

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ ООШ 17

Протокол № 8

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ 17

_____ Н.А.Жукова

Приказ № 109 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О средневзвешенной системе оценивания
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении основной общеобразовательной
школе № 17 имени В. Н. Чепака
посёлка Комсомольского
муниципального образования
Белореченский район**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286-

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 1 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

- Уставом МБОУ ООШ 17 (далее - ОО);

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ 17 со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество освоения учебных предметов;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложение 1 «Формула подсчета средневзвешенной оценки», Приложение 2 «Виды работы учащихся и установленные им коэффициенты»).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

2.5. Одним из обязательных параметров средневзвешенной системы оценки является ее открытость обучающиеся и их законные представители должны знать коэффициент видов работы: знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д.

3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с обязательным указанием формы контроля знаний. 3.2. В случае пропуска и получения за обязательную форму контроля символа «Точка» ученик должен «отработать» данную тему. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день ее официального выполнения, но не позднее 10 дней после выставления символа «Точка».

3.3. Выставление символа «Точка» в журнале означает обязательное выполнение данного вида работы (контроля знаний).

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает усвоение темы обучающимися.

4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1 Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная оценка (Сумма произведений оценок на их коэффициент) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей — все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки: Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой — 30), 2 самостоятельных работы (вес — 15), три ответа у доски (вес — 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (3 балла), вторую списал (4 балла). Ответы у доски 5,4,4

Если выписать оценки в ряд, получим:
3 и 3, 4, 5, 4 4. По среднему баллу 3,8 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

$$3 * 30 + 2 * 30 + 4 * 15 + 5 * 10 + 4 * 10 + 4 * 10$$

= 385 баллов. Здесь: первое слагаемое $3 * 30$ — первая контрольная, второе слагаемое $2 * 30$

— вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 — это самостоятельные работы, 5 — е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 — ответ у доски.

Совокупный вес оценок: $2 \cdot 30 + 2 \cdot 15 + 3 \cdot 10 = 120$.

Здесь: $2 \cdot 30$ — получено 2 оценки с весом 30; $2 \cdot 15$ получено 2 оценки с весом 15; $3 \cdot 10$ — получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться $385/120 = 3,2$. Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Отметка в четверти: четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла. Округление отметки в большую сторону производится при средневзвешенном балле не ниже, чем 2.6, 3.6, 4.6.

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы		Вес по молчанию
АР- Административная работа		30
Г - Грамматическая работа		10
ИКР- Итоговая контрольная работа		
КА- Контроль навыков адаптации		
КДР- Контрольно-диагностическая работа		
КИ- Контрольное изложение		30
КСЧ- Контрольное сочинение		
КДЗ- Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Ки- Контрольный диктант		30
РУ- Работа на уроке		10
С- Самостоятельная работа		15
К- Контрольная работа		30
О- Ответ на уроке		10
РИК- Работа с исторической картой		10
РпК- Работа по карте		10
Л- Лабораторная работа		15
Ч- Сочинение		30
Д- диктант		30
Р- Реферат		10
ТМ- Тематическая работа		15
П- Проект		30
И- Изложение		
Г- диктант с граммат. заданием		30
СТ- Сообщение по теме		10
КК- Касовая контрольная работа		30
И - Индивидуальная работа		15
О- диктант с орфографическим заданием		30
Т- Тестирование		
З- Зачёт		
А- Практическая работа		15
ДЛ- Домашнее сочинение		15

лите ат	
С - Слова ный диктант	15
КТ- Компьюте ное тести ование	15
ДЯ- омашнее сочинение сск.язык	15
и- иагностическая абота	30
Т - Творческая абота	15
М- Мониторинговая абота	
М - Математический диктант	15
ИТ- Итоговое тестирование	30
Н- Наизусть	15

КР- Комплексная работа ФГОС	
Тч- Техника чтения	10
ВПР- Всероссийская проверочная работа	
ПП- Проверочная работа	15
Кс- Контрольное списывание	30
ОР- Обобщающая практическая абота	10
А - Аудирование	15
Ид-Итоговый контрольный диктант	
ПР- Зачётная практическая абота	
Ф- Фед. аботаР ОИ и СтатГ ад	
ит- Итог. год. конт ольная абота	30
ЛТ- Лекси.- амматический тест	15
КЧ- Конт оль навыков чтения	30
КЭ- Конт . навык. письм.: эссе	
КЛ- Конт .навык.письма: личное письмо	
КГ- оль навыков гово ения Кон	
т- Рабочая тет . вед.тет . конс	
РК- Работа с ными ка ТаМИ конт	
к- оклад	10
Пм- Письмо по памяти	15
г°з- Г амматическое задание	15
О - о а ическая абота	15

0	
сп- Списывание	15
К - Кон ольно-диагностическая аб.	30
НИ- Национальные исследования КО	