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом.

7. Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.

8. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется использовать «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» ФИПИ.

9. На уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами), например, ООД аргументации.

### ОГЭ по биологии в 2023 году.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2023 году

Количество участников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
28	3	19	2	24	2	0	7,14	85,7	7,14	0

Сравнивая результаты ОГЭ по биологии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

Повышение доли «3» на 10,6 % (в 2022 году – 75,1%);

повышение доли «2» на 7,14 % (в 2022 году – 0%).

Средний балл по биологии составил 19 баллов (2022 г. – 23 балла), это ниже на 4 балла.

#### Рекомендации:

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okno#!/tab/243050673-6>). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовки к ГИА банк открытых заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-6> и навигатор самостоятельной подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>

2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и

повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением.

3. Организация курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов.

4. Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.

### ОГЭ по географии в 2023 году.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году

Количество тестовых заданий	Средняя оценка	Средний балл	количество полученных оценок				% полученных оценок			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
7	4	22	0	2	4	1	0,00	28,6	57,14	14,29

Сравнивая результаты ОГЭ по географии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

понижение доли «5» на 10,1 % (в 2022 году – 25%);

Средний балл по географии составил 22 балла (2022 г. – 24 балла), это ниже на 2 балла.

#### Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.

2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения

всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера»,

«Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеоуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=39825](https://iro23.ru/?page_id=39825) .

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использованиематериала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>,

6. Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> , Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

Директор МБОУ ООШ 15  Т.П. Климова

