

Тренировочный вариант для подготовки к ВПР по русскому языку

8 класс

1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Лучше лыж.. нет н..чего. (2)Пройдёш.. по всяк..й дорог.. и люб..му сугробу на них. (3)Да и самому (не)трудно их сделат... (4)(С)легк.. выгнут..е д..щеч(?)ки от ра..валивш..йся боч(?)ки тут пр..годят(?)ся. (5)Два реме..ка а то и два обры..ка верё..ки да дюж..на мелких гвоз(?)дей вот всё что п..требуе(?)т для лы.. на первый ра...

(6)(Не)ходи в лес без лыж.. когда н..валит много снега. (7)Иначе ты и..муч..(н,нн)ый тяж..лой дор..гой завязнеш... (8)Пойдёш.. домой так н..чего и (не)ув..дя. (9)На лыжах же пр..йдёш.. и (не)пров..лиш..ся. (10)След зайца быть может обн..ружиш..: четыре ямки – две п..больше подли(н,нн)ее а две п..мен..ше да п..к..роче. (11)Ув..диш.. дятла ч..рного с красн..й гол..вой. (12)Он трепл..т ш..шку на ел.. и кричит Кик-кик!

(13)Пр..летят хохлатые св..р..стели болтл..вые с..роки и в..сёлые чиж..ки. (14)Ра..сядутся стайками на б..рёзе. (15)На кусте с..дит крас..грудый сн..гирь и поёт т..хонько, точно п..скр..пывает. (16)(Не)п..р..считать, сколько в л..су всего интерес(?)ного! (17)Так что сделай себе лыж.. оден..ся ле..ко и т..пло и иди в зимн..й лес!

2. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) перед тобой
- 2) тучи и солнце
- 3) красивой девочке
- 4) торопливо бежать

3. Из 3 предложения выпишите грамматическую основу.
4. Определите вид односоставного предложения 17. Запишите ответ.
5. Среди предложений 10-15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[=\ominus, \ominus \text{ и } \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

6. Среди предложений 4-7 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

7. Среди предложений 6-9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
8. Среди предложений 8-11 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним. Запишите этот синоним.
9. Выполните синтаксический анализ предложения 11.
10. Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения (-ий).
- 1) Мария любила читать как книги, так и журналы.
 - 2) Алевтина Петровна попросила не только разделить на группы, а также выбрать ответственного в каждой команде.
 - 3) Максим, считавшийся лучшим спортсменом, принял участие в соревнованиях по плаванию.
 - 4) Придумывая новый проект, ему казалось, что пятёрка обеспечена.

Ответы

1. Лучше лыж нет ничего. Пройдёшь по всякой дороге и любому сугробу на них. Да и самому нетрудно их сделать. Слегка выгнутые дощечки от развалившейся бочки тут пригодятся. Два ремешка, а то и два обрывка верёвки да дюжина мелких гвоздей – вот всё, что потребуется для лыж на первый раз.

Не ходи в лес без лыж, когда навалит много снега. Иначе ты, измученный тяжёлой дорогой, завязнешь. Придёшь домой, так ничего и не увидя. На лыжах же пройдёшь и не провалишься. След зайца, быть может, обнаружишь: четыре ямки – две побольше, подлиннее, а две поменьше да покороче. Увидишь дятла чёрного с красной головой. Он треплет шишку на ели и кричит: «Кик-кик!»

Прилетят хохлатые свиристели, болтливые сороки и весёлые чижики. Рассядутся стайками на берёзе. На кусте сидит красногрудый снегирь и поёт тихонько, точно поскрипывает. Не пересчитать, сколько в лесу всего интересного! Так что сделай себе лыжи, оденься легко и тепло и иди в зимний лес!

2. Красивой девочке (согласование); торопливо бежать (примыкание).
3. Нетрудно сделать.
4. Определённо-личное.
5. 13
6. 7 (обособляется причастный оборот)
7. 8 (обособляется деепричастный оборот)
8. Быть может – наверное.
9. Увидишь дятла чёрного с красной головой.

Увидишь – сказуемое.

Дятла – дополнение.

Чёрного – согласованное определение.

С красной головой – несогласованное определение.

(Повеств., невоскл., пр., односост., опред.-личн., распр., неосл., полн.)

10. Алевтина Петровна попросила не только разделить на группы, но и выбрать ответственного в каждой команде.
Придумывая новый проект, он считал, что пятёрка ему обеспечена.