«Дорожная карта»реализации целевой модели наставничества в МБОУ ООШ 17 на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	этапа				
1.	Подготовка	Изучение и	1. Изучение Распоряжения Министерства	сентябрь	Координатор,
	условий для	систематизация	просвещения Российской Федерации № Р-145 от	2024 года	директор школы
	запуска	имеющихся	25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии		
	программы	материалов по	(целевой) модели наставничества обучающихся		
	наставничества	проблеме	для организаций, осуществляющих		
		наставничества	образовательную деятельность по		
			общеобразовательным, дополнительным		
			общеобразовательным и программам среднего		
			профессионального образования, в том числе с		
			применением лучших практик обмена опытом		
			между обучающимися».		
			2. Подготовка системных папок по проблеме		
			наставничества.		
			3. Ознакомление с шаблонами документов для		
			реализации целевой модели.		
		Подготовка	1. Издание приказа «Внедрение целевой	октябрь	Директор школы
		нормативной базы	модели наставничества в МБОУ ООШ 17	2024 года	
		реализации целевой	2. Разработка и утверждение Положения о		
		модели	наставничестве в МБОУ ООШ 17		
		наставничества в	3. Разработка и утверждение Целевой модели		
		МБОУ ООШ 17	наставничества в МБОУ ООШ 17		
			4. Разработка и утверждение «дорожной карты»		
			внедрения системы наставничества в МБОУ		
			ООШ 17		
			5. Назначение координатора и кураторов внедрения		
			Целевой модели наставничества МБОУ ООШ 17		

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных наставничестве аудитории внутри школы.	2024 года	Директор школы, координатор
		Школы	2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.		Директор школы, куратор
			4. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и тд)	Декабрь 2024 года	Директор школы, куратор
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	 Проведение педагогического совета. Проведение родительских собраний. Проведение ученической конференции. Проведение классных часов. Информирование на сайте школы. Информирование внешней среды. 	Октябрь- декабрь 2024 года	Директор школы, куратор
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	 Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьихлиц: 	2024года	Куратор, координатор

		Формирование базы наставляемых	классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Январь 2025 года	Куратор, координатор
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	 Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. Формирование базы данных наставников из 	Декабрь 2024 года Декабрь 2024 года Январь	Куратор, координатор Куратор, координатор Куратор,
		базы наставников	числа педагогов.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	2025 года	координатор
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	Январь 2025 года	Куратор, координатор
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников.	Январь 2025 года Январь 2025 года	Куратор, координатор Куратор, координатор
			3. Организовать «Школу наставников» и провести	Январь 2025 года	Куратор, координатор

			обучение.		
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	 Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. 	Январь 2025 года	Куратор, координатор
		Закрепление наставнических	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Февраль 2025года	Куратор, координатор
		пар / групп	2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Февраль 2025 года	Куратор, координатор
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Февраль 2025года	Куратор, координатор
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	 Проведение первой, организационной ,встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	Январь — Май 2025 года	Куратор, координатор
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	Май 2025 года	Куратор, координатор

		текущего контроля	промежуточной оценки		
		достижения			
		планируемых			
		результатов			
7.	Завершение наставничества	наставниками Отчеты по итогам наставнической программы	 Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 	года	Куратор, координатор
			3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.		
		Мотивация и	1. Приказ о поощрении участников наставнической	Май 2025	Куратор,
		поощрения	деятельности.	года	координатор
		наставников	 Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении итогового 		
			мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»		
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	Май 2025 года	Куратор, координатор
			5. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства"Наставник года", "Лучшая пара".		