

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 400 от 02.09.2022

Рецензия

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании», разработанную учителем начальных
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 15 имени С.Т.Голенева посёлка
Верхневеденеевского, муниципального образования Белореченский район
Алекسانян Еленой Григорьевной

Программа кружка по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» общеинтеллектуального направления разработана для обучающихся 1-4 классов, срок реализации 4 года. В основу программы положены основные направления программы авторов: Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А., изданной в издательстве «ОЛМА Медиа Групп» в 2009 году. Материал программы построен в соответствии с принципами: научной обоснованности и практической целесообразности, возрастной адекватности, с учётом исторических традиций питания народов России. Программа состоит из 2-х модулей: «Разговор о правильном питании» - 1-2 классы; «Две недели в лагере здоровья» - 3-4 классы.

Программа обеспечивает возможность организации обучения школьников с учётом их возрастных особенностей. В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания. Материал программы формирует у детей необходимые гигиенические навыки, способствует всестороннему развитию физической выносливости, повышению работоспособности, укреплению здоровья, привитию культуры ведения здорового образа жизни.

Актуальность программы заключается в решении ряда важных вопросов: как помочь школьнику научиться жить активной, интересной и полноценной жизнью, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, было в радость, развивало рефлексивные умения. Программа строится на принципах научности, доступности, системности, имеет практическую

направленность. Каждый отдельный раздел включает в себя дополнительные виды деятельности. Дети узнают об оздоровительном воздействии на организм ребёнка рациональной организации режима дня, режима питания, оформления места приёма пищи.

В программе согласованы цели, задачи и способы их выполнения, определены пути достижения личностных и метапредметных результатов, ожидаемые результаты, способы их проверки в конце года обучения.

Подведение итогов реализации программы производится в процессе выполнения практических творческих заданий, оформления выставок работ учащихся, проведения игр, конкурсов рисунков, дней здоровья.

Программа кружка внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», разработанная Алексанян Е.Г., отвечает требованиям ФГОС, рекомендуется для использования в начальных классах при организации занятий внеурочной деятельности.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л. И. Комолева

Муниципальное образование Белореченский район, посёлок Верхневеденеевский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 15 посёлка Верхневеденеевского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от « 30 » августа 2019 года протокол № 1
Председатель _____ Домский Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

Кружок «Разговор о правильном питании»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Срок реализации 2019-2023 год

Количество часов 135 часов

Учитель-составитель Алексанян Елена Григорьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО и на основе обучающей программы «Разговор о правильном питании». 1-4 классы. Авторы-составители: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. -М. «ОЛМА Медиа Групп», 2009.

Рабочая программа по курсу «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и на основе авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в 1998 году специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования по руководством М.М. Безруких.

Содействие здоровому образу жизни, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии – одна из первоочередных задач процесса воспитания.

В настоящее время в России в связи с глубоким общественно-экономическим кризисом произошло резкое снижение показателей здоровья и социальной защищенности детей. Это привело, в частности, к тому, что на этапе поступления в школу, как показывают обобщенные данные последних лет, в среднем 28 % детей имеют хронические заболевания.

Данные научных исследований показывают, что здоровье зависит от следующих факторов: медицинского обслуживания, наследственности, экологии и образа жизни.

Следовательно, одна из основных задач учебного процесса – это сохранение здоровья детей, формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение мотивации к этому.

Воспитание здорового школьника – проблема общегосударственная, комплексная и её первоочередной задачей является выделение конкретных аспектов, решение которых возложено на учителя. Педагог должен квалифицированно проводить профилактическую работу по предупреждению различных заболеваний, связанных с неправильным питанием. В этой связи уместно привести слова знаменитого педагога В.А. Сухомлинского «Опыт убедил нас в том, что приблизительно у 85 % всех неуспевающих учеников главная причина отставания в учёбе – плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание, чаще всего совершенно незаметное и поддающееся излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя».

Наметившаяся во всём мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию образовательно-оздоровительных программ.

Программа «Разговор о правильном питании» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа в год. Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы). Программа рассчитана на детей 6,6 – 10 лет.

Программа состоит из 2-х модулей

1-2 классы – модуль «Разговор о правильном питании»;

3-4 классы – модуль «Две недели в лагере здоровья».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- познавательная мотивация (формирование познавательных интересов, умственной и интеллектуальной активности);
- активная жизненная позиция;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- развитие интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств личности (доброжелательность, отзывчивость, инициативность, самостоятельность);
- уважительное отношение к народным традициям и культуре питания.

Метапредметные результаты:

Регуляторные

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий (учебная литература, справочники, энциклопедии);
- построение сообщений в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие познавательных и художественных текстов;
- выделение существенных и несущественных признаков путем анализа;
- осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте;
- выделение существенных признаков и их синтез.

Коммуникативные

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе, и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- формулирование собственного мнения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания;
- приобретение и совершенствование навыков самообслуживания;
- выбор продуктов в соответствии с возрастом, временем года и видом деятельности (физической активности);
- применение на практике знаний и умений, связанных с этикетом в области питания;
- соблюдение режима питания;
- соблюдение правил гигиены.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс.

Если хочешь быть здоров. 2ч. Давайте познакомимся. Мои любимые игры на воздухе.

Самые полезные продукты. 3ч. Где купить нужные продукты. Мы идем в магазин. Продукты зеленого, желтого и красного стола.

Удивительные превращения пирожка. 3ч. Урок-игра «Правила питания». Режим питания. Как правильно есть. Какие правила питания я выполняю.

Кто жить умеет по часам. 1ч. Режим дня. Составляем режим дня школьника.

Вместе весело гулять! 1ч. Урок на свежем воздухе.

Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной. 2ч. Из чего варят кашу. Крупа для каши. Как сделать кашу вкусной. Украшаем кашу.

Плюс обед, если хлеба нет. 2ч. По страницам сказок. Любимые блюда сказочных героев. Плох обед, если хлеба нет «Расскажи сказку».

Время есть булочки. 2ч. Лепка из соленого теста Создание выставки работ «Мои любимые кондитерские изделия». Полдник – время есть молочные продукты.

Пора ужинать. 2ч. Каким должен быть ужин? Проект «Меню для ужина».

Веселые старты. 2ч. «Самые сильные, смелые, ловкие». Веселые старты между классами.

На вкус и цвет товарищей нет. 4ч. Викторина «Угадай по вкусу». Проект «Самые любимые блюда нашей семьи». Мастер-класс «Учимся делать бутерброды». Техника безопасности при работе с режущими предметами. Конкурс поварят.

Как утолить жажду. 2ч. Что мы пьем? Урок - конкурс «Самый необычный коктейль».

Что помогает быть сильным и ловким. 2ч. «Олимпийское путешествие». Викторина «Виды спорта». Составляем «Меню спортсмена».

Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. 2ч. Викторина «Ягоды и фрукты». «Витамины – наши друзья». Беседа о значении витаминов для детей.

Праздник здоровья. 3ч. Подготовка к празднику. «Праздник здоровья». Итоговое занятие.

2 класс.

Давайте познакомимся. 2ч. Продукты зеленого, желтого и красного стола. Проект «Откуда мы родом». Любимое блюдо моего народа (семьи).

Из чего состоит наша пища. 2ч. Жиры, белки, углеводы. Пищевая тарелка.

Что нужно есть в разное время года. 2ч. Меню жаркого летнего дня. Меню холодного зимнего дня. Здоровье в порядке – спасибо зарядке.

Как правильно питаться, если занимаешься спортом. 2ч. Командные соревнования. Составляем меню для спортсменов (работа в группах).

Где и как готовят пищу. 3ч. Экскурсия в школьную столовую. Наши помощники на кухне. Викторина «Как менялась кухонная утварь».

Как правильно накрыть стол. 3ч. Предметный урок «Чайный стол». Украшения для обеденного стола «Изготавливаем украшения из салфеток». Как правильно накрыть стол.

Молоко и молочные продукты. 3ч. Экскурсия на молочный комбинат. Как молоко попало к нам на стол. Выставка рисунков и поделок «Молочные продукты».

Блюда из зерна. 3ч. Путешествие зернышка. Заочная экскурсия на хлебобулочный комбинат. Лепим из соленого теста.

Какую пищу можно найти в лесу. 2ч. Урок-игра «Съедобное – несъедобное». Урок-соревнование «Идем в поход».

Что и как можно приготовить из рыбы. 2ч. Урок-соревнование «Ловись рыбка большая и маленькая». Урок-проект «Чем полезна рыба».

Дары моря. 2ч. Морские обитатели. Виртуальная экскурсия в океанариум.

Кулинарное путешествие по России. 3ч. Кулинарное путешествие по России. Проект «Национальные блюда северных народов России». Проект «Национальные блюда южных народов России».

Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. 2ч. Мастер-класс «Украшаем блюда». Соревнование команд «Юные повара».

Как правильно вести себя за столом. 3ч. Правила поведения в общественном месте. Ролевая игра «Идем в кафе». Правила поведения на пикнике. Пикник в лесу.

3 класс.

Здоровье – это здорово. 5ч. Основные составляющие здоровья. Как влияет на здоровье характер человека. Как влияют наши привычки на здоровье. Проект «Интересные факты о здоровье и питании». Мой образ жизни.

Продукты разные нужны, блюда разные важны. 6ч. Повторение «Продукты зеленого, желтого, красного стола». Белки. Жиры. Углеводы. Витамины и микроэлементы. Проект «Составляем меню с учетом содержания белков, жиров и углеводов».

Режим питания. 3ч. Что такое пищевая тарелка. Значение воды в питании человека. Творческий проект «Напитки».

Энергия пищи. 3ч. Для чего мы едим? Кулинарные пристрастия литературных героев. Что такое калорийность пищи. Как меняются энергетические затраты людей разного возраста и профессий.

Где и как мы едим. 5ч. Где можно вкусно поесть? Повторение «Какие правила питания я выполняю дома». Урок - ролевая игра «Идем в кафе». Правила питания в общественном месте. Идем на пикник. Как правильно собрать рюкзак. Викторина «Питаемся вне дома». Ролевая игра «Вечеринка у друзей». Правила этикета.

Ты – покупатель. 6ч. Виртуальная экскурсия «Какие бывают магазины». Правила поведения в магазине. Как ориентироваться в магазине. Ролевая игра «Где искать товар?». Предметный урок «О чем рассказала упаковка». Советы юному покупателю. Урок-закрепление теме «Ты - покупатель». Ролевая игра «Магазин».

Ты готовишь себе и друзьям. 6ч. Наши помощники на кухне. Кулинарные секреты. Что такое фуршет и этикет? Мастер-класс «Украшаем бутерброды». Итоговое занятие «Конкурс кулинаров». Что узнали? Чему научились?

4 класс.

Кухни разных народов. 5ч. Повторение «От чего зависят вкусовые пристрастия?». Путешествуем по карте. Традиционные блюда жителей теплых стран. Традиционные блюда жителей северных народов. Кулинарные праздники народов мира. Проект «Любимое блюдо моей семьи». Анализ рецептов.

Кулинарная история. 6ч. Приключения доисторического мальчика. Как питались древние люди. Как питались в Древнем Египте. Особенности питания богатых и бедных людей в Древнем Риме. Как хранили продукты в Древней Греции. Проект «Кулинарная история». Защита проекта.

Как питались на Руси и в России. 7ч. Главные блюда русского народа в русской литературе. «Щи да каша – пища наша». Старинные рецепты. Экскурсия в музей быта. Как питались цари. Как питались в русской избе. Как менялась кухонная утварь. Путешествие во времени. Как наши предки заготавливали продукты? Проект «Консервируем дома».

Необычное кулинарное путешествие. 13ч. Необычные музеи. Необычные кулинарные музеи мира. Живопись и кулинария. Выставка картин «Вкусные картины». Кулинарная тема в музыке. Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик». Спектакль по сказке Мориса Матерлинка «Синяя птица». Проект «Сочиняем и ставим сказку о продуктах». Представление сказки.

Составляем формулу правильного питания. 3ч. Составляем формулу правильного питания. Праздник «До свидания, начальная школа». Что узнали. Чему научились.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Если хочешь быть здоров				
	2	Давайте познакомимся	1	Предметные: представление о ценности здоровья, значении правильного питания, представление детей о здоровом образе жизни. Личностные: речевая деятельность; навыки сотрудничества; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, построение монологического высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой). Метапредметные: понимание и сохранение учебной задачи; построение сообщений в устной и письменной форме; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений; формулирование собственного мнения.
		Мои любимые игры на воздухе	1	Предметные: представление об основных компонентах здорового образа жизни: правильном питании, прогулках и играх на свежем воздухе. Личностные: работать индивидуально и в груп-

			пе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Самые полезные продукты			
3	Где купить нужные продукты	1	Предметные: представление о магазинах и продуктах, которые можно в них купить. Личностные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение строить диалог. Метапредметные: построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте; выделение существенных признаков и их синтез, осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора.
	Мы идем в магазин	1	Предметные: представление о продуктах, которые продаются в магазине, их расположении в отделах, культура поведения покупателя и продавца, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Метапредметные: выделение существенных признаков и их синтез, построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте; формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
	Продукты зеленого, желтого и красного стола	1	Предметные: представление о продуктах ежедневного рациона; продуктах, которые нужно есть часто; продуктах, которые нужно есть иногда, формировать представление о том, какие продукты наиболее полезны для человека, формировать представление о необходимости ответственно относиться к своему здоровью и питанию. Личностные: планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, Метапредметные: выделение существенных и несущественных признаков путем анализа; осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.
Удивительные превращения пирожка			
3	Урок-игра «Правила питания»	1	Предметные: представление об основных правилах гигиены питания, важности их соблюдения, основные гигиенические навыки, связанные с питанием, приобретение и совершенствование на-

			выков самообслуживания. Личностные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: понимание и сохранение учебной задачи; понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; построение сообщений в устной и письменной форме; смысловое восприятие художественных образов.
	Режим питания	1	Предметные: представление о роли регулярного питания для здоровья, об основных требованиях к режиму питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Как правильно есть. Какие правила питания я выполняю	1	Предметные: представление о роли регулярного питания для здоровья, об основных требованиях к режиму питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: владение диалогической формой коммуникации, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Кто жить умеет по часам			
1	Режим дня. Составляем режим дня школьника	1	Предметные: приобретение и совершенствование навыков самообслуживания; формирование представления о понятии «режим дня школьника». Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, построение монологического высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой); использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач. Метапредметные: понимание и сохранение учебной

				задачи; понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений; построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте.
Вместе весело гулять!				
	1	Урок на свежем воздухе	1	Предметные: представление об основных компонентах здорового образа жизни: правильное питание, прогулках и играх на свежем воздухе. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной				
	2	Из чего варят кашу. Крупа для каши	1	Предметные: представление о видах круп, пути который проходит зернышко, прежде чем превратиться в кашу. Личностные: владение диалогической формой коммуникации, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
		Как сделать кашу вкусной. Украшаем кашу.	1	Предметные: представление о продуктах, которыми можно украсить кашу, их вкусовых качествах, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Метапредметные: выделение существенных признаков и их синтез, построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте; формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
Плох обед, если хлеба нет				
	2	По страницам сказок. Любимые блюда сказочных героев	1	Предметные: представление о роли регулярного питания для здоровья, об основных требованиях к режиму питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: владение диалогической формой коммуникации, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентиро-

				ваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
		Плох обед, если хлеба нет «Расскажи сказку»	1	Предметные: формируют представление об обеде как обязательном дневном приеме пищи, его структуре, пользе хлеба, знакомятся с новыми понятиями. Личностные: развивают творческие способности, умение выслушивать и учитывать точку зрения товарищей, строить диалог и монолог. Метапредметные: формулирование собственного мнения; выбор задачи по своим силам, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Время есть булочки				
	2	Лепка из соленого теста Создание выставки работ «Мои любимые кондитерские изделия»	1	Предметные: формирование представления о полднике как возможном приеме пищи между обедом и ужином, познакомить детей с видами кондитерских изделий. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Метапредметные: понимание и сохранение учебной задачи; понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений; построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте.
		Полдник – время есть молочные продукты	1	Предметные: знакомятся со значением молока и молочных продуктов, узнают, что изготавливается из молока. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Метапредметные: понимание и сохранение учебной задачи; понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений; построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте.
Пора ужинать				
	2	Каким должен быть ужин?	1	Предметные: формируют представление об ужине как основном приеме пищи вечером, составе ужина, времени приема пищи вечером, представ-

			ление о роли регулярного питания для здоровья, об основных требованиях к режиму питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания; знакомятся с видами овощей. Личностные: развитие творческих способностей, владение разными формами коммуникации, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Проект «Меню для ужина»	1	Предметные: представление о роли регулярного питания для здоровья, об основных требованиях к режиму питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: владение диалогической формой коммуникации, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Веселые старты			
2	«Самые сильные, смелые, ловкие»	1	Предметные: представление об основных компонентах здорового образа жизни: правильном питании, прогулках и играх на свежем воздухе, систематических занятиях физическими упражнениями и спортом, об их положительном влиянии на развитие и здоровье. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Веселые старты между классами	1	Предметные: представление об основных компонентах здорового образа жизни: правильном питании, прогулках и играх на свежем воздухе, занятиях спортом. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окру-

			жающих; выделение существенных признаков и их синтез.
■ вкус и цвет товарищей нет			
4	Викторина «Угадай по вкусу»	1	Предметные: дать представление о различных вкусовых ощущениях от разных продуктов и блюд, показать, что разные продукты воспринимаются по-разному. Личностные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Проект «Самые любимые блюда нашей семьи»	1	Предметные: дать представление о том, что несмотря на разные вкусовые предпочтения, каждому человеку необходимо разнообразное питание, в котором находятся все необходимые вещества. Личностные: учиться доверять товарищу, строить межличностные отношения на базе здорового сотрудничества с учетом разных точек зрения. Метапредметные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; выделение существенных признаков и их синтез.
	Мастер-класс «Учимся делать бутерброды». Техника безопасности при работе с режущими предметами	1	Предметные: познакомить с понятием «бутерброд», его историей, видах бутербродов. Личностные: умение работать с режущими инструментами, учитывая наличие рядом других людей, планировать свою деятельность, находить общее решение при работе в группах. Метапредметные: выполнять инструкцию, воспринимать и удерживать в памяти алгоритм выполнения действий.
	Конкурс поварят	1	Предметные: закрепить полученные ЗУН, уметь применять правила гигиены и питания, полученные навыки приготовления и украшения блюд. Личностные: умение учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию.
Как утолить жажду			
2	Что мы пьем?	1	Предметные: познакомить с видами напитков, вкусами, дать представление об основных правилах гигиены питания, важности их соблюдения, основные гигиенические навыки, связанные с питанием, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. Личностные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей

			различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: понимание и сохранение учебной задачи; понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; построение сообщений в устной и письменной форме; смысловое восприятие художественных образов.
	Урок - конкурс «Самый необычный коктейль»	1	Предметные: познакомить с видами напитков, развивать понимание необходимости в воде и других жидкостях для нашего организма. Личностные: развивать творческие способности каждого ребенка в отдельности, умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, развитие творческих способностей. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Что помогает быть сильным и ловким			
2	«Олимпийское путешествие». Викторина «Виды спорта»	1	Предметные: сформировать представление о связи рациона питания и занятий спортом, представление об основных компонентах здорового образа жизни, калорийности продуктов. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Составляем «Меню спортсмена»	1	Предметные: представление об основных компонентах здорового образа жизни: правильном питании, прогулках и играх на свежем воздухе. Личностные; работать индивидуально и в группе: учитывать психоэмоциональные и умственные нагрузки учащихся, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты			

2	Викторина «Ягоды и фрукты»	1	Предметные: познакомить с разнообразием фруктов, ягод, их полезными свойствами и значение для организма, познакомиться со значением витаминов и минеральных веществ. Личностные: владение диалогической формой коммуникации, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	«Витамины – наши друзья». Беседа о значении витаминов для детей	1	Предметные: познакомиться со значением витаминов и минеральных веществ, их полезными свойствами и значением для организма. Личностные: учиться строить диалоговую речь со взрослыми, детьми, помнить о понятии «культура речи». Метапредметные: слушать, не перебивая собеседника, удерживать полученную информацию, учиться задавать вопросы.
Праздник здоровья			
3	Подготовка к празднику	1	Предметные: закрепить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни. Личностные: развивать творческие способности учащихся, умение строить диалог и монолог, выступать перед товарищами и родителями. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку' окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	«Праздник здоровья»	1	
	Итоговое занятие	1	

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Давайте познакомимся				
2	Продукты зеленого, желтого и красного стола		1	Предметные: познакомиться с новыми героями программы представление о продуктах ежедневного рациона; продуктах, которые нужно есть часто; продуктах, которые нужно есть иногда, формировать представление о том, какие продукты наиболее полезны для человека, формировать представление о необходимости ответственно относиться к своему здоровью и питанию. Личностные: планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение находить
	Проект «Откуда мы родом». Любимое блюдо моего народа (семьи)		1	

				общее решение. Метапредметные: выделение существенных и несущественных признаков путем анализа; осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора; установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.
Из чего состоит наша пища				
	2	Жиры, белки, углеводы	1	Предметные: познакомить детей с основными группами питательных веществ: жирами, белками, углеводами, витаминами и микроэлементами, функциях этих веществ в организме, формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья. Личностные: учиться строить диалоговую речь со взрослыми, детьми, помнить о понятии «культура речи»; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: формируют умение самостоятельно работать с информационными источниками, анализировать материал, вычленять главное, удерживать информацию.
		Пищевая тарелка	1	
Что нужно есть в разное время года				
	2	Меню жаркого летнего дня. Меню холодного зимнего дня	1	Предметные: основываясь на собственном опыте, получают представление о том, что в разное время года нам хочется разной пищи, о том, что зарядка необходима в любое время года, узнают том, каким должен быть комплекс утренней зарядки. Личностные: работать индивидуально и группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; формируют умение самостоятельно работать с информационными источниками, анализировать материал, вычленять главное, удерживать информацию.
		Здоровье в порядке – спасибо зарядке	1	
Как правильно питаться, если занимаешься спортом				
	2	Командные соревнования.	1	Предметные: основываясь на собственном опыте, получают представление о том, что в разное время года нам хочется разной пищи, о том, что зарядка необходима в любое время года, узнают том, каким должен быть комплекс утренней зарядки. Личностные: работать индивидуально и группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; формируют умение самостоятельно работать с информационными источниками, анализировать материал, вычленять главное, удерживать информацию.
		Составляем меню для спортсменов (работа в группах)	1	
Где и как готовят пищу				
	3	Экскурсия в школьную столовую	1	Предметные: получают представления о предметах кухонного оборудования, представления об основных правилах гигиены, которые надо со-
		Наши помощники на кухне	1	

		Викторина «Как менялась кухонная утварь»	1	блюдовать на кухне, узнают как менялась со временем кухонная утварь, как хранили раньше и хранят сегодня продукты и готовые блюда. Личностные: получают навыки осторожного поведения на кухне, формируют уважение к людям, которые готовят пищу, родителям, учатся строить диалог со взрослыми с позиции взаимоуважения. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.
Как правильно накрыть стол				
	3	Предметный урок «Чайный стол»	1	Предметные: познакомятся с понятием «этикет», научатся накрывать стол для чаепития, обеда, продолжают формирование понятия «гигиена», научатся складывать салфетки для украшения стола. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
		Украшения для обеденного стола «Изготавливаем украшения из салфеток»	1	
		Как правильно накрыть стол	1	
Молоко и молочные продукты				
	3	Экскурсия на молочный комбинат	1	Предметные: познакомятся с понятием «этикет», научатся накрывать стол для чаепития, обеда, продолжают формирование понятия «гигиена», научатся складывать салфетки для украшения стола. Личностные: работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
		Как молоко попало к нам на стол.	1	
		Выставка рисунков и поделок «Молочные продукты»	1	
Блюда из зерна				
	3	Путешествие зернышка	1	Предметные: расширяют знания детей о полезности продуктов, получаемых из зерна, видах хлебобулочных изделий, их производстве, людей разных профессий, принимающих участие в изготовлении хлеба. Личностные: развивают творческие способности, повторяют правила поведения на предприятии, на дороге, в общественном транспорте, формируют уважение к людям разных профессий, учатся строить диалог со взрослыми с позиции взаимоуважения. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей
		Заочная экскурсия на хлебобулочный комбинат	1	
		Лепим из соленого теста	1	
Какую пищу можно найти в лесу				
	2	Урок - игра «Съедобное - несъедобное»	1	Предметные: получают представление о дикорастущих растениях как источнике полезных ве-

		Урок-соревнование «Идем в поход	1	ществ, возможности включения их в рацион питания, повторяют понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды, научатся их различать. Личностные: получают представление о правилах поведения в лесу, избегать опасных ситуаций, развивают диалогическую и монологическую речь, учатся выслушивать товарища не перебивая, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает.
Что и как можно приготовить из рыбы				
	2	Урок-соревнование «Ловись рыбка большая и маленькая»	1	Предметные: расширят представление об ассортименте рыбных блюд, их полезности, узнают о местной фауне, животных, которых человек использует в пищу, продолжают формирование навыков правильного поведения в походе. Личностные: получают навыки уважительного и бережного отношения к природе, взаимодействия с товарищами и взрослыми в походе, на рыбалке. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает.
		Урок-проект «Чем полезна рыба»	1	
Дары моря				
	2	Морские обитатели	1	Предметные: расширят представление о морских съедобных растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены, сформируют представление о пользе морепродуктов, необходимости микроэлементов для организма. Личностные: получают представление о правилах поведения у водоема, о том, как избегать опасных ситуаций, развивают диалогическую и монологическую речь, учатся выслушивать товарища не перебивая, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает.
		Виртуальная экскурсия в океанариум	1	
Кулинарное путешествие по России				
	3	Кулинарное путешествие по России	1	Предметные: формируют представление о кулинарных традициях нашего народа, узнают о том,
		Проект «Национальные блюда се-	1	

		верных народов России»			как менялись вкусовые пристрастия народов планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение. Метапредметные: выделение существенных и несущественных признаков путем анализа; осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора: установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.
		Проект «Национальные блюда южных народов России»	1		
Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен					
	2	Мастер-класс «Украшаем блюда»	1		Предметные: закрепить полученные ЗУН, уметь применять правила гигиены и питания, полученные навыки приготовления и украшения блюд. Личностные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве: понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Метапредметные: находить решение в нестандартной ситуации, опираясь на помощь товарища, учиться ответственно относиться к поставленной задаче и доводить начатое дело до конца, независимо от полученного результата.
		Соревнование команд «Юные повара»	1		
Как правильно вести себя за столом					
	3	Правила поведения в общественном месте.	1		Предметные: формируют правила поведения за столом, в общественном месте, на пикнике, закрепляют правила гигиены, закрепляют навыки сервировки стола, полученные ЗУН. Личностные: получают представление о правилах поведения в лесу, развивают диалогическую и монологическую речь, учатся выслушивать товарища не перебивая, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Метапредметные: формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает.
		Ролевая игра «Идем в кафе»	1		
		Правила поведения на пикнике. Пикник в лесу.	1		

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Здоровье – это здорово				

5	Основные составляющие здоровья.	1	Предметные: узнают о значении здорового образа жизни, культуре питания как составляющей культуры здоровья, познакомятся с чертами характера человека, оказывающими влияние на его здоровье. Личностные: проанализируют свои черты характера, их влияние на отношение с другими людьми и здоровье, планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, будут работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение. Метапредметные: формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Как влияет на здоровье характер человека	1	
	Как влияют наши привычки на здоровье	1	
	Проект «Интересные факты о здоровье и питании»	1	
	Мой образ жизни	1	
Продукты разные нужны, блюда разные важны			
6	Повторение «Продукты зеленого, желтого, красного стола»	1	Предметные: узнают, что разнообразие рациона - одно из условий рационального питания, регулярность питания - важное условие рационального питания, значение белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, познакомятся с продуктами, в которых они содержатся, научатся планировать свой рацион питания с учетом этих продуктов. Личностные готовность и умение анализировать свой рацион и рацион питания товарищей с точки зрения соответствия здоровому образу жизни, уметь высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других. Метапредметные: учиться находить информацию в энциклопедиях, Интернете, у взрослых, составлять связные научно-обоснованные высказывания, приводить доказательства своих предположений, уметь адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделять существенные признаки и проводить их анализ и синтез.
	Белки	1	
	Жиры	1	
	Углеводы	1	
	Витамины и микроэлементы	1	
	Проект «Составляем меню с учетом содержания белков, жиров и углеводов»	1	
Режим питания			
3	Что такое пищевая тарелка	1	Предметные: развивать представление учащихся о роли режима питания, познакомить с понятием «пищевая тарелка», с вариантами организации режима питания. Личностные: формировать готовность соблюдать режим питания, планировать свой день с учетом режимных моментов и правильному соотношению количества продуктов питания в день, развивать творческие способности, соблюдать правила поведения в общественных местах. Метапредметные: самостоятельно и в группах искать информацию, анализировать и выделять главное, составлять мини-проекты, учитывать мнение окружающих и уметь отстаивать свою точку зрения
	Значение воды в питании человека	1	
	Творческий проект «Напитки»	1	
Энергия пищи			
3	Для чего мы едим? Кулинарные пристрастия литературных героев	1	Предметные: представление о пище как источнике энергии для организма, энергетическая цен-

		Что такое калорийность пищи	1	ность продуктов питания, особенности расхода энергии у людей разного возраста, пола и рода деятельности. Личностные: получают представление об индивидуальном рационе питания, его влиянии на здоровье, готовность и умение анализировать свой рацион и рацион питания товарищей с точки зрения соответствия здоровому образу жизни, уметь высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других. Метапредметные: учиться находить информацию в энциклопедиях, Интернете составлять связные научно-обоснованные высказывания, приводить доказательства своих предположений, уметь адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделять существенные признаки и проводить их анализ и синтез.
		Как меняются энергетические затраты людей разного возраста и профессий	1	
Где и как мы едим				
	5	Где можно вкусно поесть? Повторение «Какие правила питания я выполняю дома»	1	Предметные: познакомятся с правилами гигиены и питания при приеме пищи вне дома, расширят представления о преимуществах полноценного питания и вреде питания «всухомятку», узнают о том, что такое срок годности продуктов. Личностные: научатся вести себя в общественном месте, в лесу, на экскурсии, в гостях, адекватно воспринимать просьбы, замечания и правила, предложенные другими, научатся предлагать свои правила, опираясь на интересы окружающих, учитывать их желания и точку зрения. Метапредметные: самостоятельно и в группах искать верное решение, анализировать и выделять главное, составлять мини-проекты, учитывать мнение окружающих и уметь отстаивать свою точку зрения.
		Урок - ролевая игра «Идем в кафе». Правила питания в общественном месте	1	
		Идем на пикник. Как правильно собирать рюкзак	1	
		Викторина «Питаемся вне дома»	1	
		Ролевая игра «Вечеринка у друзей». Правила этикета	1	
Ты – покупатель				
	6	Виртуальная экскурсия «Какие бывают магазины»	1	Предметные: расширят представления о видах торговых предприятий, сформируют знания о правилах поведения продавца и покупателя, научатся ориентироваться в отделах магазина, находить нужную информацию на упаковке товара. Личностные: получают навыки общения с покупателями и продавцами магазина, узнают о правилах поведения при совершении покупки, совершенствуют диалогическую и монологическую речь. Метапредметные: сформируют умение читать, анализировать информацию на стенде, этикетке, пользоваться справочной литературой, познакомятся с понятиями «права» и «обязанности».
		Правила поведения в магазине	1	
		Как ориентироваться в магазине. Ролевая игра «Где искать товар?»	1	
		Предметный урок «О чем рассказывала упаковка»	1	
		Советы юному покупателю.	1	
		Урок-закрепление теме «Ты – покупатель». Ролевая игра «Магазин»	1	
Ты готовишь себе и друзьям				
	6	Наши помощники на кухне	1	Предметные: осваивать практические способы приготовления пищи, знакомство с правилами безопасного обращения с электроприборами на кухне, осваивать правила этикета и сервировки стола для разных приемов пищи. Личностные: формировать готовность помогать старшим при приготовлении пищи дома, повторить правила и обязанности радужного хозяина и гостя. Метапредметные: форму-
		Кулинарные секреты	1	
		Что такое фуршет и этикет?	1	
		Мастер-класс «Украшаем бутерброды»	1	
		Итоговое занятие «Конкурс кулинаров»	1	
		Что узнали? Чему научились?	1	

			лирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
--	--	--	--

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Кухни разных народов				
	5	Повторение «От чего зависят вкусовые пристрастия?»	1	Предметные: знакомство с факторами, которые влияют на вкусовые пристрастия народов мира, понятием «национальная кухня», роли национальной кухни в обеспечении полноценного питания жителей той или иной местности. Личностные: формирование чувства уважения и интереса к истории и культуре других народов, самосознание себя как части народа, планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение. Метапредметные: пользоваться различными источниками информации, выделять и отбирать наиболее важный материал, формулирование собственного мнения; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
		Путешествуем по карте. Традиционные блюда жителей теплых стран	1	
		Традиционные блюда жителей северных народов	1	
		Кулинарные праздники народов мира	1	
		Проект «Любимое блюдо моей семьи». Анализ рецептов	1	
Кулинарная история				
	6	Приключения доисторического мальчика. Как питались древние люди.	1	Предметные: формировать представление об истории кулинарии как части истории культуры человечества; расширять представления о традициях, правилах питания, кухонной утвари в древние времена, проследить преемственность правил питания с Древних времен до наших дней. Личностные: развивать творческие способности, формирование чувства уважения и интереса к истории и культуре других народов, планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение. Метапредметные: развивать интерес к чтению, умение самостоятельно находить необходимую информацию, развивать кругозор учащихся, интерес к истории.
		Как питались в Древнем Египте.	1	
		Особенности питания богатых и бедных людей в Древнем Риме.	1	
		Как хранили продукты в Древней Греции	1	
		Проект «Кулинарная история»	1	
		Защита проекта	1	
Как питались на Руси и в России				

7	Главные блюда русского народа в русской литературе	1	Предметные: расширят представление об истории кулинарии, обычаях и традициях своей страны, узнают о способах хранения продуктов, познакомятся с рационом питания царей, среднего сословия и бедных людей. Личностные: развивают интерес к самостоятельной и коллективной работе, учатся ставить цели, достигать их, учитывая мнение окружающих. Метапредметные: развивают интерес к работе с информационными источниками, анализу и синтезу полученной информации, планированию своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих.
	«Щи да каша – пища наша». Старинные рецепты. Экскурсия в музей быта	1	
	Как питались цари.	1	
	Как питались в русской избе.	1	
	Как менялась кухонная утварь. Путешествие во времени.	1	
	Как наши предки заготавливали продукты?	1	
	Проект «Консервируем дома»	1	
Необычное кулинарное путешествие			
13	Необычные музеи	1	Предметные: развивают представление о связи кулинарии с различными сторонами и аспектами жизни человека, узнают об особенностях продуктов питания в различных странах. Личностные: развивают творческие способности, культурный кругозор, интерес к театральным постановкам, умение высказывать свое мнение от увиденного и услышанного, воспринимать чужую точку зрения и адекватно ее оценивать. Метапредметные: повторяют правила поведения в общественных местах, развивают тягу к всестороннему саморазвитию, чтению.
	Необычные кулинарные музеи мира	1	
	Живопись и кулинария	1	
	Выставка картин «Вкусные картины»	1	
	Кулинарная тема в музыке	1	
	Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик»	1	
	Спектакль по сказке Мориса Матерлинка «Синяя птица»	2	
	Проект «Сочиняем и ставим сказку о продуктах»	3	
	Представление сказки	2	
Составляем формулу правильного питания			
3	Составляем формулу правильного питания	1	Предметные: повторяют значение здорового образа жизни, культуры питания как составляющей культуры здоровья, подведут итоги своей деятельности по данной теме, получают Дипломы «Знатока правильного питания». Личностные: проанализируют свои черты характера, их влияние на отношение с другими людьми и здоровье, планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Метапредметные: проанализируют полученные умения формулирования собственного мнения; умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих; выделение существенных признаков и их синтез.
	Праздник «До свидания, начальная школа»	1	
	Что узнали. Чему научились	1	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания методического
объединения классных руководителей
от 29 августа 2019 года № 1
И.Г. Сухотская Сухотская И.Г.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по ВР
Л.А. Писковая
29 августа 2019 года

 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Алекسانя
Елена Григорьевна**

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15

опубликовал(а) методическую разработку
Конспект открытого урока по окружающему миру на
тему "В царстве грибов"

в печатном издании

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (VI часть)

ISBN 978-5-9500976-9-0

ББК: 74.2

УДК: 37.01

02.11.2018

№ СМ-924212389/81326



Главный редактор

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN
(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015



Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018

(Часть 6)

Смоленск
ООО «Инфоурок»
2018

Конспект урока "Зимняя жизнь зверей и птиц"	69
<i>Цыцык Юлия Владимировна,</i>	<i>69</i>
Урок по окружающему миру "Природное сообщество ПОЛЕ" (3 класс)	70
<i>Маковецкая Галина Валентиновна,</i>	<i>70</i>
Презентация исследовательского проекта "Мининские места Нижегородского кремля"	70
<i>Рудакова Ирина Александровна,</i>	<i>70</i>
Конспект открытого урока по окружающему миру на тему "В царстве грибов"	70
<i>Алексанян Елена Григорьевна,</i>	<i>70</i>
Урок окружающего мира по теме «Животные» (3 класс, школа 21 века)	71
<i>Попова Людмила Вячеславовна,</i>	<i>71</i>
Рабочая программа по окружающему миру. 3 класс. Программа «Планета знаний»	71
<i>Сазанова Ольга Александровна,</i>	<i>71</i>
Исследовательский проект "Живи века, возрожденная церковь!"	71
<i>Макарова Татьяна Алексеевна,</i>	<i>71</i>
Урок по окружающему миру во 2 классе «Мы - зрители и пассажиры»	71
<i>Парфенова Ольга Игорьевна,</i>	<i>71</i>
Урок по окружающему миру во 2 классе «В мире камня»	72
<i>Парфенова Ольга Игорьевна,</i>	<i>72</i>
Конспект урока по окружающему миру на тему «Куликовская битва» (4 класс)	72
<i>Парфенова Ольга Игорьевна,</i>	<i>72</i>
Методическая разработка "Экологический поединок"	72
<i>Тамленова Татьяна Борисовна,</i>	<i>72</i>
Презентация по окружающему миру на тему "Животноводство нашего края"	72
<i>Церенова Жанна Урубжуровна,</i>	<i>72</i>
Урок развития речи «Признаки зимы»	73
<i>Бондарева Нина Анатольевна,</i>	<i>73</i>
Разработка урока по окружающему миру «Золотое кольцо России»	73
<i>Батодалаева Оюуна Баировна,</i>	<i>73</i>
Разработка урока по окружающему миру «Как человек научился летать»	73
<i>Батодалаева Оюуна Баировна,</i>	<i>73</i>
Сценарий интеллектуальной игры для учащихся 3-4 классов	74
<i>Столярова Светлана Юрьевна,</i>	<i>74</i>
Внеклассное мероприятие для учащихся 3 класса "Кем быть?"	74
<i>Терехина Татьяна Евгеньевна,</i>	<i>74</i>
Презентация к уроку развития речи «Признаки зимы»	74
<i>Бондарева Нина Анатольевна,</i>	<i>74</i>

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
**Алексанян
Елена Григорьевна**

учитель начальных классов

МБОУ ООШ №15

опубликовал(а) методическую разработку
Классный час, посвященный 75-летию Великой Победы
"Давным-давно была война..."

в печатном издании
Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (V часть)



ISBN 978-5-60451-952-3

ББК: 74.2

УДК: 37.01

12.09.2020

ВЭ18470765



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

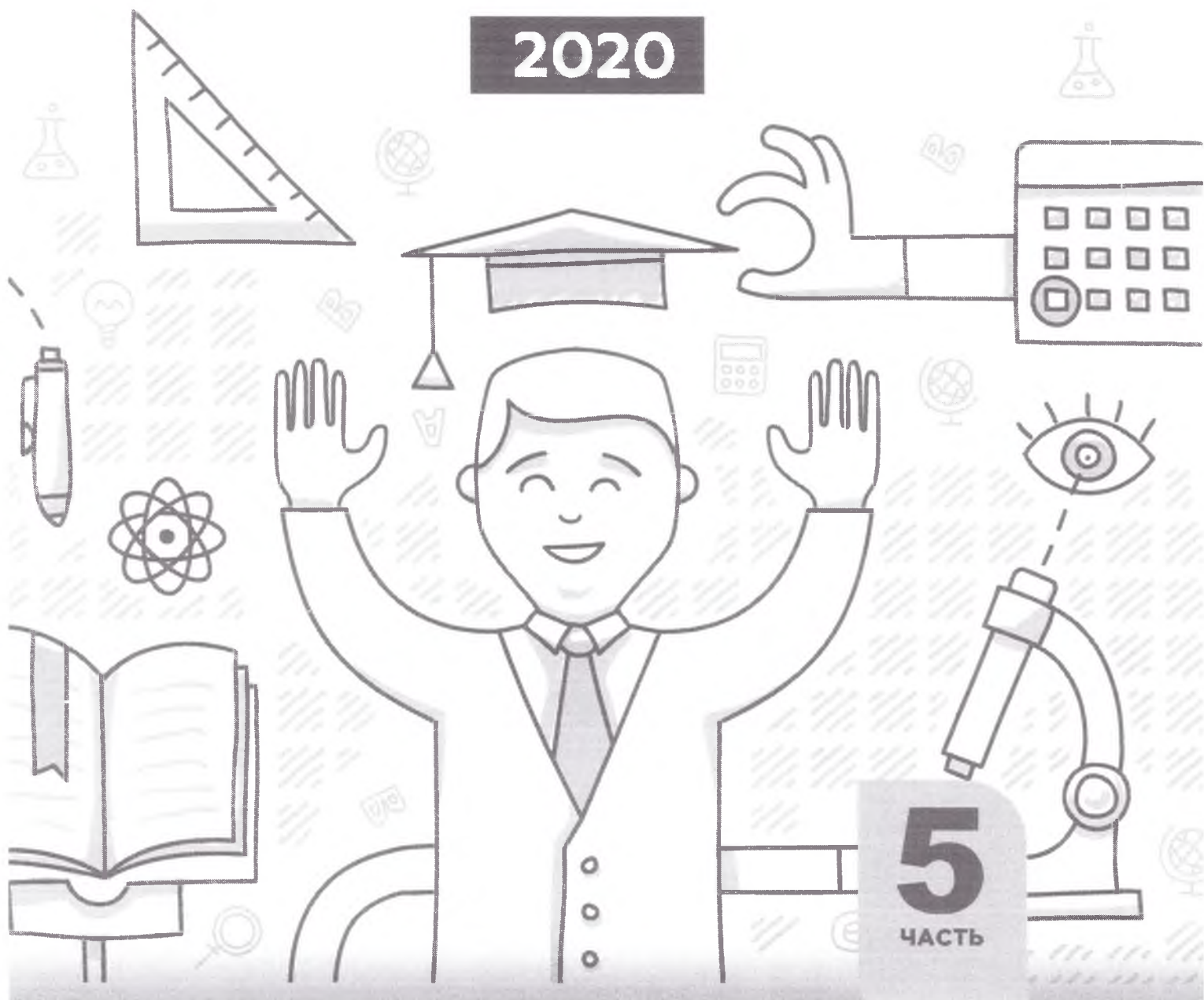
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
«ИНФОУРОК»

2020



5
ЧАСТЬ

Сетевое сообщество Образовательной Организации как незаменимый инструмент современности	
Лебедева Анна Игоревна,	287
Система занятий для 2-6 классов «Воспитание правовой культуры школьников»	
Бруцкая Надежда Иосифовна,	287
Родительское собрание по теме "Агрессия детей: ее причины и предупреждение" (7 класс)	
Боргояков Денис Александрович,	288
Классный час, посвященный 75-летию Великой Победы "Давным-давно была война..."	
Алексанян Елена Григорьевна,	288
Рассказы об участниках ВОВ	
Акимова Светлана Алексеевна,	288
Презентация "Театр как средство формирования нравственных ценностей учащихся средней школы"	
Лебедева Елена Анатольевна,	288
"Личностные особенности и конфликтность в подростковом возрасте"	
Имаева Лена Флёровна,	289
Сценка агитбригады "Мы за здоровый образ жизни!"	
Ковалева Оксана Алексеевна,	289
Родительское собрание на тему "Не хочу делать уроки"	
Мяжкова Ольга Сергеевна,	289
Внеклассное мероприятие "России верные сыны"	
Жуланова Елена Александровна,	290
Реферат "Образование нашего села Троицкого"	
Мельчакова Галина Михайловна,	290
Сценарий классного часа «Жизнь дана на добрые дела»	
Ясова Ирина Антоновна,	290
Программа летнего оздоровительного лагеря	
Машикина Людмила Сергеевна,	290
Разработка внеклассного мероприятия с презентацией "Россия - великая наша держава"	
Кузнецова Любовь Ивановна,	291
Урок знаний на 1 сентября "Школьная пора" начальная школа 2 класс	
Дорофеева Раиса Алексеевна,	291
Мастер-класс «Использование воспитательных технологий в работе классного руководителя»	
Старковская Анна Николаевна,	291
Сценарий внеурочного мероприятия, посвящённого 9 мая "Фестиваль военной песни" (5-9 классы)	
Бубнова Олеся Анатольевна,	291

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Алексанян Елена Григорьевна

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Виртуальная экскурсия по родному краю Презентация
"Атамань-этнотуристический комплекс"**

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/virtualnaya_ekskursiya_po_rodnomu_krayu_prezentaciya_atamanetnoturisticheskiy_kompleks_3361302.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



09.11.2018
HT86869285

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-0286392

Алексанян
Елена Григорьевна

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Рабочая программа по русскому языку для детей с
ОВЗ, 3 класс



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

02.11.2018



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-0286392>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
https://znanio.ru/media/rabochaya_programma_po_russkomu_yazyku_dlya_detej_s_ovz_3_klass-286392



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Алексанян
Елена Григорьевна**

Учитель начальных классов
МБОУ ООШ 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

**Презентация по технологии на тему "Какие бывают нитки. Как
они используются"**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2893676.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

18.04.2018

№ ДБ-1472877

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Алексанян
Елена Григорьевна**

Учитель начальных классов
МБОУ ООШ 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Комплексная работа для 1 класса за 1 полугодие

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kompleksnaya-rabota-dlya-klassa-za-polugodie-2869182.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на 14.04.2018: 1



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

14.04.2018

№ ДБ-1448381

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПОЗНАНИЕ»

Всероссийское педагогическое
электронное издание «Познание»
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 65177
выдано Федеральной службой России по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций 28.03.2016 года.
Зарегистрированное доменное имя в сети Internet
<http://zhurnalpoznanie.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**учитель начальных классов
МБОУ ООШ 15
п.Верхневеденеевский, Белореченский район, Краснодарский
край**

Алексанян Елена Григорьевна

**обобщил(а) и представил(а) на Всероссийском уровне
педагогический опыт работы, который прошёл редакционную
экспертизу и доступен для ознакомления на страницах
официального сайта издания «Познание»**

Наименование материала:
Статья

Тема:
**"Применение инновационных технологий на уроках и внеурочное
время в начальной школе"**

Веб-адрес размещения материала
http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=264

Главный редактор



Богданов В.В.

Педагогический
Журнал

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65101

ДИПЛОМ

участника конференции

№ 448780

Настоящим удостоверяется, что

**Алексанян Елена
Григорьевна**

МБОУ ООШ 15 п.Верхневеденевского

Должность: учитель начальных классов

Принял(а) участие во Всероссийской конференции
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в
качестве докладчика

Материалы конференции: <https://pedjournal.ru/konf.html>

Дата участия: 11 октября 2018 года

Название работы:

«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном
процессе»

Главный редактор



Максименков А. А.

Педагогический Журнал | PEDJOURNAL.RU

Педагогический
Журнал

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65101

ДИПЛОМ

участника конференции

№ 472604

Настоящим удостоверяется, что

**Алексанян Елена
Григорьевна**

МБОУ ООШ 15 п.Верхневедененковского

Должность: учитель начальных классов

Принял(а) участие во Всероссийской конференции
«Образование детей с особыми образовательными потребностями»
в качестве докладчика

Материалы конференции: <https://pedjournal.ru/konf.html>

Дата участия: 12 ноября 2018 года

Название работы:

«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с
ОВЗ в условиях ФГОС»

Главный редактор



Максименков А. А.

ЖУРНАЛ ПОЗНАНИЕ

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65177. от 28.03.2016 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Серия ФС №306 от 08.09.2019 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15

**п.Верхневеденеевский, Белореченский район,
Краснодарский край**

Алексанян Елена Григорьевна

**опубликовал(а) доклад в электронном сборнике Всероссийской
конференции «Игровые методы обучения в педагогической
практике»**

**Тема доклада: "Игровые технологии как эффективное средство
активизации познавательной деятельности младших школьников"**

Главный редактор



Богданов В.В.



Гранота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алексанян Елена Григорьевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15 п. Верхневеденеевского

*призёр муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения
среди обучающихся в 2018 году*

Приказ УО № 1471 от 07.11.2018 года.

Начальник управления образованием
Администрации муниципального образования
Белореченский район



М.Б. Омаров

М.П.

ноябрь 2018г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 07.11.2018

№ 1470

город Белореченск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся в ОО МО Белореченский район в 2018 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.09.2018 № 3484 «Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году» с целью реализации Плана мероприятий Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Краснодарском крае проведён муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся ОО МО Белореченский район. В муниципальном этапе конкурса приняли участие работники дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, русского языка и литературы и школьные библиотекари из 10 ОО района (МАДОУ Д/С 1, МБДОУ Д/С 2, МБДОУ Д/С 25, МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 9, 16, 18, 27, ООШ 15, НОШ 34).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся ОО МО Белореченский район (протокол прилагается).
2. Объявить благодарность управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район педагогическим работникам, победителям и призёрам муниципального этапа краевого конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



М.Б. Омаров

Приложение к приказу
управления образованием
администрации
МО Белореченский район
от 07.11.2018 № 1471

Протокол муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся
в ОО МО Белореченский район в 2018 году

№	ОУ	Ф.И.О. авторов проекта	Название проекта	Номинация	Статус
1.	МАДОУ Д/С 1	Окропиридзе О.В., старший воспитатель Каспертова О.В., воспитатель Уточкина А.А., воспитатель	«Читающая мама» (цикл видеороликов)	«Читающая мама» (ДОО)	Победитель
2.	МБОУ СОШ 18	Убоженко Л. А., учитель начальных классов	«Читающая мама» (видеоролик)	«Читающая мама» (ОО)	Победитель
3.	МБОУ СОШ 9	Баева И.Н., учитель русского языка и литературы	«Развитие интереса к чтению через создание театрализованных постановок с использованием ИКТ» (из опыта работы учителя русского языка)	«Русский язык, культура чтения»	Победитель
4.	МБОУ СОШ 16	Сергеева И.Б., директор, учитель начальных классов Труфанова Н.З., учитель начальных классов Прудий Г.А., учитель русского языка	«Социокультурная деятельность сельской школы по продвижению чтения посредством привлечения социальных партнёров»	«Наша школьная библиотека»	Победитель
5.	МБДОУ Д/С 2	Лакетко Е.В., воспитатель Мулюкова И.И., воспитатель	«Читающая мама» (видеоролик)	«Читающая мама» (ДОО)	Призёр
6.	МБДОУ Д/С 25	Солина Ю.Ю., воспитатель	«Читающая мама» (видеоролик)	«Читающая мама» (ДОО)	Призёр
7.	МБОУ ООШ 15	Алексян Е.Г., учитель начальных классов	«Читающая мама» (видеоролик)	«Читающая мама» (ОО)	Призёр
8.	МБОУ СОШ 18	Коротенко И.А., библиотекарь	Проект «Читать не вредно, вредно не читать»	«Наша школьная библиотека»	Призёр
9.	МБОУ СОШ 27	Рыжова И.А., учитель русского языка	«Педагог и «Русское слово» в развитии и поддержке читательского интереса»	«За верность «Русскому слову»	Призёр
10.	МАОУ гимназия	Чеботкова В.М., библиотекарь Офат Л.В., учитель русского языка	Сценарий спектакля «Летучий корабль»	«Русский язык, культура чтения»	Участник
11.	МБОУ СОШ 9	Чичкан О.С., учитель начальных классов	«Волонтёры чтения»	«Волонтёры чтения»	Участник
12.	МБОУ НОШ 34	Дьячкова А.Н., учитель начальных классов	«Видеоролик «А сколько корова даёт молока?»	«Читающая мама» (ОО)	Участник

Заместитель директора МКУ ЦРО

 О.В. Потеряева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алексанян

Елена Тригорьевна,

учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15 посёлка Верхневеденеевского,

победитель муниципального конкурса

*«Этих дней не смолкнет слава» среди учителей начальных
классов МО Белореченский район*

Приказ УО от 27.05.2020 года № 487

Начальник управления образованием
Администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

май, 2020





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27.05.2020

№ 487

город Белореченск

Об итогах муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава»

В соответствии с письмом МКУ ЦРО от 27.01.2020 года № 35 «О проведении муниципального конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Этих дней не смолкнет слава», с 10 по 20 марта 2020 года в общеобразовательных учреждениях МО Белореченский район проходил конкурс по вышеназванной теме. Для участия в конкурсе в марте 2020 года в МКУ ЦРО поступили работы из образовательных организаций: 1,5,11,15,23,18, 31, гимназия.

Жюри рассмотрело представленные методические разработки, сценарии праздников, утренников, классных часов, внеклассных мероприятий, разработанные для учащихся младших классов учителями начальных классов. отметило наиболее удачные **индивидуальные** работы, полностью отвечающие требованиям Положения в части оформления и содержания. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отметить лучшие конкурсные работы и признать победителями учителей Бойко Елену Анатольевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ 3, Гончарову Ирину Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 1, Сухотскую Ирину Георгиевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ 1, **Александрия Елену Григорьевну**, учителя начальных классов МБОУ ООШ 1, Ключкову Олесю Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ 1, Лифарь Татьяну Васильевну, учителя начальных классов МАОУ гимназия.

2. Объявить благодарность управления образованием муниципального образования Белореченский район вышеперечисленным учителям за представленные на конкурс материалы, соответствующие требованиям Положения, за творческое отношение к работе.

3. С целью распространения педагогического опыта данным учителям выступить со своими разработками на очередном муниципальном методическом объединении учителей начальных классов в МБОУ НОШ 39 в августе 2020 года.

4. Признать участниками муниципального конкурса «Этих дней не смолкнет слава» следующих учителей: Шепилевскую О.В., Чубарову О.В., Евстратову Г.В., Скороварову Н.М., Сенникову Л.В., Комарову Н.Н., учителей начальных классов МБОУ СОШ 23, представивших на конкурс **коллективно** разработанные материалы (что не отвечает требованию Положения о конкурсе) Федотенко Л.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Черноморову С.Г., учителя начальных классов МБОУ СОШ 5, Торопчину Е.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ 18, Бурахович Н.Д., учителя начальных классов МБОУ СОШ 23.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить учителей, принявших участие в муниципальном конкурсе «Этих дел смолкнет слава», но не ставших его победителями.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алексаян

(фамилия, имя, отчество)

Елена Григорьевна

с **11 апреля 2018**

г. по

25 апреля 2018

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Город **Смоленск**

Год **2018**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

14504

Регистрационный номер

ПК 00014636

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Александия Елена Григорьевна
с 17 октября 2019 года по 07 ноября 2019 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00410165

«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и
«Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО» (108
часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 017303
Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

07 ноября 2019 года

Ковалева Л.А.

Руководитель

Хабарова Е.Е.

Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Алексанян Елена Григорьевна
с 26 июля 2021 года по 16 августа 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00600495

«Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР: особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

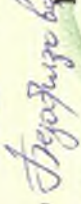
00 034692
Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

16 августа 2021 года

Руководитель  Ковалева Л.А.

Секретарь  Безобразова Е.Е.





АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Межрегиональный методический центр
по финансовой грамотности системы общего и среднего
профессионального образования Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 4/Кр-05-21-ФГ от 01.10.2021 года

Алексанян Елене Григорьевне

в том, что он(а) с «14» сентября по «01» октября 2021 года
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
(72 академических часа):

**«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям
обучающихся»**

Заместитель руководителя
Межрегионального методического центра
по финансовой грамотности СО и СПО

КРАСНОДАР



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Алексанян Елена Григорьевна
с 14 июня 2022 года по 05 июля 2022 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00749475

Документ о квалификации

«Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе
учителя начальных классов» (108 часов)

Регистрационный номер

00 043319

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

05 июля 2022 года

Руководитель **Ковалева Л.А.**

Секретарь **Безобразова Е.Е.**





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Алексанян
Елену Григорьевну,**

учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 15 имени С. Т. Голенева
посёлка Верхневеденеевского муниципального образования Белореченский район,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Исполняющий
обязанности министра

Е.В. Воробьева

Приказ от 25 сентября 2020 года № 2609
г. Краснодар



Благодарственное ПИСЬМО

учителю начальных классов
МБОУ ООШ 15 п.Верхневеденеевский
Алексаян Елене Григорьевне

Выражаем Вам искреннюю признательность за активность участие и содействие в развитии экологической культуры на территории МБОУ ООШ 15 МО Белореченский район.

Вы неустанно оказываете техническую и методическую помощь в проведении экологических мероприятий, секций и субботников, ведете пропаганду и вовлекаете своих учащихся в вопросы охраны окружающей среды, осуществляете экологическое воспитание подрастающего поколения.

Благодарим Вас за помощь в организации акций, проводимых Краснодарской краевой экологической общественной организацией «Экологическое содружество» на территории МО Белореченский район и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Председатель правления
Краснодарская краевая экологическая
Общественная организация
«Экологическое содружество»



Л.М.Никифорова

Белореченский район , п.Верхневеденеевский, 2019г



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алексянян Елена Тригорьевна,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ 15 посёлка Верхневеденеевского,

*подготовившая победителя муниципального этапа
краевого детского экологического конкурса
«Зелёная планета» в номинации
«Природа- бесценный дар, один на всех»
МО Белореченский район*

Приказ УО от 04.02.2020 года № 148

Начальник управления образованием
Администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

май, 2020



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**учителю начальных классов
МБОУ ООШ 15 п.Верхневеденеевский
Алексанян Елене Григорьевне**

Выражаем Вам искреннюю признательность за активное участие и содействие в проведении Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия», проводимого на территории посёлка Верхневеденеевский МО Белореченский район.

Председатель правления
Краснодарская краевая экологическая
Общественная организация
«Экологическое содружество»



Л.М.Никифорова

Белореченский район , п.Верхневеденеевский,2020г

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Алексанян
Елене Григорьевне**

**учителю начальных классов
МБОУ ООШ № 15**

**Администрация МБУ БГП БР
«Музей города Белореченска»
выражает Вам благодарность за неравнодушное
отношение к истокам нашей культуры,
за вклад в патриотическое,
духовно – нравственное
воспитание подрастающего поколения,
совершенствование
учебно-воспитательного процесса, организацию
сотрудничества между школой и музеем.
Выражаем Вам глубокую признательность
за ваш труд.
Надеемся на дальнейшую совместную работу.**

**Руководитель МБУ БГП БР
«Музей города Белореченска»**


 **Н.В. Пугачева**

2021г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алексанян

Елена Тригорьевна,

учитель начальных классов

МБОУ ООШ 15 посёлка Верхневеденеевского,

*член жюри муниципальной олимпиады
по русскому языку среди учащихся 4-х классов*

Приказ УО от 02.03.2021 года № 219

Начальник управления образованием
Администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

май, 2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

учителю МБОУ ООШ 15 им. С.Т.Голенева
п.Верхневеденеевского

Алексанян Елене Григорьевне

Команда проекта «Отходы - не мусор, а вторичное сырье!», с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов выражает Вам искреннюю признательность за активное участие в реализации проекта.

Председатель правления
Краснодарская краевая экологическая
общественная организация
«Экологическое содружество»



Л.М.Никифорова

МО Белореченский район, 2021г