

**Анализ работы библиотеки  
за прошедший 2022-2023 учебный год**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны, внутренние проблемы</b>
<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека компьютеризирована</li> <li>- регулярная курсовая подготовка</li> <li>- разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм и методов</li> <li>- библиотечные уроки проведены согласно плану-графику</li> </ul> <p>Внешний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам</li> <li>- регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ</li> </ul>	<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях</li> </ul> <p>Внешний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение цен на документальные ресурсы</li> </ul>

**Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущими**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество читателей	98	105	98
Посещений	356	735	764
Книговыдача	511	1063	980
Обращаемость	5	2	2
Посещаемость	4	7	8
Читаемость	5	10	10
Всего массовых мероприятий	48	64	77
- из них книжных выставок	45	58	75
- по патриотическому воспитанию	18	20	23
- по привитию любви к книге	16	31	35
- по духовному воспитанию	6	7	12
- по экологии	6	6	7
Выступлений на педсоветах	1	4	4
Анкетирование, тестирование читательских интересов	0	0	1
Индивидуальных бесед, планов чтения	0	10	15
Библиотечных уроков	1	8	8

**Качественные показатели**

**Согласно плану работы библиотеки на 2022-2023 учебный год библиотекой решались следующие задачи:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Пропаганда произведений писателей России, а также зарубежной литературы.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации; информационной культуры и культуры чтения.
4. Особое внимание уделять работе по организации свободного времени и досуга учащихся.
5. Воспитывать у детей уважение к труду на примере высоконравственных, любящих и умеющих трудиться героев.
6. Повышать внимание к читателю как к личности, оказывать ему помощь в выборе

литературы.

7. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
8. Заниматься самообразованием, повышать профессиональный уровень.
9. Организовать работу по преодолению неуспешности в обучении.
10. Пропагандировать среди читателей стремление к здоровому образу жизни, поощрять занятия спортом и физической культурой.

**Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании:**

В своей работе библиотека охватила все категории читателей (педагогов, родителей, учащихся младшей, средней и старшей возрастных групп); дифференцированный подход в обслуживании осуществлялся через индивидуальную работу по интересам читателей.

**Цикл выставок к Дням воинской славы России:**

к годовщине Бородинской битвы (1812 г.) «Недаром помнит вся Россия...»

к годовщине победы русской эскадры над турецкой в битве у мыса Тендра (1790 г.)

«Крымская война под командованием Ф. Ф. Ушакова»

к годовщине победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.) «Туман над полем Куликовым»

ко Дню народного единства «1612 – Не бывать царству королевством!»

к годовщине проведения парада на Красной площади (24-я годовщина Октябрьской революции) (1941 г.)



к годовщине победы русской эскадры над турецкой в битве у мыса Синоп (1853 г.)

к годовщине битвы под Москвой (1941 г.)

ко Дню героев Отечества

ко Дню взятия крепости Измаил (1790 г.)

к годовщине снятия блокады Ленинграда (1944 г.) «Запомни, этот город – Ленинград. Запомни, эти люди – ленинградцы»  
 к годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских войск (1943 г.)



к годовщине победы в Сталинградской битве (1943 г.)  
 ко Дню памяти юного героя-антифашиста  
 ко Дню защитников Отечества «Святое дело – Родине служить!»  
 ко Дню Победы в ВОВ (1945 г.)



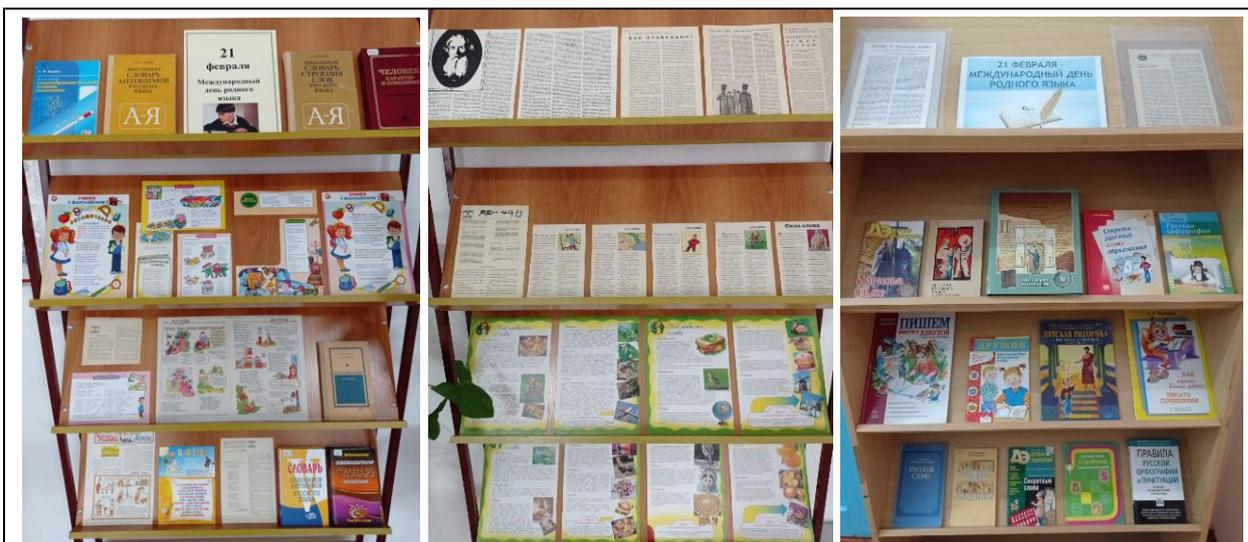
**Цикл выставок к юбилеям писателей и поэтов:**

В. К. Арсеньева (150), Б. С. Житкова «Штурман детской литературы» (140), О'Генри (160), Г. Уэллса (150), И. И. Лажечникова (230), М. И. Цветаевой (130), В. И. Белова (90), Е. А. Пермяка (120), Д. Н. Мамина-Сибиряка (170), Лопе де Вега (460), В. Гауфа (220), А. И. Одоевского (220), А. Н. Толстого (140), А. С. Серафимовича (160), М. М. Пришвина (150):



В. А. Жуковского (240), Э. Г. Казакевича (110):





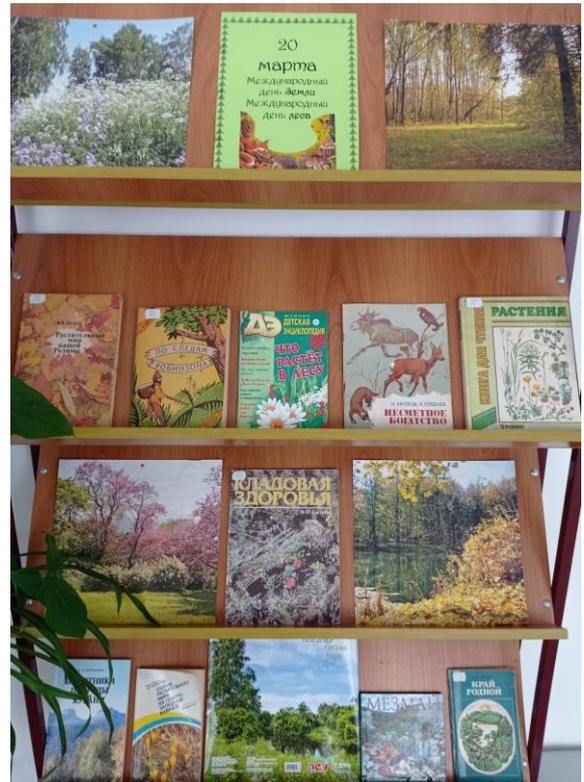
к 8 марта «Вы прекрасны, спору нет!» и «Сказки с женскими именами»:



ко Дню авиации и космонавтики «Первый в космосе»;  
к Всемирному дню поэзии «Поэзия – душа литературы»:



ко Дню библиотек;  
 ко Дню кошек;  
 ко Дню леса:



ко Дню моря:



## Из цикла «2022 – год культурного наследия народов России»:



**Использование всех возможностей и ресурсов библиотеки:** Ведутся АК, СК, электронный каталог, тематические картотеки, СКС, электронные картотеки (базы данных), рабочие картотеки. Это значительно расширило СБА библиотеки, повысило скорость поиска информации, позволило шире раскрыть фонд и привлечь внимание к отдельным разделам фонда.

**Учёт возрастных особенностей:** Библиотека старается привлечь к чтению учащихся всех возрастных групп. Специфика этой работы заключается в поиске индивидуальных и групповых подходов, учёте возрастных особенностей детей. Учитываются требования САНПИНа (размер шрифта, наличие и количество иллюстраций, читательское назначение и др.), запросы самих читателей (интересы, увлечения, школьная программа чтения) и пожелания руководителей детским чтением.

**Работа с фондом:** Осуществляется своевременная регистрация и оформление поступающей литературы: штамповка, постановка на учёт. Ежегодное списание морально устаревшей, ветхой литературы. Списание учебников с учётом ветхости и смены программ. Оформление заказа учебников на следующий учебный год совместно с учителями-предметниками, руководствуясь методическими рекомендациями. Библиотекарем школы, в течение всего учебного года оформлялись заявки на учебную литературу. Учителя школы ознакомлены с федеральным перечнем учебников на электронном носителе.

### **Обеспечение учащихся учебниками:**

В 2022-2023 учебном году фонд учебников составил 3209 экз. Обеспеченность:

**1 класс**

- контингент учащихся 1 класса – **12 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**2 класс**

- контингент учащихся 2 класса – **14 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**3 класс**

- контингент учащихся 3 класса – **12 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**4 класс**

- контингент учащихся 4 класса – **16 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**5 класс**

- контингент учащихся 5 класса – **18 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**6 класс**

- контингент учащихся 6 класса – **11 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**7 класс**

- контингент учащихся 7 класса – **12 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**8 класс**

- контингент учащихся 8 класса – **18 чел.**
- обеспеченность – **100%**

**9 класс**

- контингент учащихся 9 класса – **12 чел.**
- обеспеченность – **100%**

*Исполнитель Михайлова Н.Н.*

*Тел. 64-6-57*