

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №17 имени В.Н.Чепака
посёлка Комсомольского
муниципального образования Белореченский район**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА**

на тему: «Как сказать « НЕТ» и отстоять своё мнение»

разработал:
учитель физической культуры
МБОУ ООШ 17
Калаев А.В.

Белореченск, 2024 г.

Цели:

- 1) научить ребёнка отстаивать своё собственное мнение и противостоять давлению со стороны кого бы то ни было;
- 2) формировать умение отказываться от предложенных случайными людьми вещей, в т. ч. сигареты, алкоголя, наркотиков;
- 3) выработать отрицательное отношение к попытке попробовать дурманные вещества.

Оборудование: плакаты, карточки со словами, ящик для жетонов, жетоны с изображением смайлов.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята!)
- Что обозначает это слово, которое мы говорим и слышим каждый день по несколько раз? (Здоровья желаю)
- Давайте вспомним, от чего зависит здоровье человека? (...)
- Да, ребята, здоровье человека во многом зависит от образа его жизни. Значит, мы должны знать, что полезно для нас, а что нет. Прочитайте, пожалуйста, хором утверждение по плакату.

«Я умею думать, я умею рассуждать , что полезно для здоровья, то и буду выбирать».

2. "Мозговой штурм".

а) Распределите эти слова на две группы.

(Спорт, жизнь, алкоголь, курение, Книги, наркотики) ДА! НЕТ!

(спорту) (курению)

(здоровью) (алкоголю)

(жизни) (наркотикам)

(книгам)

- Чему мы ещё можем сказать "ДА!""? (Движению, хорошему настроению, режиму, правильному питанию, закаливанию . . .)
- Все слова, собранные под словом "НЕТ!", называются дурманом. Дурман - это то, что туманит сознание, отупляет ум. Посмотрите, какое слово спрятано в нем? (. , .)

б) Перечисление преимуществ людей, которые не курят, не употребляют алкоголь и наркотики. (Крепкое здоровье, ясный ум, не надо обманывать , белые зубы, уверенность в себе, хорошее настроение Э

3. Оздоровительная минутка.

- Прошу вас ладонями достать пол. Сцепите за спиной руки и присядьте несколько раз.

Как можно назвать то, что мы с вами проделали? (Разминка, зарядка . .)

- То есть, одним словом - активный образ жизни. Он способствует укреплению здоровья или нет? (. .)

4. Игра "Да или нет".

- Я задаю вопрос, вы дружно одним словом отвечаете.

а) Вы хотели бы всю жизнь просидеть дома, не выходя на улицу?

- б) У вас есть желание съесть горькое мороженое?
- в) Вам хотелось бы сейчас услышать обидное слово?
- г) А хотелось бы другу сказать обидное слово?
- д) А если я буду заставлять вас это сделать, как вы поступите?
- е) А если я буду настаивать, оказывать на вас давление? Просто вам будет отказать?

- Да, ребята, отказывать действительно трудно.

5. Сообщение цели классного часа.

- Сегодня мы узнаем как люди могут давить друг на друга и принуждать к плохим делам и как можно отказать в случаях давления.

б. Знакомство со способами давлен я и с формами отказа.

- Давайте поиграем. Представьте себе, что в классе есть ученик , который не желает петь. Но мы сговорились заставить его петь.

(Каждой группе учащихся раздаю карточки с фразами.)

Спой! У тебя голос лучше, чем у Пугачёвой!

Спой! Мне так нравится твоё пение.

Если споёшь, я подарю тебе игрушку.

Если не споёшь, я не буду с тобой играть.

- Обратите внимание, каким способом заставляют ученика петь и как происходит отказ.

На доске появляется запись:

Способы давления:

- Лесть
- Угроза
- Обещание награды
- Дружеское давление
- Авторитет
- Я предлагаю некоторые формы отказа.

Нет! (объяснение причины).

Нет! (предложение чего-то другого). Не буду! Не хочу!

Уйти в сторону.

Сделать вид, что не услышал.

- Вот, ребята, точно так же можно предлагать заставлять делать другие вещи.

7. Ролевая игра в группах.

- Сейчас поучимся применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Каждая группа получает карточки, в которых описаны ситуации. Ученикам необходимо разыграть сценки, самим придумать формы отказа.

Тебе предлагают покурить, но ты знаешь, как это вредно, и отвечаешь отказом. Каким образом ты это сделаешь?

К тебе подходит незнакомый человек и предлагает понюхать какую-то жидкость и попробовать на вкус. Как ты ответишь?

По дороге домой после кружка старшеклассники предлагают тебе какие-то приятно пахнущие таблетки.

Как ты поступишь?

8. Беседа.

- Иногда человека не заставляет, а сам может попробовать одурманивающие вещества от скуки, за компанию. Чем это опасно? (Мы все разные, неповторимые. Часто бывает достаточно одного раза, чтобы приобрести трудноизлечимую болезнь.)

- Значит, какой вывод сделаем? (Лучше не пробовать)

- Во всех рассмотренных случаях все предложения прозвучали в вежливой форме. Но в жизни бывает так, что иногда возможно грубое, насильственное давление. Что делать тогда? (кричать, звать на помощь, убежать...)

- Дома об этих неприятных встречах, разговорах обязательно расскажите родителям. Они ваши лучшие друзья и советчики.

- 9. Работа с памятками.

ПАМЯТКА,

1. Никогда не соглашайтесь пробовать вкусную конфетку, витаминку или сладкий компот, если предлагает их незнакомый вам человек, а рядом нет родителей. Никогда не соглашайтесь спуститься с незнакомыми людьми в подвал или зайти в чужую квартиру.
2. Никогда не соглашайтесь "чуть- покурить или выпить вина, даже если предлагают это знакомые. Пусть говорят вам, что ничего не произойдёт, что вместе со старшими все можно, - не поддавайтесь! А на настойчивые уговоры ответьте: "Мне хочется "Фанты" или лимонада, или в-о-он ту конфетку в блестящей обёртке. Передайте мне её, пожалуйста".
3. Никогда не соглашайся попробовать сигарету или пахучее вещество в компании сверстников или старших ребят. Вас будут уговаривать, рассказывать о приятных ощущениях, утверждать, что это неопасно,- не верьте!
4. Никогда не соглашайтесь с тем, кто обзывает вас малышом за отказ попробовать дурман (сигарету, вино или наркотик). Вы уже достаточно взрослые и серьёзные, потому что знаете, что это такое.
5. Никогда не соглашайтесь с тем, называет вас трусами и слабаками за отказ познакомиться с дурманом. У вас сильная воля, так как вы не поддались уговорам.
6. Никогда не соглашайтесь с тем, кто называет вас несовременными. Современный человек сильный, красивый, умный, удачливый. Реве может быть таким раб дурмана?
7. Никогда не соглашайтесь с тем кто утверждает, что употребление дурмана приносит человеку удовольствие. Помните, что употребление дурмана влечёт за собой болезнь, безвременную старость, дряхлость.
8. Никогда не соглашайтесь с теми, кто говорит, что дурман может помочь в беде и горе. За советом в трудную минуту лучше обратиться к близким

людям. Посмотрите: их так много вокруг — улыбающаяся мама, добрая бабушка, сильный папа, мудрый дедушка

10. Итог занятия.

- Предлагаю нарисовать смайлику такую форму рта, чтобы это выражение лица соответствовало вашему настроению после проведенного

- А теперь кто уверен в себе, что может сказать нет любому предложению что-то попробовать, опустите свои смайлики в этот ящик, посмотрю их и верну вам.

-Я думаю, что вы не растеряетесь , если окажетесь в трудной ситуации. Будьте сильными и рассудительными,