

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МБОУ ООШ 17  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » декабря 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ 17  
В.И.Мальшко  
приказ № \_\_\_\_\_ от 30.12. 2020 г.



**Положение**  
**об организации обучения на дому**  
**по индивидуальному учебному плану**  
**обучающихся**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения основной**  
**общеобразовательной школы № 17**  
**имени В. Н. Чепака**  
**посёлка Комсомольского**  
**муниципального образования**  
**Белореченский район**

## 1. Общие положения

1.1 Положение об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ ООШ 17 (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.07.2017 г. 216-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Порядока организации и осуществления образовательной деятельности программам по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81)с изм.

- Приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом МБОУ ООШ 17

1.2 Положение регламентирует деятельность МБОУ ООШ 17 (далее - школа) по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.2 Образовательный процесс (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ 17, настоящим Положением и локальными актами школы.

1.3 Образовательный процесс при индивидуальном обучении на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося.

1.4 Создание условий для организации обучения на дому обучающихся осуществляется их родителями (законными представителями).

## 2 Основные задачи индивидуального обучения

2.2 Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## 3 Организация обучения на дому

3.2 Основаниями для организации индивидуального обучения обучающихся на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому (справка врачебной комиссии (далее – ВК), заверенная подписями членов комиссии и печатью);

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) обучающегося предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в очной форме в школе.

3.2. На основании вышеуказанных документов директор школы издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.4. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает ТПМПК.

3.5. Для организации индивидуального обучения на дому в МБОУ ООШ 17 разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, в котором объем учебной нагрузки обучающегося на дому по каждому учебному предмету обязательной части соответствует нагрузке для данного класса, предусмотренной учебным планом школы на данный учебный год обучения, исключение могут составлять учебные предметы: физическая культура, ИЗО, музыка, технология, уменьшение нагрузки по которым согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося; по части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), не может быть менее 0,25 часа на каждый предмет. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденному приказом директора.

3.7. По всем учебным предметам индивидуального учебного плана учителя-предметники составляют рабочие программы, которые утверждаются Педагогическим советом и приказом директора.

3.8. Школа бесплатно предоставляет для обучающегося на дому учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

3.9. Школа обеспечивает обучающихся на дому специалистами для обучения и психолого-педагогического сопровождения (учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом и т. д.)

3.10. Школа оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, входящих на индивидуальном обучении на дому, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ 17 На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) обучающегося и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.12. Школа предоставляет возможность обучения по предметам части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.

3.13. Решение о переводе детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.14. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности МБОУ ООШ 17

3.15. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТППК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской

#### **4. Кадровый состав**

4.1. Приказом директора Учреждения назначаются учителя, ведущие обучение на дому

4.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболеваний рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составление индивидуальной рабочей программы по предмету;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме
- заполнение журнала индивидуального обучения на дому (в бумажной форме);
- перенос отметок за четверть/полугодие и год в классный журнал (электронная форма).

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- подготавливает документы для оформления обучения на дому по индивидуальном учебному плану;
- осуществляет руководство и контроль индивидуального обучения на дому по индивидуальном учебному плану;
- составляет расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося;
- осуществляет контроль ведения журнала индивидуального обучения на дому по индивидуальном учебному плану.

#### **5. Документы, регистрирующие обучение на дому**

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому по индивидуальном учебному плану на текущий учебный год.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), справка ВК, приказ по школе, учебный план, расписание занятий).

5.3. Журнал регистрации заявлений на обучение на дому по индивидуальном учебному плану.

#### **6. Финансирование обучения на дому по индивидуальном учебному плану**

6.1. Финансирование обучения обучающихся данной категории регламентируется нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

#### **7. Порядок принятия и срок действия положения**

7.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия следующего Положения.