Принято на педагогическом совете МБОУ ООШ 17 Директор МБОУ ООШ 17 Протокол № 8

Утверждаю _____ Н.А.Жукова от 30.08.2024 г. Приказ № 109 от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА мероприятий по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания на 2024-2027 год

Ввеление

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2024 по 2027 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.
- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
 - увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
 - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
 - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
- Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:
 - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

- осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.
- 7. Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
 - реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
 - привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

| No | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Контроль за формированием рациона | Директор школы, ответственный за горячее |
| | питания | питание |
| | | Школьная комиссия |
| 2. | Входной производственный контроль | Директор школы |
| 3. | Контроль санитарно-технического | Заместитель директора по АХЧ |
| | состояния пищеблока | |
| 4. | Контроль сроков годности и условий | Бракеражная комиссия |
| | хранения продуктов | |
| 5. | Контроль за санитарным | Бракеражная комиссия |
| | содержанием и санитарной | |
| | обработкой предметов | |
| | производственного окружения | |
| 6. | Контроль за приемом пищи | Дежурный администратор; |
| | | классные руководители |

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

Контроль качества питания;

Контроль обеспечения порядка в столовой;

Контроль культуры принятия пищи;

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод; Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;

Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

Прививать навыки культуры питания в семье;

Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат и выполнение |
|-----|---|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1.0 | рганизационно-аналит | ическая работа, и | иформационное о | беспечение |
| 1. | Назначение ответственного за организацию питания в школе | Сентябрь, 2024 | директор школы | приказ |
| 2 | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | октябрь | зам. директора по ВР | протокол совещания |
| 3 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, май, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 4 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний | октябрь, февраль, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 5 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | в течение года | зам. директора по ВР | план работы, акты проверок |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | в течение года | зам. директора по ВР | материалы отчётов |
| 2 D | абота с обучающимися. | | • | |

| 1 | Проведение уроков— здоровья | ежегодно | классные руководители | планы уроков |
|----|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 2. | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) - оформление обеденного зала столовой (7-8 классы) - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы) | январь, 2025 ноябрь декабрь | классные руководители | материалы конкурсов |
| 3 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | октябрь, ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт о проведении праздника |
| 4 | «Масленица» | февраль, ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт о проведении праздника |
| 5. | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | зам. директора по ВР | аналитическая информация |
| 6 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ежегодно | зам. директора по ВР | результаты анкетирования |
| 7. | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | Директор | план работы |
| 8 | Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | ежегодно | библиотекарь | план выставок, список предложенной литературы |
| 9 | Проведение классных часов | | классные руководители | планы классных часов |
| 10 | Викторина «О том, что вкусно и полезно» для младшего и среднего звена» | октябрь | зам. директора по ВР | материалы викторины |
| 11 | Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой | Октябрь | зам. директора по ВР | материалы конкурса |
| 12 | Конкурс «Хозяюшка» | март, 2026 | зам. директора по BP, учитель | отчёт о проведении конкурса |

| | | | технологии | |
|------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 13. | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | ежегодно, апрель | зам. директора по ВР, учителя - предметники | |
| 14. | Проведение Дней | ежегодно | учителя | отчёт о проведении |
| 2 D | здоровья абота с педагогическим | | физкультуры | Дня здоровья |
| Э. Г | Обсуждение | 1 коллективом | | протоколи |
| 1. | вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей | ежегодно | директор школы | протоколы |
| 2 | Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания — залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт о консультациях за год |
| 3. | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | ежегодно | директор, ответственный за питание | приказ |
| 4 | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | классные руководители, | планы воспитательной работы |
| 5 | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | ежегодно | директор, ответственный за питание, классные руководители | |
| 6. | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению | ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт за год |

| | 1 | | | <u> </u> |
|-------------|--|-----------------------|--|----------------------------------|
| | новых форм | | | |
| | обслуживания | | | |
| | учащихся | | | |
| <u>4. P</u> | абота с родителями | | | |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по BP | протоколы родительских собраний |
| 2 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по BP | протоколы родительских собраний |
| 3 | Привлечение членов школьной комиссии для содействия повышения качества работы школьной столовой. | ежегодно | директор школы | протоколы заседаний |
| 4. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | ежегодно | классные руководители | протоколы родительских собраний |
| | Индивидуальные консультации о правильном питании | ежегодно | Классные руководители | план воспитательной работы |
| | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | май, ежегодно | зам. директора по ВР | протоколы родительских собраний |
| 5.К | онтроль за организацие | ей горячего питан | ия и работой шко. | льной столовой |
| 1 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | сентябрь, ежегодно | ответственный за горячее питание | материалы стенда |
| 2 | Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе | ежемесячно | ответственный за горячее питание | отчёт |
| 3. | Расширение | постоянно | повар | меню |
| ٠. | т асширстис | постоянно | повар | MCIIIO |

| ассортимента продуктов питания. | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| C - C 1 1 | | | | | |
| Соблюдение графика ежедневно Классные | | | | | |
| 4 питания учащихся руководители | | | | | |
| | | | | | |
| Личная гигиена ежедневно Классные | | | | | |
| 5 учащихся руководители | | | | | |
| | | | | | |
| Организация питания В течение года ответственный справка | | | | | |
| р ГПЛ | | | | | |
| 6 втид | | | | | |
| | | | | | |
| 6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, | | | | | |
| расширению сферы услуг для учащихся и родителей | | | | | |
| Продолжение ежегодно заместитель акт проверки | | | | | |
| 1 эстетического директора по | | | | | |
| 1. оформления зала АХЧ | | | | | |
| столовой | | | | | |
| Организация закупки по мере директор, материалы о | | | | | |
| 2. технологического поступления заместитель закупках, смет | ъ | | | | |
| 2. оборудования для финансирования директора по | | | | | |
| столовой. | | | | | |
| Организация закупки по мере директор, материалы о | | | | | |
| 3. мебели для зала поступления заместитель закупках, смет | ъ | | | | |
| литания. финансирования директора по | | | | | |
| AXY | | | | | |
| Организация июль-август директор, сметы | | | | | |
| текущего и заместитель | | | | | |
| 5 капитального директора по | | | | | |
| ремонта школьной АХЧ | | | | | |
| столовой | | | | | |

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

| Предмет | Содержание занятия | |
|-----------|--|--|
| Биология | Основные компоненты пищи, их значение. | |
| | Физиология пищеварения, значение рационального питания | |
| | для нормального функционирования желудочно-кишечного | |
| | тракта. | |
| | Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для | |
| | профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. | |
| | Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма | |
| | человека. | |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения | |
| | рационального питания. | |
| ИЗО | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» | |

| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или |
|------------------|---|
| тиостранный изык | проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным |
| | питанием. |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции |
| История | рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. |
| 1 ехнология | Обучение правилам этикета. |
| Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения |
| 1 71 | (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", |
| | Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.). |
| ОБЖ | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на |
| | состояние здоровья. |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. |
| | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального |
| Русский язык | питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с |
| | питанием. |
| Физика | Использование физических факторов (температура, |
| | измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной |
| | обработки пищи (например, кипячения) для профилактики |
| | различных заболеваний. |
| Химия | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. |
| | Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение |
| | для организма. |
| Информатика | Чертеж пирамиды рационального питания |