

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ Н.Н.
БОНДАРЕВСКОГО СЕЛА ВЕЛИКОВЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**Протокол №3 заседания от 27.12.2023 г.
ШМО УЧИТЕЛЕЙ физической культуры и ОБиЗР**

Тема: «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС.

Присутствовали:

1. Алексеев А.А. – руководитель ШМО, учитель физической культуры;
2. Недобугин А.Н. – учитель физической культуры;
3. Месечко В.И. – учитель физической культуры;
4. Верченко В.Н. – учитель ОБиЗР

Повестка дня:

1. Анализ результатов школьного и муниципального туров предметных олимпиад. Анализ результатов второй четверти.
2. Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах.
3. Технология применения соревновательного метода на уроках физической культуры.

На заседании выступили:

1. По первому вопросу – выступал руководитель ШМО по физической культуре Алексеев Алексей Анатольевич. Он познакомил коллег с требованиями к современному уроку в соответствии с ФГОС. Педагог напомнил о требованиях безопасности и строгом их выполнении.

Алексеев А.А. провел анализ результатов школьных туров предметных олимпиад. По всем предметам МО обучающиеся приняли активное участие. Были рекомендованы победители для участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

2. По второму вопросу – Алексеев А.А. рассказал о подготовке обучающихся к олимпиадам. Олимпиада по физической культуре - одна из важнейших форм организации физического воспитания учащихся. Подготовка к ней начинается задолго до ее начала.

Алексей Анатольевич рассказал о том, что помимо уроков физической культуры, спортивных секций и кружков, с этими учащимися проводится подготовка по теоретическим основам и углубленному изучению таких видов спорта, как гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры

Алексей Анатольевич представил составляющие качественной подготовки обучающихся.

3. По третьему вопросу – Месечко Виктор Иванович, учитель физической культуры, рассказал об использовании соревновательного метода на уроках. Педагог рассказал о преимуществах данного метода.

Соревновательно-игровой метод исключает принуждение к учению: обучение идет через игру и соревнование. Он вызывает у детей радость, способствует движению вперед; обеспечивает постепенное развитие волевых качеств, личной ответственности, веру в возможность преодолеть трудности. Для ослабленных детей задание даю проще, что позволяет ученику последовательно продвигаться в учении, работать с увеличением объема усваиваемого материала. Форма контроля этого метода – новый подход к успеваемости (оцениваю двигательную активность ребенка на уроке). Этот метод ориентирован на обучение без принуждения, что я считаю немаловажным в физическом воспитании учащихся. Его характерная особенность – обязательное присутствие соревновательно-игровой деятельности двух противоборствующих сторон, что требует от детей проявления максимальных психологических и физических усилий, стремления учащихся добиться победы при соблюдении оговоренных правил игры или соревнования. Порой ребенку приходится победить самого себя, т.е. проявить те лучшие физические и психические качества, о которых он и не подозревает или стесняется показать при посторонних. Этот метод помогает ребенку полностью раскрыться.

Постановили:

1. Считать результаты участия обучающихся удовлетворительными.
2. Принять в работу систему подготовки обучающихся.
3. Принять к сведению информацию.
- 4.

Решение принято единогласно.

**Руководитель ШМО учителей
физической культуры и ОБиЗР**

 **А.А. Алексеев**