

**Управление образованием администрации  
муниципального образования Белореченский муниципальный район  
Краснодарского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №15 имени С. Т. Голенева  
посёлка Верхневеденеевского муниципального образования  
Белореченский муниципальный район  
Краснодарского края**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 29 » августа 2025г.  
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МИНИ-ФУТБОЛ»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год, 72 ч.

**Возрастная категория:** от 11 до 16 лет

**Состав группы:** 15 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 69152

**Автор-составитель:**  
**Трунов Рашид Викторович,**  
учитель физической культуры,  
педагог дополнительного образования

п. Верхневеденеевский, 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».

8. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №15 имени С. Т. Голенева посёлка Верхневеденеевского муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края.

11. Положение о проектировании, утверждении и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов МБОУ ООШ 15 п. Верхневеденеевского.

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

### Пояснительная записка

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Мини-футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Мини-футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная. Программа способствует физической закалке организма, воспитанию морально-волевых качеств. Направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся, обеспечение нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Новизна** программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Каждое занятие физической культуры должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. Обучение школьников игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Программа построена на принципах:

- целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного и дополнительного образования;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- последовательности и систематичности;
- непрерывности и наглядности.

**Отличительные особенности программы.** В отличие от типовой программы по мини-футболу, данная программа составлена с учетом интереса детей в зависимости от возраста, местных особенностей, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью среди школьников.

Программа «Мини-футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Занятия мини-футболом благотворно влияют на организм человека, формируют жизненно-важные двигательные умения и навыки. Положительно влияет на развитие мышечной, дыхательной, нервной систем человека.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для учащихся возраста от 11 до 16 лет, как мальчикам, так и девочкам, проявляющих интерес к мини-футболу. Возрастные особенности детей учитываются в процессе обучения через индивидуальный подход к ребёнку, через различный подход к физическому развитию обучающихся. К занятиям могут быть допущены дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинского заключения. Количественный состав объединения (группы) – 15 человек.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Форма обучения:** очная, индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Режим работы:** 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут, общее количество часов в год – 72 часа (1 группа – 36ч., 2 группа – 36ч.).

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: методы упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

**Целью** программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные:*

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;

- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

*Развивающие:*

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

*Воспитательные:*

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### Учебный план

| №<br>п/п      | Название раздела, темы                   | Количество часов |          |           | Формы<br>контроля                       |
|---------------|------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------------|
|               |                                          | Всего            | Теория   | Практика  |                                         |
| 1.            | Основы знаний                            | 4                | 4        | -         | устный фронтальный опрос                |
| 2.            | Общая и специально физическая подготовка | 20               | -        | 20        | отработка техники, наблюдение, проверка |
| 3.            | Техника и тактика игры                   | 38               | -        | 38        | уровня развития физич. качеств          |
| 4.            | Соревнования                             | 6                | -        | 6         |                                         |
| 5.            | Контрольные испытания                    | 4                | -        | 4         |                                         |
| <b>Итого:</b> |                                          | <b>72</b>        | <b>4</b> | <b>68</b> |                                         |

### Содержание учебного плана

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований. Инструктаж по ТБ.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Ведение мяча с изменением направления. Остановка мяча бедром и лбом. Остановка мяча грудью. Жонглирование. Удары по мячу

внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. Техника игры вратаря. Удары по катящемуся мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу. Удары по мячу носком, пяткой. Удары по мячу с полулёта. Удары по мячу головой. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

### **Учебно-тематический план занятий по мини-футболу**

| Содержание занятий                        | Распределение часов |           |
|-------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                           | 1 группа            | 2 группа  |
| Основы знаний. ТБ                         | 2                   | 2         |
| Общая и специальная физическая подготовка | 10                  | 10        |
| Техническая и тактическая подготовка      | 19                  | 19        |
| Соревнования                              | 3                   | 3         |
| Контрольные испытания                     | 2                   | 2         |
| <b>Итого:</b>                             | <b>36</b>           | <b>36</b> |

#### **Правила ТБ в мини-футболе.**

1. Перед игрой сделать разминку.
2. Использовать специальную обувь или кеды.
3. Приступать к упражнениям или игре с мячом только после предварительной разминки без мяча.
4. Запрещается опасная игра прямой ногой и удары, подкаты по ногам сзади.
5. При появлении боли в мышцах или суставах ног прекратить занятия.
6. По окончании занятий футболом обязательно переодеться.

**Основы знаний.** История возникновения мини-футбола. Развитие мини-футбола. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются правила игры, игровые ситуации, жесты судий.

**Общая и специальная физическая подготовка** направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня развития и расширения функциональных возможностей организма.
2. Воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), а также развитие связанных с ним комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности.

**Техническая и тактическая подготовка футболиста.** Техничко-тактическая подготовка — это процесс овладения специальными двигательными навыками, развития тактического мышления, творческих способностей. Закрепление навыков игры в футбол на практике.

### **Планируемые результаты**

Учащиеся, занимающиеся в секции дополнительного образования, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития.

Основной показатель секционной работы дополнительного образования по мини-футболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Программа «Мини-футбол» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения занимающихся по программе являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения занимающимися по программе являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;

- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### Календарный учебный график

#### Группа Ф (I см.)

| № п/п | Дата  | Содержание материала                                                                                         | Количество часов |        |          | Время проведения занятия | Форма занятия         | Место проведения | Форма контроля                                             |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
|       |       |                                                                                                              | Всего            | Теория | Практика |                          |                       |                  |                                                            |
| 1     | 01.09 | Т/Б. Гигиена, предупреждение травм. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Оснащение спортсмена. | 1                | 1      |          | 14.30-15.15              | беседа                |                  | устный фронтальный опрос                                   |
| 2     | 08.09 | История возникновения мини-футбола. Развитие мини-футбола. Основные правила игры.                            | 1                | 1      |          | 14.30-15.15              | беседа                |                  | устный фронтальный опрос                                   |
| 3     | 15.09 | Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.                                                 | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | выполнение упражнений | футбольное поле  | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 4     | 22.09 | Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы                      | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | выполнение упражнений | футбольное поле  | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 5     | 29.09 | Ведение мяча. Учебная игра                                                                                   | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | учебная игра          | футбольное поле  | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 6     | 06.10 | Удар носком. Учебная игра                                                                                    | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | учебная игра          | футбольное поле  | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 7     | 13.10 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника           | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | выполнение упражнений | футбольное поле  | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 8     | 20.10 | Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом                                        | 1                |        | 1        | 14.30-15.15              | выполнение упражнений | футбольное поле  | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |

|    |       |                                                                       |   |  |   |             |                                     |                 |                                                            |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 9  | 27.10 | Удар по летящему мячу средней частью подъема                          | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений               | футбольное поле | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 10 | 10.11 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра.                   | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                        | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 11 | 17.11 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                      | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений               | футбольное поле | отработка техники                                          |
| 12 | 24.11 | Контрольные испытания. Соревнования по мини-футболу                   | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | контрольные испытания, соревнования | футбольное поле | проверка уровня развития физических качеств                |
| 13 | 01.12 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра. | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                        | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 14 | 08.12 | Основные правила игры в футбол. Учебная игра                          | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                        | футбольное поле |                                                            |
| 15 | 15.12 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии                                  | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений               | футбольное поле | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 16 | 22.12 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                      | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений               | футбольное поле |                                                            |
| 17 | 29.12 | Соревнования по мини-футболу                                          | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | соревнования                        | футбольное поле | товарищеская встреча                                       |
| 18 | 12.01 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра  | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                        | футбольное поле | закрепление полученных навыков в игре, наблюдение          |

|    |       |                                                                                                         |   |  |   |             |                               |                 |                                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 19 | 19.01 | Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники двигательных действий                    |
| 20 | 26.01 | Резанные удары. Учебная игра                                                                            | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                  | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 21 | 02.02 | Удар по мячу серединой лба. Учебная игра                                                                | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                  | футбольное поле |                                                            |
| 22 | 09.02 | Удар боковой частью лба. Учебная игра.                                                                  | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                  | футбольное поле |                                                            |
| 23 | 16.02 | Остановка катящегося мяча подошвой. Игра в мини-футбол.                                                 | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений                          |
| 24 | 02.03 | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы                                                       | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники двигательных действий, наблюдение        |
| 25 | 09.03 | Совершенствование техники ведения мяча                                                                  | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле |                                                            |
| 26 | 16.03 | Отбор мяча подкатом. Учебная игра                                                                       | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                  | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 27 | 23.03 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом                                     | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |
| 28 | 30.03 | Финт ударом. Учебная игра                                                                               | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | учебная игра                  | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |

|    |       |                                                                                   |   |  |   |             |                               |                 |                                             |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 29 | 06.04 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом               | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение               |
| 30 | 13.04 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Двусторонняя игра. | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений           |
| 31 | 20.04 | Совершенствование техники защитных действий.                                      | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение               |
| 32 | 27.04 | Двусторонняя игра. Нападение из-за боковой линии.                                 | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений           |
| 33 | 04.05 | Соревнования по мини-футболу. Подведение итогов.                                  | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | соревнования                  | футбольное поле | товарищеская встреча                        |
| 34 | 11.05 | Контрольные испытания. Игра в мини-футбол.                                        | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | контрольные испытания         | футбольное поле | проверка уровня развития физических качеств |
| 35 | 18.05 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом.                           | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение               |
| 36 | 25.05 | Закрепление. Контроль подготовленности занимающихся.                              | 1 |  | 1 | 14.30-15.15 | турнир по мини-футболу        | футбольное поле | контроль усвоения приобретенных навыков     |

#### Группа Ф (II см.)

| № п/п | Дата  | Содержание материала                                   | Количество часов |        |          | Время проведения занятия | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля           |
|-------|-------|--------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
|       |       |                                                        | Всего            | Теория | Практика |                          |               |                  |                          |
| 1     | 01.09 | Т/Б на спортивных играх. Основы спортивной тренировки. | 1                | 1      |          | 11.30-12.15              | беседа        |                  | устный фронтальный опрос |

|    |       |                                                                           |   |   |   |             |                       |                 |                                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 2  | 08.09 | История возникновения мини-футбола. Правила соревнований по мини-футболу. | 1 | 1 |   | 11.30-12.15 | беседа                |                 | устный фронтальный опрос                                   |
| 3  | 15.09 | Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.              | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники                                          |
| 4  | 22.09 | Ведение мяча. Учебная игра                                                | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 5  | 29.09 | Удар носком. Учебная игра                                                 | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле |                                                            |
| 6  | 06.10 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии                                      | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |
| 7  | 13.10 | Техника владения мячом. Учебная игра.                                     | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 8  | 20.10 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом    | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники двигательных действий                    |
| 9  | 27.10 | Удар по летящему мячу средней частью подъема                              | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле |                                                            |
| 10 | 10.11 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии                                      | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле |                                                            |
| 11 | 17.11 | Ведение мяча. Учебная игра.                                               | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 12 | 24.11 | Обманные движения (финты)                                                 | 1 |   | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |

|    |       |                                                                        |   |  |   |             |                       |                 |                                                            |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 13 | 01.12 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра.  | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 14 | 08.12 | Основные правила игры в футбол. Учебная игра                           | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле |                                                            |
| 15 | 15.12 | Удар по летящему мячу средней частью подъема                           | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |
| 16 | 22.12 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                       | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |
| 17 | 29.12 | Контрольные испытания. Обманные движения (финты)                       | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | контрольные испытания | футбольное поле | проверка уровня развития физических качеств                |
| 18 | 12.01 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                              |
| 19 | 19.01 | Резаные удары. Учебная игра                                            | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных умений и навыков в игре, наблюдение |
| 20 | 26.01 | Удар по мячу серединой лба. Учебная игра                               | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле |                                                            |
| 21 | 02.02 | Учебная игра в мини-футбол.                                            | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле |                                                            |
| 22 | 09.02 | Остановка катящегося мяча подошвой                                     | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле | отработка техники двигательных действий                    |
| 23 | 16.02 | Совершенствование техники ведения мяча                                 | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле |                                                            |
| 24 | 02.03 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом    | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений | футбольное поле |                                                            |
| 25 | 09.03 | Отбор мяча подкатом. Учебная игра                                      | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра          | футбольное поле | закрепление полученных навыков в игре                      |

|    |       |                                                                                   |   |  |   |             |                               |                 |                                                  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 26 | 16.03 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом               | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                    |
| 27 | 23.03 | Финт ударом. Учебная игра                                                         | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | учебная игра                  | футбольное поле | закрепление полученных умений в игре, наблюдение |
| 28 | 30.03 | Игра в мини-футбол. Соревнования.                                                 | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревнования                  | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений                |
| 29 | 06.04 | Соревнования по мини-футболу.                                                     | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревнования                  | футбольное поле |                                                  |
| 30 | 13.04 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Двусторонняя игра. | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений                |
| 31 | 20.04 | Финт ударом. Игра в мини-футбол                                                   | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле |                                                  |
| 32 | 27.04 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом.                           | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | выполнение упражнений         | футбольное поле | отработка техники, наблюдение                    |
| 33 | 04.05 | Двусторонняя игра. Нападение из-за боковой линии.                                 | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревновательная деятельность | футбольное поле | самооценка учащимися своих умений                |
| 34 | 11.05 | Соревнования по мини-футболу. Подведение итогов.                                  | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | соревнования                  | футбольное поле | товарищеская встреча                             |
| 35 | 18.05 | Контрольные испытания. Игра в мини-футбол.                                        | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | контрольные испытания         | футбольное поле | проверка уровня развития физ. качеств            |
| 36 | 25.05 | Закрепление. Контроль подготовленности занимающихся.                              | 1 |  | 1 | 11.30-12.15 | турнир по мини-футболу        | футбольное поле | контроль усвоения приобретенных навыков          |

## Раздел программы «Воспитание»

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности.

Тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятиями, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой футболиста.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам. Цель государственно-патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина Российской Федерации.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение учащихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Нравственное воспитание – процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-этическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными футболистами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спортивной деятельности (футбола), так и спортивного движения в целом. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение учащимися социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к

соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

На протяжении занятий с детьми, педагог решает задачу формирования личных качеств это: воспитание патриотизма, воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), воспитание трудолюбия, чувства прекрасного.

Значимой фигурой в воспитательном процессе является педагог, оказывающий огромное воспитательное воздействие на обучающихся своим личным примером.

Значительное в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества обучающегося. Необходимо фиксировать не только спортивные результаты учащихся, но и отмечать недостатки морально-психологической подготовленности, настраивать его как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информации о спортивных событиях в стране, мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- культурно-массовые мероприятия.

#### Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название события, мероприятия                                                          | Сроки           | Форма проведения                      | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Соревнования по мини-футболу в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг | сентябрь 2025г. | школьный этап (5-9кл.)                | развитие чувства ответственности, командного взаимодействия                                      |
| 2     | Участие в соревнованиях по мини-футболу                                                | октябрь 2025г.  | муниципальный этап                    |                                                                                                  |
| 3     | Проведение кросса                                                                      | октябрь 2025г.  | состязания среди учащихся 5-9 классов | вовлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом                                  |
| 4     | Соревнования «От игры к спорту»                                                        | ноябрь 2025г.   | соревнования среди 5-6кл.             | пропаганда физической культуры и спорта, как основное средство укреп-                            |

|   |                                                                           |                    |                                         |                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |                    |                                         | ления здоровья и физического развития                           |
| 5 | «Физкультура как образ жизни»                                             | декабрь 2025г.     | тематическое занятие                    | формирование профессионально значимых качеств                   |
| 6 | «Успех в спортивной карьере» (на примере биографий известных спортсменов) | февраль 2026г.     | защита мини-проекта                     | развитие интереса к спортивным достижениям                      |
| 7 | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»     | март-апрель 2026г. | общешкольная акция                      | формирование потребности в ЗОЖ                                  |
| 8 | Всероссийский день здоровья. Турнир по мини-футболу                       | 07.04.26г.         | турнир среди 5-9кл.                     | ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся     |
| 9 | Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»                             | май 2026г.         | соревнования среди учащихся 5-9 классов | вовлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом |

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации программы в школе имеется футбольное поле размером 40х30 м и следующее оборудование и инвентарь:

- ворота футбольные с сетками – 2 шт.;
- мячи футбольные – 6шт.;
- гимнастические скамейки – 4 шт.;
- гимнастические маты – 6 шт.;
- скакалки – 13 шт.;
- фишки переносные – 14 шт.;
- обруч гимнастический – 10 шт.;
- насос со штуцером – 1 шт.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой.

**Формы контроля:** закрепление полученных умений и навыков в игре, педагогическое наблюдение, самооценка учащимися своих умений, контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, контрольные испытания для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

#### **Оценочные материалы:**

Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия общей физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

Основными критериями оценки являются: регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической подготовки.

#### **Нормативы по физической и технической подготовке игры в футбол**

| Упражнения                                                        | 11 лет | 12 - 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет |
|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|--------|--------|
| Бег 30м (сек)                                                     | 5,4    | 5,1         | 4,9    | 4,7    | 4,6    |
| Бег 400м (сек)                                                    |        |             |        | 67,0   | 65,0   |
| 6-минутный бег (м)                                                |        | 1150        | 1200   | 1300   | 1400   |
| Прыжок в длину с/м (см)                                           | 160    | 170         | 180    | 200    | 220    |
| Бег 30м с ведением мяча (сек)                                     | 6,4    | 6,2         | 6,0    | 5,8    | 5,4    |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек)                                   |        |             |        | 30,0   | 28,0   |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) |        |             | 45     | 55     | 65     |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)                  | 2      | 3           | 4      | 4      | 4      |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)               |        |             |        | 10,0   | 9,5    |
| Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)                           | 9      | 10          | 12     | 16     | 20     |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)             |        |             |        | 30     | 34     |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)                |        |             |        | 45     | 50     |
| Бросок мяча на дальность (м)                                      |        |             |        | 20     | 24     |

**Методические материалы.** С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии.

Методы и приемы:

*Методы формирования сознания учащегося:*

- рассказ;
- показ;
- объяснение;
- разъяснение;
- тренировка.

*Методы формирования деятельности и поведения учащегося:*

- самостоятельная работа;
- работа в парах;
- работа в команде.

*Методы стимулирования познания и деятельности:*

- поощрение (устное одобрение, грамоты и дипломы победителям и призерам соревнований);
- контроль;

- оценка;
- самооценка.

Использование широкого спектра современных педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Технология дифференцированного физкультурного образования:

- а) обучение двигательным действиям;
- б) развитие физических качеств;
- в) формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Исследовательские методы в обучении – дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Информационно-коммуникационные технологии – изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология оценивания образовательных достижений.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%;
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности;
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса;
- если в тренировочном зале есть необходимые средства и ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса.

### Список литературы

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 2008.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2018.
3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 2015.
4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 2018.
5. Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 2019.
6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016.
7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016.
8. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 2015.
9. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2018.
10. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 2015.
11. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 2014.
12. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбола» 2008.

13. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008.
14. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006.