

«Язык наш прекрасный»
Библиотечный урок о словарях ко Дню родного языка

Разработка педагога-библиотекаря МБОУ ООШ 17 Михайловой Н. Н.

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нём есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.

Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

Е. В. Федосюк

Ведущая: Здравствуйте, ребята!

Сегодня к вам на библиотечный урок пришли мои помощники – совы.

(Знакомство с игрушками) Они помогут мне провести урок, а вам поиграть.

Занятие посвящено словарям. *(Знакомство с выставкой и словарями)*

Что такое словарь? *(Сборник слов)*

А. Ерошин «Игра в словечки»

Не только дети
Любят прятки,
Играть умеют и слова:

Заря -

Упрятана в ЗАРЯдке,

А в риСОВАльщике -

Сова.

К словам прислушайся немножко:

В дОСАде

Спряталась оса.

На дне луКОШКА

Дремлет кошка,

А в паЛИСАднике -

Лиса.

Из гРЕЧКИ

Вытекают речки,

В ЛЕЩИне

Плещутся лещи.

Овечки прячутся

В слОВЕЧКИ.

А дальше...

Дальше сам ищи!

Как слова расположены внутри словаря? Как их найти? *(По алфавиту)*

Игра «Паровоз»

Методическое обеспечение приёма: учащимся предложена группа слов-“вагончиков”, которые необходимо расставить в алфавитном порядке, сначала по первой букве слова, потом по второй и т. д.

А. Ерошин «Неграмотный пират»

Жил на свете некультурный

И неграмотный пират.

Бросить мусор мимо урны

Был пират ужасно рад.

Безо всякого стыда
В море грабил он суда,
А на чтение умных книжек
Не затрачивал труда.
Как-то раз решил пират
Закопать на пляже клад,
Ровно тридцать три рубина,
Каждый весом в сто карат.
Но никак решить не может:
Чтобы кладу не пропасть,
В яму клад ему полОжить,
ПоложИть или поклАсть?
«Вдруг»,- он мыслит, — «На беду,
Клад неверно покладу?
Эдак я, с таким раскладом,
Вовсе по миру пойду!»
Грусть-печаль пирата гложет,
Отложил пират ножи.
ПоложИть, или полОжить -
Как же правильно, скажи?

Какой словарь поможет нам правильно писать? (Орфографический)

Игра “Вставь букву”

Методическое обеспечение приёма: используя словарь, учащиеся вставляют пропущенные буквы в данных словах.

Игра «Магазин трудных слов»

Методическое обеспечение приёма: учащиеся делятся на две группы, “продавцов” и “покупателей”, первая группа выбирает из словаря слова на определённую тему (“Фрукты”) и обозначает пропуски в них. Вторая группа детей, получая слова и пользуясь словарём, вставляет нужные буквы.

Так спросил у озорного
Кота Васи я:
– Что же значит это слово:
«КА-ТА-ВА-СИ-Я»?
Кот весьма любезен был,
Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил
И спросил:
– Понятно?

С. Погореловский «Что сказал
кот Вася»

Какой словарь поможет узнать значение слова? (Толковый)

Игра «Эрудит»

Раскрой значение слова. Ведущий, не называя слова, объясняет всем его лексическое значение. Дети угадывают. Этот вид работы развивает внимание, расширяет словарный запас.

Синонимы и антонимы

Познакомить со словарями синонимов и антонимов и в игровой форме закрепить навыки в их использовании.

Игра «Кто больше».

Подбери синонимы к словам: рассказывать, писать.

Подбери антонимы к словам: знание, активный.

Много языков на свете разных –
Выучить их все не смог бы я,
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.
Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный, русский,
Для меня родной лишь он один.
Мелодичный, гибкий и певучий,
С детства он меня очаровал,
И не зря великим и могучим
Наш язык Тургенев называл.
Развиваясь быстро, динамично,
Впитывая разные слова.
Новое воспринимал отлично,
Но и мудрость предков в нём жива.
Да и только нашей, русской речью
Можно Русь привольную воспеть!
Будет жить язык наш русский вечно
И не сможет, верю, умереть!

М. Крюков

А если слово иностранное?

«Переводчики»

Методическое обеспечение приёма: учащиеся с помощью словарей иностранных слов дают объяснение предложенным словам (дизайн, ода, пурпур)

Из вечной бронзы выкован
Извечный русский выговор,
Чеканное, глубокое
То аканье, то оканье.

В. Гордейчев «Родная речь»

Есть ещё и словари диалектов (говоров), например, «Кубанский говор»

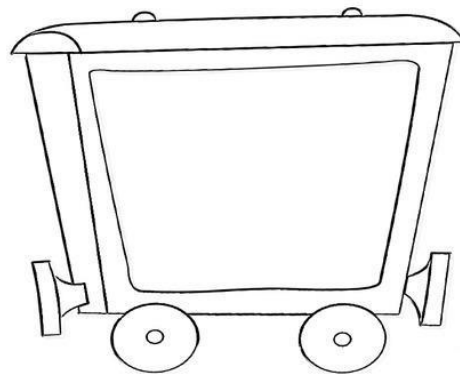
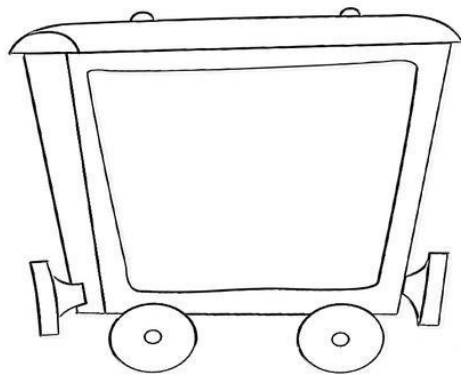
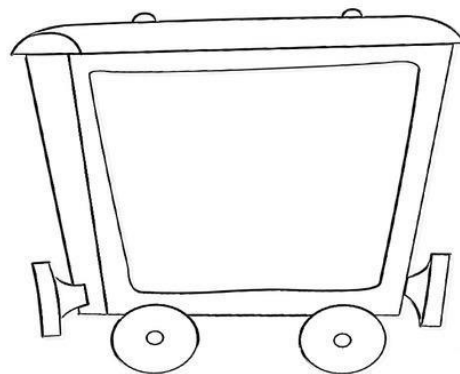
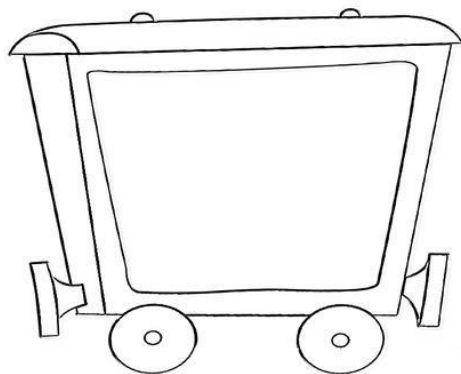
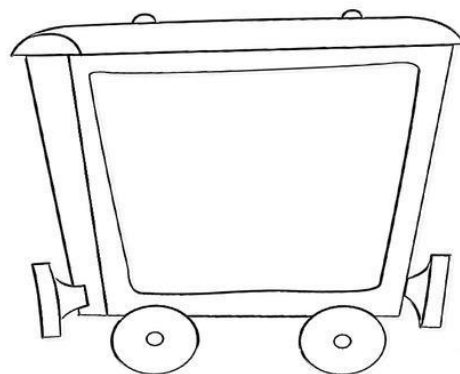
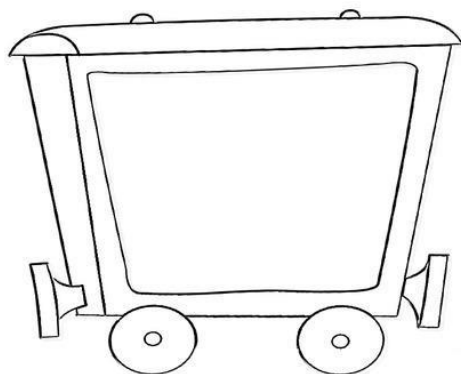
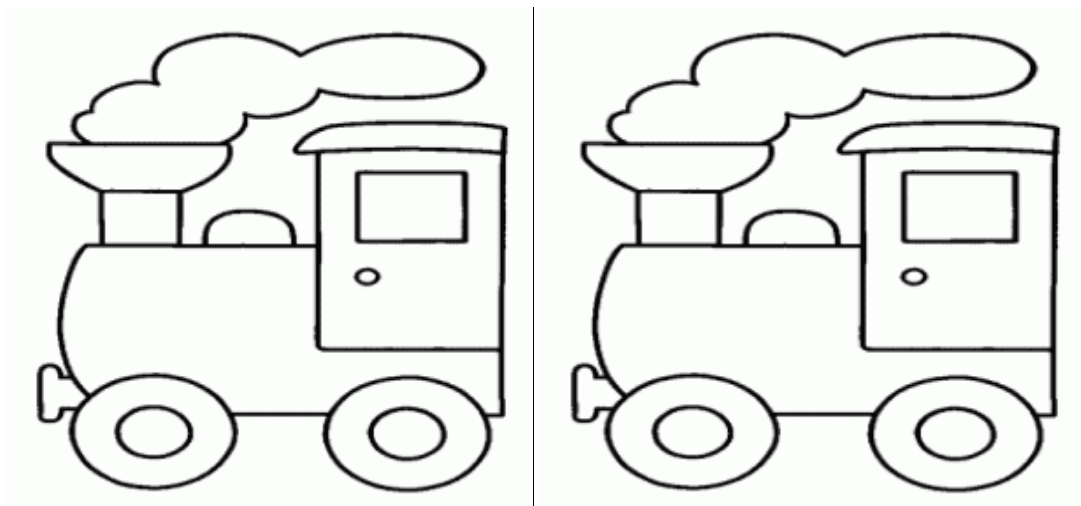
*Очень интересно и увлекательно проходит работа со словарём **кубанских диалектных слов.***

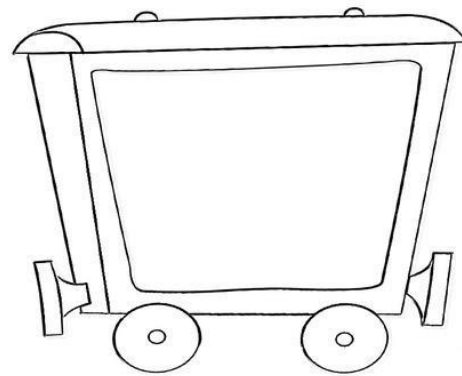
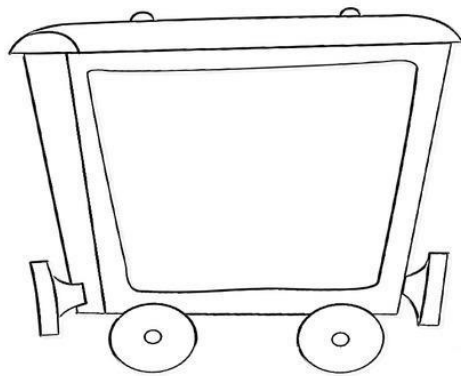
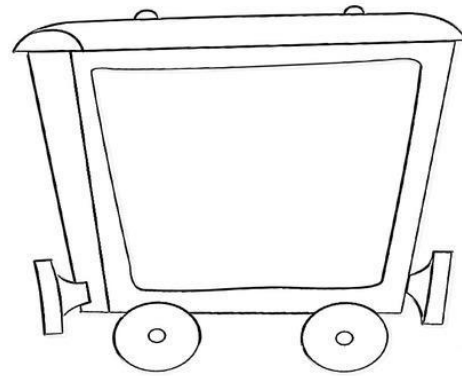
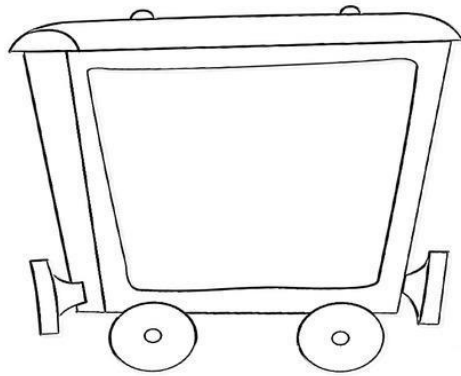
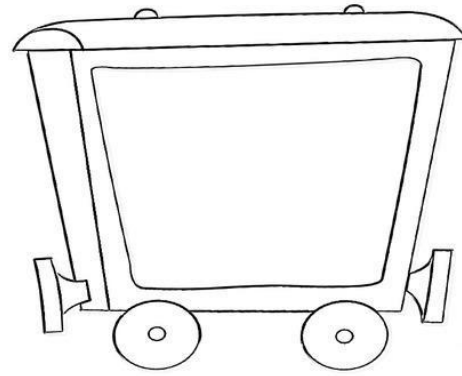
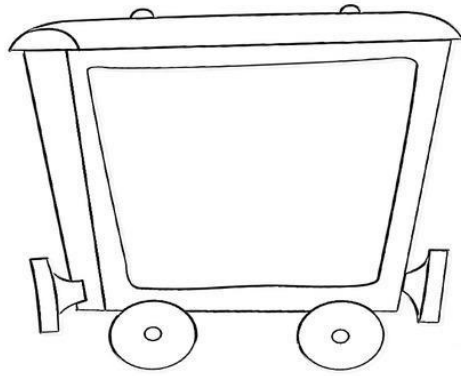
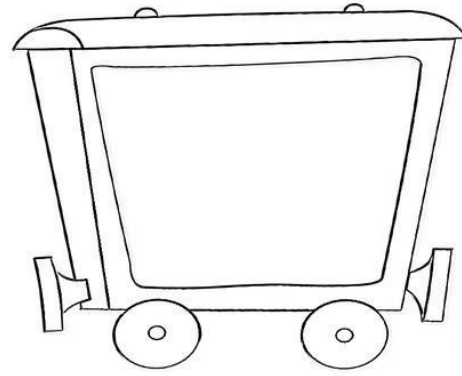
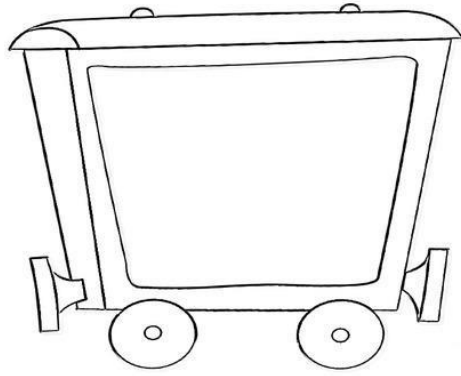
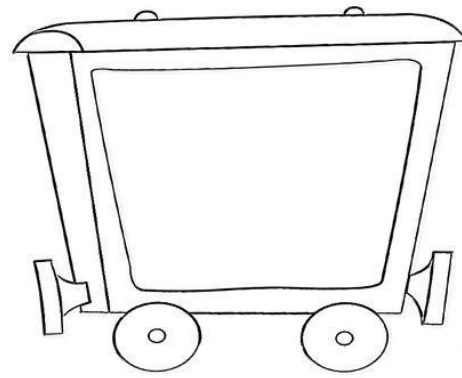
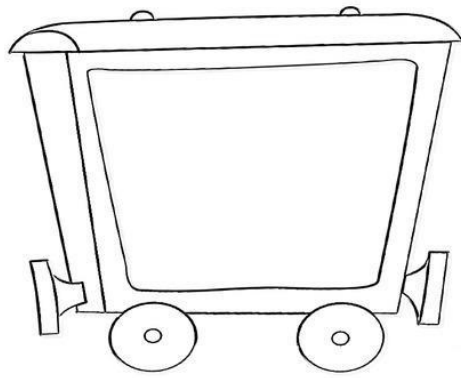
С благоговеньем прикасайся
К тому, чем ты вооружён,
Твори светло и упивайся
Безбрежным русским языком
Воздушно лёгок, сочен, вкусен,
Суров и нежен, многолик,
Во всех мелодиях искусен

Наш удивительный язык.
Ему к лицу и термин узкий,
И междометный вздох, и клич,
Гордись, что понимаешь русский,
Старайся глубину постичь.

С. Скачко «Язык»

Приложения:





доблес_ный

громоз_кий

лес_ница

мес_ность

опас_ность

ужас_ный

ровес_ник

поз_ний

чу_СТВОВАТЬ
чес_НЫЙ

что такое *дизайн, ода, пурпур*

что такое *дизайн, ода, пурпур*

что такое *драбына, кучма, справа*

что такое *драбына, кучма, справа*