

Анализ итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024-2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 года № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

На конец 2025 года в 9-м классе обучалось 10 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9	10	Калаев А.В.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2025 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказ Рособрнадзора № 1735 от 27.08.2024 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 10 учащихся.

Общий итог: из 10 учащихся с первого раза получили зачет 10 учащихся. В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся. (1 обучающийся сдавал экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ)

ОГЭ по математике:

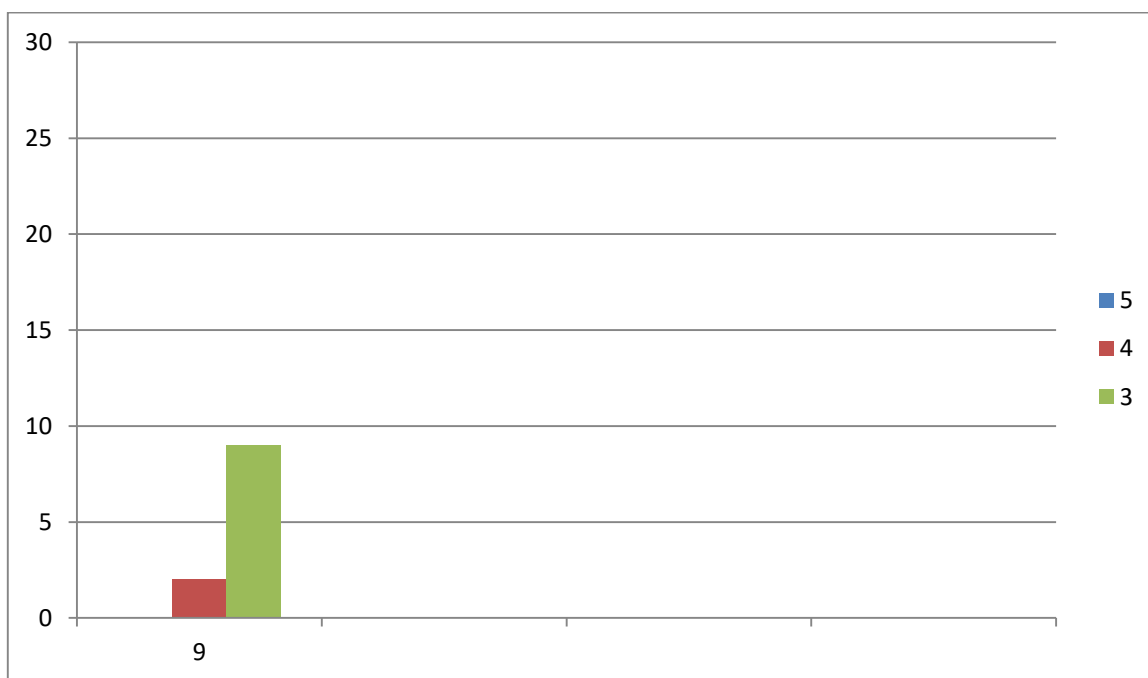
ОГЭ по математике в 2025 году сдавали 9 учащихся. Экзамен состоялся 03.06.2025 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9	9	0	2	7	0	100	22	Бускина И.В.



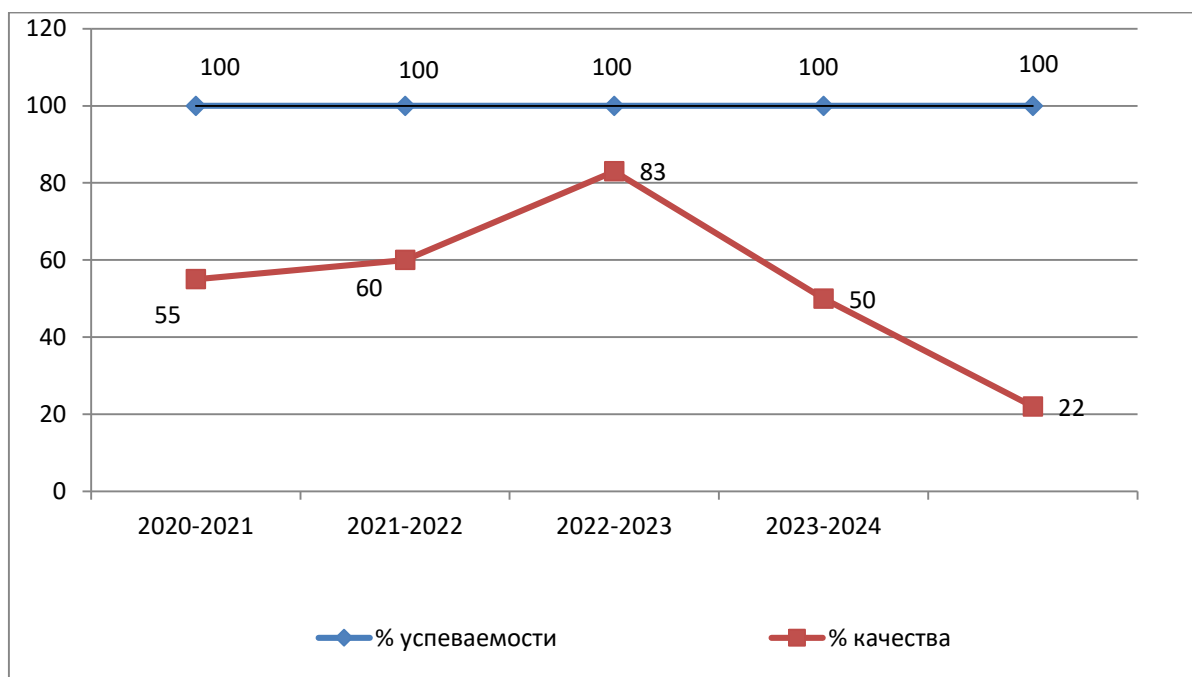
Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	9	10	20	13	3,2

ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (20) Никитчик Алина.

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 5 лет

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	100	100	100	100	100
% Качества	55	60	83	50	22



В этом году качество понизилось, чем в предыдущие годы.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на достаточном уровне. Поэтому все учащиеся сдали экзамен без двоек. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

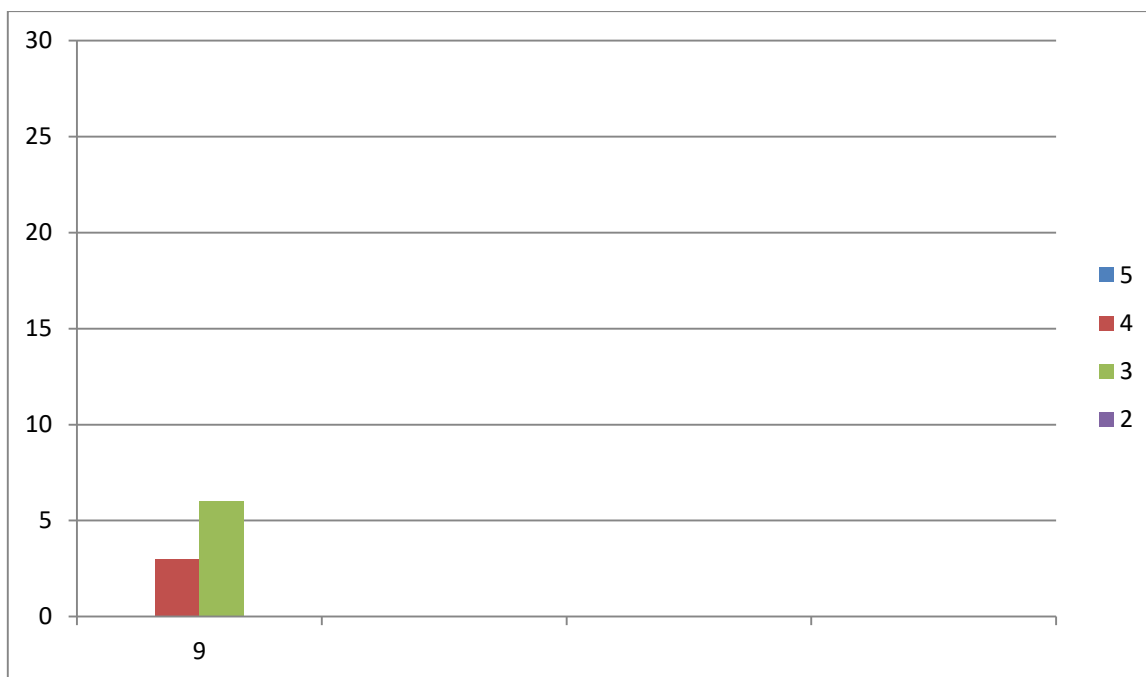
09.06.2025 года учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что не все учащиеся справились с работой по русскому языку успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писал и	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
9	9	0	3	6	0	100	33,3	Махорин А.С.

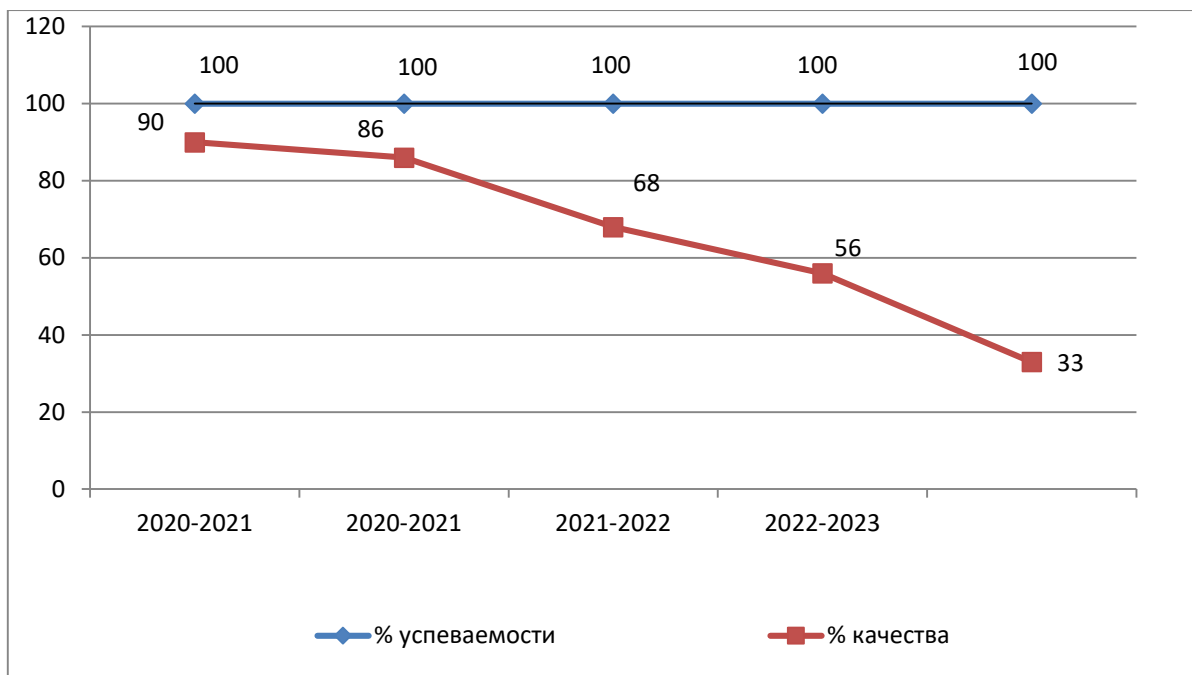


Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	12	32	26,6	3,3

Максимальный балл по школе – **32 балла** (Никитчик Алина, Малоев Дияр).

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку
за 5 лет**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	83	90	86	56	33



ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3,3, что свидетельствует о не очень хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методического объединения русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2024-2025 учебный год;

- включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2026 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

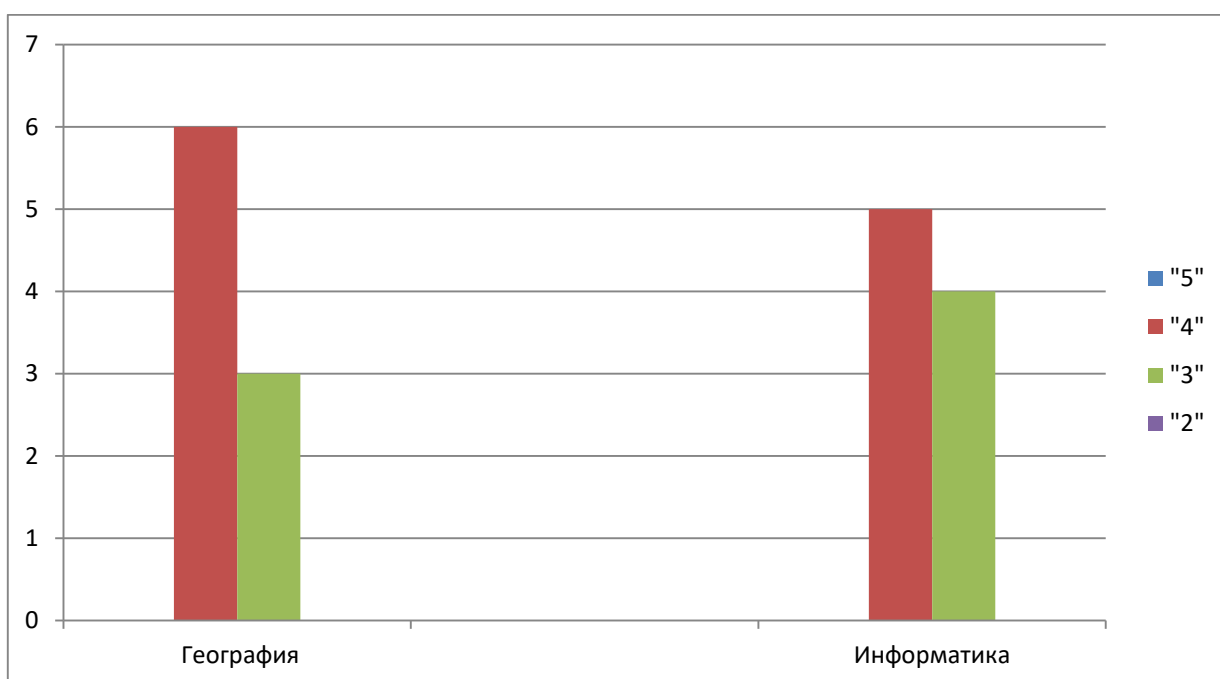
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География и Информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	9	0	6	3	0	Калаев А.В.
Информатика	9	0	5	4	0	Михайлов Л.Л.



По результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат	Средняя оценка по школе	Средний балл

География	1	2	6	3,6	16,7
Информатика	1	2	6	3,5	10,7

Коваленко Софья, сдававшая экзамены в форме ГВЭ математику и русский язык сдала на 4.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 10 выпускников. По результатам ОГЭ (пересдачи) аттестаты получили 10 учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2025,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-го класса и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классному руководителю 9-го класса:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

