

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

исх. № 4/43 от 08.10.2018 г.

Рецензия

на авторскую программу по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя истории, обществознания, кубановедения МБОУ ООШ15 Назимовой Зулайхо Исмоиловны

Авторская программа «Финансовая грамотность» Назимовой Зулайхо Исмоиловны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного основного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей учащихся основной школы.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 5-9-х классов, составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по социальному направлению. Сроки реализации программы - 5 лет. Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, контроль и оценку планируемых результатов, методические рекомендации, календарно-тематическое планирование, материально-техническую базу и используемую литературу.

Программа данного курса базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся, у которых формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки).

Данная программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, определены формы и методы проведения учебных занятий. Практические методы, предусмотренные программой, позволяют воплотить теоретические знания на практике, проявить исследовательскую активность обучающихся, что способствует развитию наблюдательности, самостоятельности и инициативности.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Используемые автором в процессе обучения приемы (актуализации субъективного опыта учащихся, коллективного и индивидуального выбора), методы (игровые, диагностики), технологии (критического мышления, коллективные, информационно- коммуникативные) позволяют формировать у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, развивают познавательные способности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Для реализации поставленных целей автором предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Финансовая грамотность».

Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

В общий учебно-тематический план включен перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа по внеурочной деятельности по социальному направлению «Финансовая грамотность» может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

С.С. Беглярова