

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 17 ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352618, Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
п. Комсомольский, ул. Школьная, 16 тел.: 64-6-57
ОКПО 41950647, ОГРН1022300715216, ИНН2303014447
Исх. № 703 от 13.09.2021
На № _____ от _____

Начальнику управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
Г.В. Домскому

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 17 ИМЕНИ В. Н. ЧЕПАКА ПОСЁЛКА
КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

Содержание:

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ООШ 17 за 2019-2020 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17 имени В.Н. Чепака посёлка Комсомольского муниципального образования Белореченский район
Сокращенное наименование: МБОУ ООШ 17.
- 1.2. Адрес: юридический: 352618, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Комсомольский, улица Школьная,16
- 1.3. Фактический: 352618, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Комсомольский, улица Школьная,16
- 1.4. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.6. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.7. Телефон: 8(86155) 6-46-57
Факс: 8(86155) 6-46-57
E-mail:- school17@bel.kubannet.ru
- 1.8. Устав принят общим собрание трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 имени В. Н. Чепака посёлка Комсомольского муниципального образования Белореченский район протокол от 14.02.2020г. № 1
Согласован: управлением имущественных отношений муниципального образования Белореченский район, начальник управления В.В. Сергиенко
Утверждён: управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, приказ от 17.02.2020 г. № 206
- 1.9. Директор МБОУ ООШ 17 Малышко Валентина Ивановна
- 1.10. Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
- 1.11. Учредительный договор 10 апреля 2006г.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008426424 ИНН 2303014447
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лицсерия 23 №0084 26423 от 3 ноября 2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по краснодарскому краю ОГРН 1022300715216

- 1.14. Свидетельство о праве на имущество 23 АМ 570962 от 20.02.2014., 23 АМ 570965 от 20.02.2014 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.15. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АМ 570964 от 20.02.2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01, номер 0007154, регистрационный номер 09720 от 13.10.2020. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.17. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001884, регистрационный номер 04070 от 16 февраля 2021. Срок действия свидетельства до 03.05.2026 г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.18. Филиалы (структурные подразделения) – нет

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего совета школы.
9. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества

школы с учреждениями образования района, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ ООШ 17 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ ООШ 17 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет ученического самоуправления.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические

вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;

- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;

- Библиотека - библиотекарь;

- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

2.1 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малышко В.И.	8-(86155)-64657
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Н.А.	

	Заместитель директора по воспитательной работе	Макарова С.А.
	Заместитель директора по АХР	Бессонная Н.А.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ ООШ 17

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 70 % .

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и

учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3 Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:
на 2019-2020 учебный год

Класс, литера	Кол-во учащихся	В данном классе обучаются на дому	Программа (для 1-4 классов; вид класса профильный класс)
1 А	15		УМК "Школа России"
2 А	19		УМК "Школа России"
3 А	12		УМК "Школа России"
4 А	10		УМК "Школа России"
5 А	18		Общеобразовательный класс
6 А	15		Общеобразовательный класс
7 А	10		Общеобразовательный класс
8 А	10		Общеобразовательный класс
9 А	10		Общеобразовательный класс
ИТОГО классов: 9	Итого уч-ся: 119	Итого обучаются на дому: 0	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 50,0-99,9 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	12
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	49
-из них используются в образовательном процессе	46
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	9
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	12
Принтеры и МФУ	18

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5110
Из них учебники	2879
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	83%

Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МБОУ ООШ 17 работают 11 педагогов (по Ф №43- РИК)

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	-	-	10	93

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
1 чел	4чел.	2 чел	4 чел

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4.1.Статистические данные по педагогам:

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
0 чел.(0%)	3 чел.(27%)	2 чел.(19%)	3чел.(27%)	3чел.(27%)

4.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МБОУ ООШ 17

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Время прохождения курсов	
	2017-2018	2018-2019
	8	3
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	73	27

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в Новочеркасском ИРО.

- конференции;

- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги МБОУ ООШ 17 отмечены наградами: Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 1 человек, Заслуженный учитель Кубани -1 человека, Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края – 1 человек, Благодарственным письмом главы г. Белореченск – 2 человека.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1 Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 138 учащихся. В школе обучается 119 обучающихся в 9 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 56 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 63 учащихся;

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- создано сотрудничество родитель – учитель- ученик
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- приглашаются родители на проведение общешкольных, поселковых мероприятий;
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

5.3. Социальный состав обучающихся.

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

Сведения о социальном составе обучающихся.

Учебный год	Социальный состав									
	В семьи, находящиеся в социально опасном положении	В семьях, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учёта	В семьях, где воспитываются дети, состоящие на учёте ПДН	В семьях, где воспитываются дети, состоящие в наркодиспансере	В семьях, где воспитываются дети, состоящие в психодиспансере	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
2019/2020	0	0	0	0	0	0	40	1	1	25

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении малообеспеченных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа.

С 2011 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ООШ 17 характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и

особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования. Целью реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной образовательной

школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

6.2. Учебный план.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- повышения качества обучения.

В качестве учебных программ используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные (рабочие), а также авторские программы.

1.Продолжительность урока – 40 мин.(2-9 классы)

1 класс: 3 урока по 35 мин. сентябрь-октябрь; 4 урока ноябрь-декабрь;
январь-май -45 мин 4 урока , 1 день 5 уроков

2.Расписание звонков:

1А, класс		2 А, 3А,4А,5А,6А,7А,8А,9А классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00 – 8.45	1 урок 8:00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.55 – 9.40	2 урок 8.50 – 9.30
Динам. пауза 9.20 – 10.00	динам. пауза 9.40 –10.20	3 урок 9.50 -10.30
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.20 – 11.25	4 урок 10.40 – 11.20
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.35 – 12.20	5 урок 11.40 – 12.20
	5 урок 12.30 – 13.15	6 урок 12.30 – 13.10
		7 урок 13.20 – 14.00

3.Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-9 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4.Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	

1. Продолжительность каникул

Продолжительность учебного и каникулярного времени в 1-9 классах:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Сроки каникул		Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	02.09.19-26.10.19	Осенние	27.10.2019-03.11.2019	8	04.11.2019
2 четверть	04.11.19-28.12.19	Зимние	30.12.2019 - 12.01.2020	14	13.01.2020
3 четверть	13.01.20-21.03.20	Весенние	22.03.2020 - 29.03.2020	8	01.04.2019
4 четверть	30.03.19-23.05.20	летние	24.05.2020-		

		31.08.2020		
--	--	------------	--	--

Всего 30 дней

Примечание: дополнительные каникулы для 1 класса

1 класс дополнительные	17.02.2020 -23.02.2020	7	24.02.2020
---------------------------	------------------------	---	------------

6.3 Реализуемая образовательная программа МБОУ ООШ 17

выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой		+	+

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) МБОУ ООШ 17 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ 17 (1-4 классов);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ 17 (5-9 классов);

Главной особенностью образования на 2 ступени является введение ФГОС ООО в 5-9 классах.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

6.4 Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная

деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Длительность занятий для обучающихся 1-4 классов- не более 40 минут, 5-9 классов -40 минут

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
8. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
9. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
10. Формирование экологической культуры школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
 3. Опора на ценности воспитательной системы школы;
 4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
- Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности образовательной организации является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ 17 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание обучения в 5–9 классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ ООШ 17 отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2019-2020 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. *Направления:*

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- нравственно-духовное, правовое воспитание - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- здоровьесберегающее - физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены. - культура безопасности;
- трудовое и творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, формирование коммуникативной культуры
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- развитие интеллектуальной деятельности - помощь в осознании собственного Я, в самореализации. - консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-

ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка, а также торжественной линейки, посвященной 1 сентября - награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для учащихся 9 класса, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся акции, тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, посещение памятника воинам – односельчанам, экскурсии.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 75-летию Великой Победы. Проводились Уроки мужества к Дням воинской славы России – снятия блокады Ленинграда, разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, декламаций, постановочные фотосъемки, оформлен стенд, выставка книг, классам присвоены звания Героев Великой Отечественной войны, Гражданской войны, выдающихся космонавтов и односельчан. Школе присвоено имя воина – интернационалиста, нашего выпускника В.Н. Чепака

Прошли традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Освобождение Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы». Организовали вахту памяти и онлайн- акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Принимали участие в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологическому направлению. Проводили конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», работали выставки рисунков, в фойе школы оформляли выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». В начальной школе организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Чёрного моря». Приняли участие в акции «Вода и здоровье». Также в течение всего года участвовали в районной Акции «Чистые берега», краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», ученики 2 класса принимали участие в краевой Акции «Посади дерево!».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что

классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся, как интерес к предлагаемым проблемам и их решению, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды мероприятий: приглашение представителей ОПДН, медработников, лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и работу школьного спортивного клуба «Звезда». В школе работают спортивные секции по теннису, футболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях и спартакиадах по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Также, ученики школы в течение учебного года сдают нормы ГТО.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический,

совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в санитарных пятницах, субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В сентябре 2020 года проведена большая работа на пришкольном участке, оформлен цветник, облагородили клумбы, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление еще одного участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся основной школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9 классе прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся знакомятся заочно с учебными заведениями района, края, а также разных регионов Российской Федерации. Классный руководитель помогает учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-9 класс.

На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-9 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных

мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-9 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть лидер, избираемый общешкольным голосованием. В прошлом учебном году это была Закерничная Валерия, ученица 9 класса

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися 5-9 классов. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных,

районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

8.1 Внутрешкольный контроль



Виды внутришкольного контроля

Классификация видов внутришкольного контроля по разным основаниям



Структура процессов внутришкольного контроля.



Наименование показателя	Фактическое значение 2019-2020
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный – 5, персональный – 10. тематический – 20, классно-обобщающий – 2, предметно-обобщающий – 5.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК.
Формы отчетности	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.

9. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

В 2019 году в МБОУ ООШ 17 получили основное общее образование 13 обучающихся.

В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 13 обучающихся 9-го класса (2018-16 чел.) В форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) – 0 обучающихся (2018- 0 чел.)

Нововведения в проведении ГИА-9 в 2019 году для получения аттестата об основном общем образовании:

- все учащиеся должны были получить положительные результаты по 4 предметам ;
- выполнение ОГЭ по предметам по выбору на бланках ответов;
- получение «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку;
- защита проекта

По результатам 2018-2019 учебного года в соответствии с требованиями Порядка допущено к ГИА-9 13 обучающихся.

Сведения об участниках ГИА и специалистах, привлекаемых к проведению ГИА, а так же информация по подготовке, проведению и результатам ГИА внесены в региональную информационную систему.

Из 13 выпускников 9-го класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 11 человек – 100 %.

Получивших неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам нет.

Выпускники, получившие на ОГЭ по одной неудовлетворительной оценке: нет

По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл 2019 года составил 29,2 баллов.

В 2019 году средний балл ОГЭ по математике составил 14,3 балла.

В связи с изменениями, внесенными в пункт 4 Порядка, ГИА 2019 года для получения аттестата об основном общем образовании включала в себя кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Почти 91% выпускников (10 чел.) выбрали для ГИА информатику и обществознание – 64 % (7 чел.).

Общие сведения результатов сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	год	Всего писали		Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Средний балл школьный	Средний балл	Краевой показатель
			Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
	Информатика и ИКТ	2019	12	91,2	0	8	2	1	0	62,4	15,2	7,6	10,08	11,1	13,5
1.	Обществознание	2019	4	30,4	0	3	1	0	0	22,8	7,6	0	24,5	25,4	26
2.	Биология	2019	2	15,2	0	1	1	0	0	7,6	7,6	0	24,5	26,5	27,9
3.	История	2019	1	7,6	0	0	1	0	0	0	7,6	0	29	29,9	24,2
4.	География	2019	7	53,2	0	2	3	2	0	15,2	22,8	15,2	23,1	20,7	21,2

Динамика изменений средних районных и краевых показателей результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в период по основным предметам

№ п/п	Предмет	год	Всего писали	Кол-во полученных отметок	% полученных отметок	Средний	Средний	Краевой

п			Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	балл школь ный	балл	пока зате ль
	Русский язык	2019	13	100	0	9	3	1	0	68,4	22,8	7,6	29,2	27,9	26,7
5.	Математик а	2019	13	100	0	9	4	0	0	68,4	30,4	0	14,3	16	16,8

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР:

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ в 9 классе выявить не использованные возможности повышения качества обучения учащихся;
- в 2019 – 2020 учебном году усилить ВШК, проводить диагностику знаний учащихся , начиная с 7 класса.

Учителю математики Бускиной И.В.:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются учащимися, проводить в 2020-2021 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые включены в КИМ ОГЭ- 9 по математике;
- внедрить в практику своей работы лично – ориентированные методы обучения;
- с начала учебного года приступить к повторению основных разделов математики, начиная с 5 класса;
- вести карты индивидуальных достижений учащихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными учащимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.

В итоговой аттестации в 2019 году по русскому языку в формате ОГЭ принимали участие 13 учащихся МБОУ ООШ 17

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 13 (100 %) экзаменуемых учащихся

Сопоставление результатов, полученных в 2017 и 2018 г.г., показывает увеличение среднего тестового балла выше районного и краевого .

Средний тестовый балл 22,2 , средняя отметка- 3,4

Распределение выпускников

II ступень обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класс	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2017/2018 уч.год	16	5 – 31,3%	0	11 – 68,75%	10	100%	0	0
2018/2019 уч.год	13	4 - 30,4%	0	9– 68,4%	13	98%	0	0

Вывод:

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что выпускники решили продолжить образование в 10-м классе и ССУЗах

Достижения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
Жуков Г –призер

Первенство города по комплексу «Президентские состязания»

Ботов Н.- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Турнир по шахматам на приз клуба «Белая ладья»

Первенство по настольному теннису

Региональный этап ВФСК ГТО

В 2019-2020 учебном году 50 учеников МБОУ ООШ 17 (47% от общей численности учеников) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Наградами разного уровня (сертификатами, дипломами, почетными грамотами и призами) были награждены 50 учеников

Анализ кадрового состава

Кадровый ресурс МБОУ ООШ 17 позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 10 человека (91% от общей численности педагогических работников гимназии) – численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 10 человека (91%) . Численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человека (9%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 10 человека (100%)

Общая численность административно-хозяйственных работников - 12 человек

Педагогический коллектив МБОУ ООШ 17 - это коллектив с высоким уровнем развития; он отличается мобильностью, профессиональной зрелостью, работоспособностью, организованностью, сплоченностью, гуманностью по отношению к детям, творческим подходом к профессиональной деятельности.

10 Материально-техническая база МБОУ ООШ 17:

МБОУ ООШ 17 располагает материально-технической базой, которые позволяют организовывать образовательную деятельность на уровне

требований ФГОС нового поколения, а также обеспечивает высокое качественное образования и развитие профессионального мастерства педагогов

Учебная площадь ОО составляет 2332,8 м² , площадь земельного участка – 500 м² , учебная площадь - 1396 м² .

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в проводятся организационно-технические меры безопасности: ограждение территории, охранно-пожарная сигнализация, системы контроля доступа. Имеются технические средства оповещения: установлены кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы быстрого реагирования, а также автоматизированная система противопожарной безопасности и кнопка тревожной сигнализации, выведенные на центральный пульт единой диспетчерской службы.

Разработан и действует паспорт антитеррористической безопасности учебного заведения

В 2019-2020 учебном году проведены работы по дальнейшему благоустройству МБОУ ООШ 17: обновлено напольное покрытие при входе ; обновлен внешний фасада , оборудован внутренний туалет проведена масштабная работа по ликвидации второй смены. Произведен капитальный ремонт двух начальных классов , которые оснащены самым современным оборудованием

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	46	42,1 кв.м	Электроплита -1, холодильник – 2, водонагревающий котел – 1, мармит-1
Библиотека	6	16,4 кв.м	Компьютер – 1, принтер-1
Кабинет 3 класса	12	28,2 кв.м	Компьютер- 1, мультимедиа-проектор-1, интерактивная доска – 1, ноутбук-1
Кабинет1 класса	15	37,4 кв.м	Компьютер- 1, мультимедиа-проектор-1, интерактивная доска – 1
Кабинет биологии	19	48 кв.м	Интерактивный комплект: ноутбук -1, интерактивная доска-1, принтер-1, документ-камера -1
Кабинет географии	17	42,7 кв.м	Компьютер- 1, мультимедиа-проектор-1, интерактивная доска-1
Кабинет истории	20	50 кв.м	Интерактивный комплект: ноутбук -1, интерактивная

			доска-1, принтер-1, документ-камера -1
Кабинет математики	10	25,4 кв.м	Компьютер- 1, мультимедиа-проектор-1, экран – 1
Кабинет русского языка	8	45,4 кв.м	Интерактивный комплект: ноутбук -1, интерактивная доска-1, принтер-1, документ-камера -1
Кабинет 2,1 класса	33	60 кв.м	Интерактивная панель-2, принтер – 2, ноутбук учителя - 2, учеников – 30 интерактивные пособия для начальной школы

11 Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ООШ 17 является некоммерческим учреждением. Финансирование деятельности осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджета, выделяемых в установленном порядке, средств федерального бюджета, а также внебюджетных средств. Средства регионального бюджета направляются на: реализацию государственного стандарта (расходы на заработную плату с начислениями педагогическим работникам , приобретение учебной литературы (для обучающихся по новым стандартам), учебно-наглядных пособий, ТСО, расходных материалов); ; на выплату вознаграждения за классное руководство; на выплату компенсации педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий. Средства муниципального бюджета расходуются на поддержку и развитие материально-технической базы; текущий ремонт; коммунальные и транспортные услуги, услуги связи и Интернет; расходы на содержание здания и сооружений; подготовку кадров; оздоровление обучающихся (летний оздоровительный лагерь) и др. Средства федерального бюджета были направлены на модернизацию системы общего образования; на выплату вознаграждения за классное руководство

В МБОУ ООШ 17 разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам. Все педагоги получают выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда

12. Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В работе использованы следующие формы работы:

Книжные выставки
Библиотечные уроки
Библиотечные обзоры
Беседы, презентации
Викторины, аукционы
Литературные игры, КВН
Конференции
Дни информации
Др. мероприятия

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;

- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

В рамках новогодних каникул была организована и проведена выставка «Книжный кот в мешке».

Были проведены следующие библиотечные уроки:

- | | |
|--|-----|
| 1. « Библиотека – это книжкин дом » | 1 |
| а) экскурсия по библиотеке | |
| б) викторина « Сказочная страна» | |
| в) книжная выставка « Волшебный мир сказок » | |
| 2. «Такие разные книги | 2 |
| 3. «Такие разные книги» Практическая часть. | 2 |
| Результатом этого урока стала выставка работ учеников этого класса «Такие разные книги», | |
| 4. «Строение книги» | 1 |
| 5. «История возникновения и развития книги» | 7 |
| 6. «Береги книгу» | 1,2 |
| 7. «История развития книгопечатания» | 8 |
| 8. «Твои первые словари, справочники, энциклопедии» | 3 |
| 9. «Словари – эти книги знают все» | 4 |
| 10. «Самое великое чудо на свете» | 5 |

Было проведено 33 обзора книжных выставок, книг по какой-либо тематике или библиотечных новинок.

В рамках недели русского языка и литературы были проведены обзоры-презентации книги «Раз словечко, два словечко...» в 7 и 8 классах. Книга потом пользовалась большим спросом. Также в этих классах был проведен обзор новинок, поступивших в библиотеку, в частности серия «Детская историческая библиотека». И эта серия также пользовалась успехом.

Проведено 32 беседы. В основном эти мероприятия проводились к праздникам. При проведении бесед часто использовались презентации. Для достижения высоких результатов библиотеку необходимо обеспечить проектором. Были проведены беседы ко дню юного героя-антифашиста. После этих мероприятий заметно увеличивается книговыдача по теме Великой Отечественной войны. После беседы с презентацией на тему «Крещение» во 2 классе у ребят появился интерес к книгам Священной истории нашей Родины. Ко Дню Кино (8 января) после беседы о кино, дети с удовольствием посмотрели мультфильм «Двенадцать месяцев», а несколько человек захотели прочитать эту сказку. Беседы, проводимые в библиотеке, не только дают ребятам информацию о чем-либо, но и пробуждают в них интерес к чтению.

Проведено 8 викторин. Викторина по стихам П. Комарова. Презентация с викториной была сделана совместно с группой ребят во время внеурочной деятельности и была представлена в своих и классах и в начальной школе. Викторина очень понравилась учащимся, и будет использоваться в

дальнейшей работе библиотеки. Викторина «Где и как встречают Новый год».

Дни информации.

Проведено два дня информации.

1. «Люби и знай свой край» 5-9кл.
2. «Выпускник, сделай свой выбор» 9кл.

Также в читальном зале проводятся просмотры любимых мультфильмов, громкое чтение книг, прослушивание аудио сказок. С целью воспитания патриотизма у учащихся и привития любви и уважения к отечеству и её защитникам в библиотеке была организована и проведена выставка детских работ «Этот день Победы порохом пропах».

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся

- Беседы «Как сохранить учебник» среди учащихся и родителей.
- Книжные выставки «Береги книгу», «Жалобы учебника», «Скорая помощь Айболита»
- Рейды по проверке состояния учебников.

13. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена цель:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
- Овладение современными технологиями обучения учащихся.
- Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
- Внедрение информационных технологий
- Внедрение проектных технологий

- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стратовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов.

1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МБОУ ООШ 17 за 2018-2019 учебный год
2. Эффективность урока в условиях введения ФГОС ООО – залог успеха учителя и ученика.
3. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО на основной ступени обучения.
4. Воспитательная работа в школе как фактор формирования позитивной мотивации к обучению, сохранению и поддержанию психологического здоровья школьников.

Перед участниками всех педагогических советов были поставлены следующие задачи:

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- разработать систему ученического портфолио;

- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО;
- наметить пути повышения эффективности работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют **6 предметных методических объединения:**

1. МО учителей начальных классов (руководитель Макарова С.А.)
2. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Бускина И.В.
3. МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства, технологии (руководитель Махорин А.С.)
4. МО учителей химии, биологии, географии (руководитель Жукова Н.А.
5. МО классных руководителей (руководитель Измestьева И.В.)

Главной задачей методических объединений

являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА в 9 классах);

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и внедрением в учебный процесс ФГОС ООО, применением новых технологий.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МОУ ООШ 17, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе существует круглосуточная охрана сотрудниками охранной организации. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (охранник, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов по отдельной программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения . Сделана разметка транспортной площадки.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

14. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУООШ 17:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в школе.

15. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2018-2023 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы



В.И. Малышко