

## Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

### Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-м классе обучалось 12 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9	12	Махорин А.С.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 12 учащихся.

**Общий итог:** из 12 учащихся с первого раза получили зачет 12 учащихся. В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 12 учащихся.

**ОГЭ по математике:**

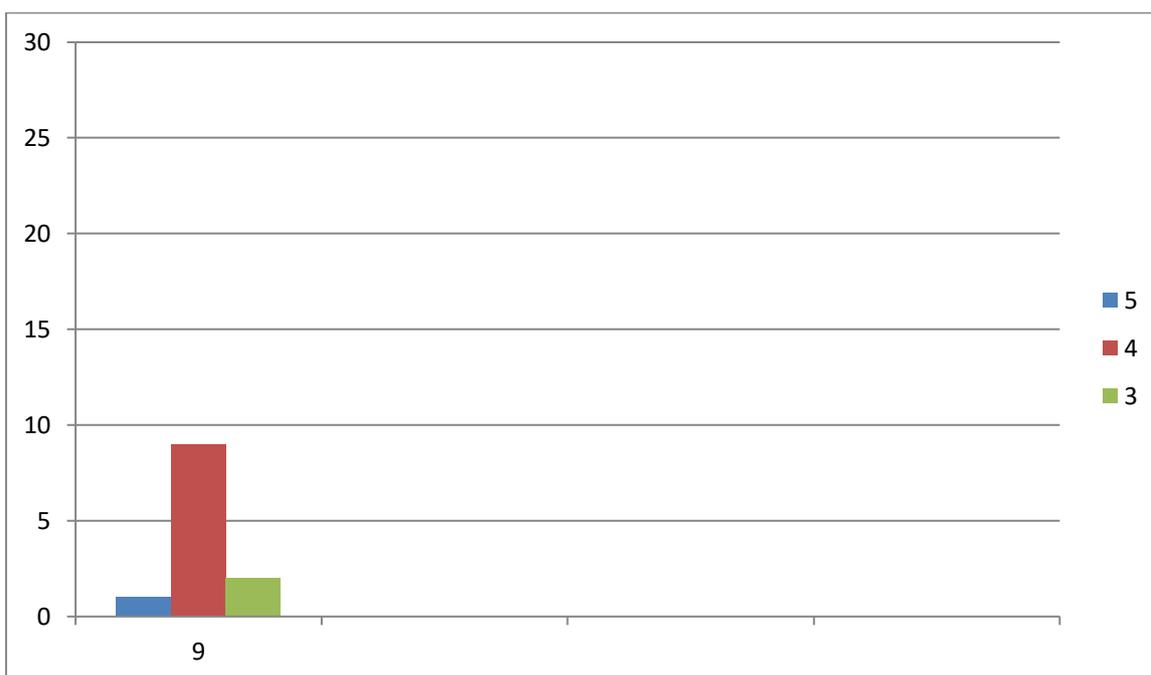
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 12 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

**Учащиеся показали следующие результаты:**

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9	12	1	9	2	0	100	83	Бускина И.В.



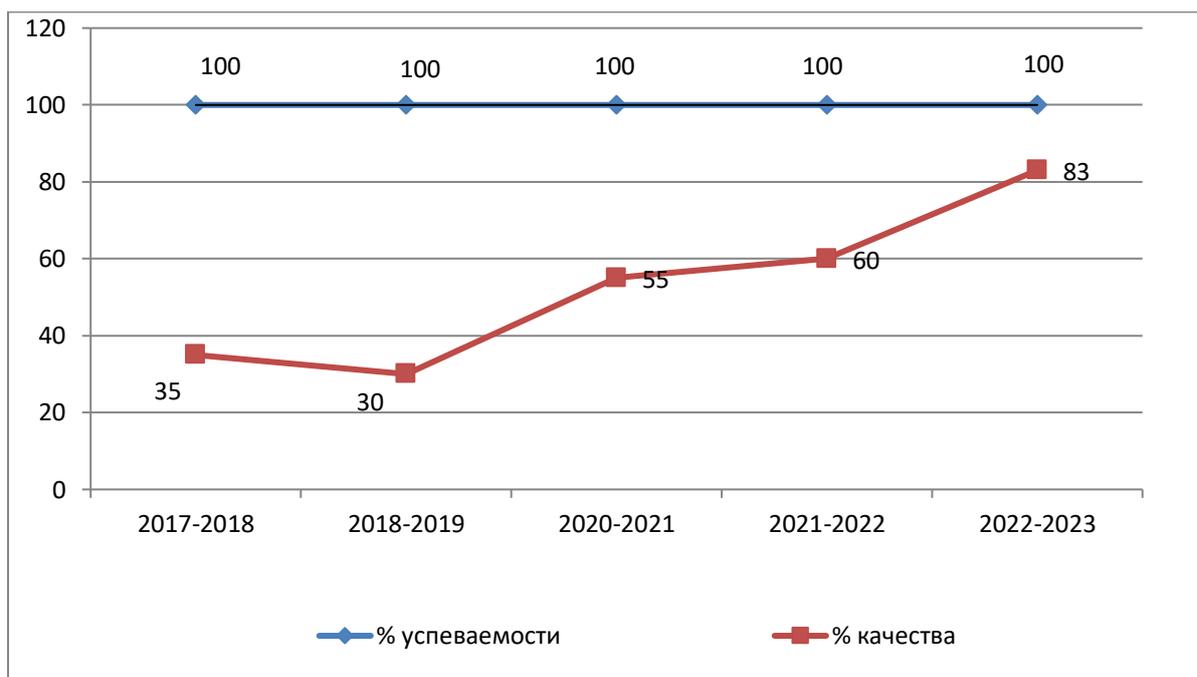
Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	12	9	22	18	4

### ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (22) Бобчинская Валерия.

### Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет

Год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100	100	100
% Качества	35	30	55	60	83



В этом году качество повысилась, чем в предыдущие годы.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась очень сильно. Поэтому все учащиеся сдали экзамен без двоек. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

### ОГЭ по русскому языку

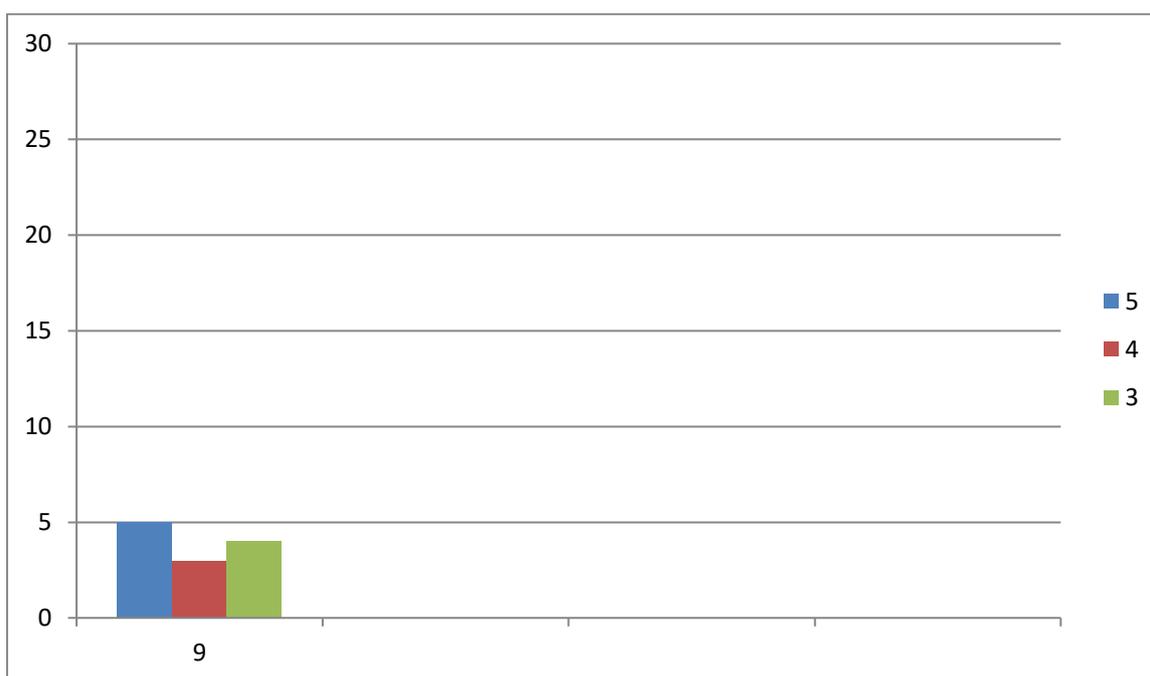
06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

#### Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писал и	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
9	12	5	3	4	0	100	67	Махорин А.С.



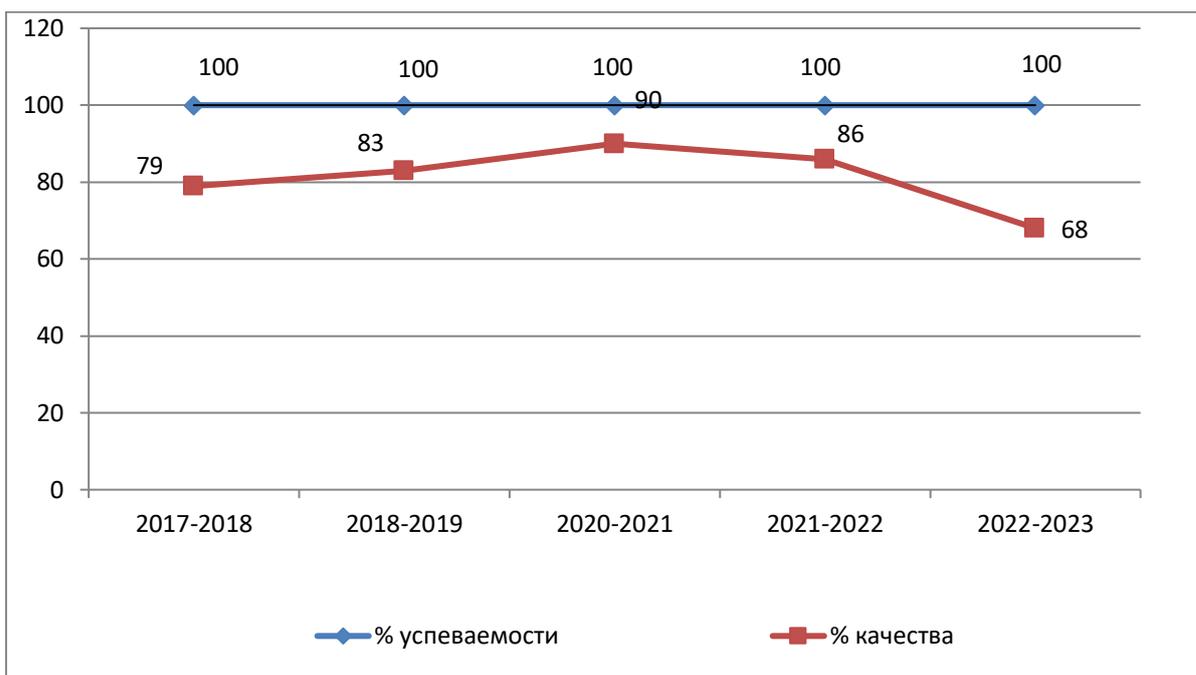
Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	33	29	4

Максимальный балл по школе – **33-32 балла** (Бобчинская Валерия, Захарова Анастасия, Петрикин Михаил, Свитенко Егор).

#### Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 5 лет

Год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100	100	100

% качества	79	83	90	86	68
------------	----	----	----	----	----



## ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

### 2. Членам методического объединения русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### 3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

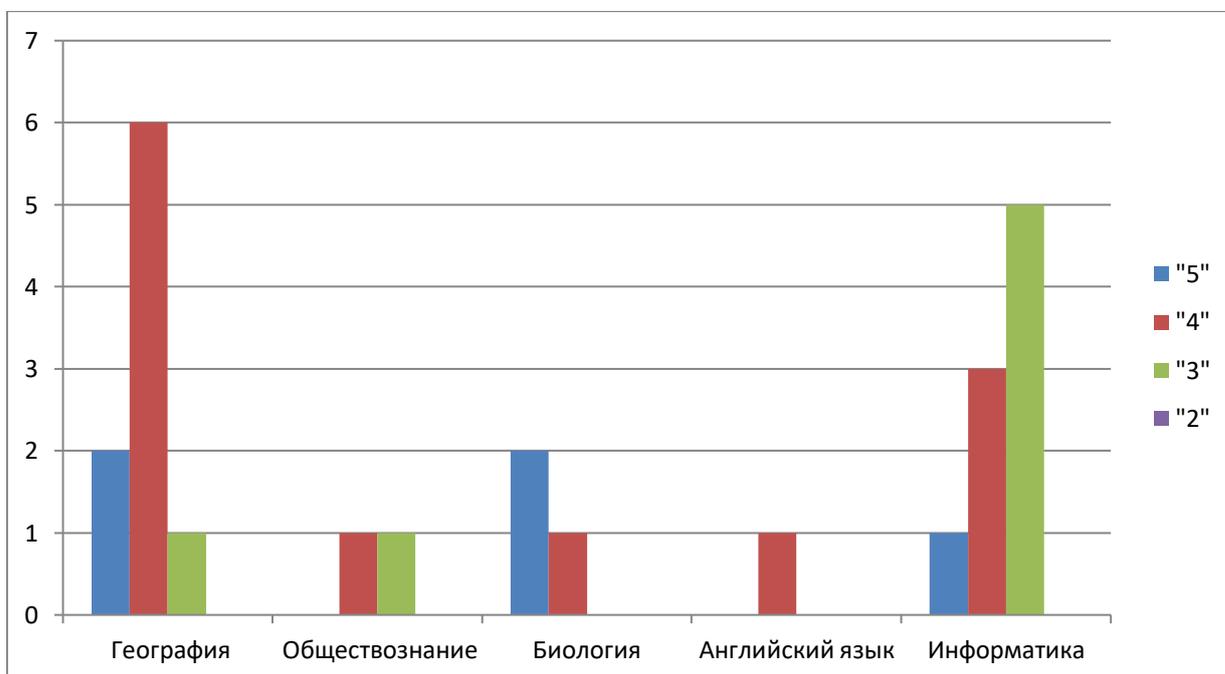
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включить в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

**ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Биология, Английский язык, Информатика.

**В основной период результаты были следующие:**

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	9	2	6	1	0	Калаев А.В.
Обществознание	2	0	1	1	0	Корнева Е.Н.
Биология	3	2	1	0	0	Жукова Н.А.
Информатика	9	1	3	5	0	Михайлов Л.Л.
Английский язык	1	0	1	0	0	Михайлов Л.Л.



**По результатам можно сделать вывод:**

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по

	понижившие свой результат	повысившие свой результат	подтвердившие свой результат		России
География	1	3	5	4	
Обществознание	0	0	2	4	
Английский язык	0	0	1	4	
Биология	0	2	1	5	
Информатика	2	2	5	4	

### **ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 12 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 12 учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
  - проанализировать результаты ГИА-2023,
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
  - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
  - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-го класса и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классному руководителю 9-го класса:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).