

Тренировочный вариант для подготовки к ВПР по русскому языку**4 класс**

- 1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.**

Звонишь, начала, средства, занял.

- 2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.**

В снежном лесу шуршат ветки деревьев под ногами.

Прочитай текст и выполни задания 3-11.

(1)Детство Виктора Михайловича Васнецова и его брата Аполлинария прошло в небольшом вятском селе Рябово. (2)Их отец был священником. (3)Он знакомил ребят с науками, помогал видеть красоту окружающего мира, учил рисовать и петь. (4)Часто отец читал детям рассказы о могучих богатырях, сказки.

(5)У Васнецовых был огромный светлый дом. (6)Перед домом находился колодец с чистой студёной водой. (7)Во дворе рос огромный вяз. (8)Это дерево посадил отец. (9)Братья любили играть под этим деревом. (10)Во время осеннего праздника сельская площадь превращалась в весёлую ярмарку. (11)Сюда везли расписанные конские дуги, узорчатые прялки, разукрашенные сундуки, дымковские игрушки. (12)Но Вите больше всего нравилась лавочка с иконами и книгами.

(13)Васнецов считал, что его детство было частицей детства его народа. (14)Это помогало ему верить в добро и создавать прекрасные картины. (15)В картинах великого художника сказка и быль сливались воедино.

- 3. Что хотел сказать автор читателям? Определи и запиши основную мысль текста.**

- 4. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.**

- 5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание.**

- 6. Как ты понимаешь значение слова «икона» («иконами») и 12-го предложения? Запиши своё объяснение.**

- 7. Замени слово «быль» из 15-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.**

- 8. В 8-ом предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:**



Выпиши это слово, обозначь его части.

9. Выпишите из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж, одной из форм имени существительного (на выбор).

10. Выпишите из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

11. Выпишите из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».

Ответы

1. ЗвонИшь, началА, срЕдства, зАнял.
2. Ногами.
3. Автор хотел сказать, что в картинах великого художника В. Васнецова сказка и быль сливались воедино.
4. Примерный план:
 - 1) Культурное воспитание Виктора и Аполлинария Васнецовых.
 - 2) Светлый и уютный дом Васнецовых.
 - 3) Детство Васнецова – частица детства его народа.
5. Чему учил сыновей Васнецов-старший?
Что больше всего нравилось Виктору Васнецову на сельской площади?
В чём заключается главная особенность картин Виктора Васнецова?
6. Икона – это священное изображение лиц или событий церковной истории.
7. Реальность.
8. Посадил.
9. Ребят, науками, красоту, мира (м.р., 2 скл., ед.ч., Р.п.).
10. Осеннего, сельская, весёлую (ж.р., ед.ч., В.п.).
11. Помогало, верить, создавать.
12. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» будет уместно в ситуации, когда мой друг не хочет делать домашнюю работу, но при этом мечтает получить отличную отметку.