



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (1-4, 5-7 кл.), «Читательская грамотность» (1-4, 5,-7 кл.), «Финансовая грамотность:» (3-4, 7, 8 кл.), «Естественно-научная грамотность:» (1-4 кл, 5-7кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2022/2023 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	В течение учебного	Педагоги, работающие в 8-9	Аналитические материалы, отчеты педагогов

	образования Российской академии образования»	года	классах	
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ биологических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
12	Повышение квалификации педагогов по	В течение	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года		вопросам формирования функциональной грамотности
13	<p>Проведение дней функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции</li> <li>«<b>Выбери продукт в магазине:</b> читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»</li> <li>- математическая / читательская / естественно-научная / креативная «<b>Рассчитай ремонт:</b> выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</li> <li>- финансовая / читательская / математическая</li> <li>«<b>Возьми кредит:</b> считаем и читаем текст договора»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
14	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории		<p>Методическая служба</p> <p>Отв. за учебно-методическую работу</p>	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
15	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	Отв. за учебно-методическую работу	<p>Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Выявлены проблемы.</p>
16	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете

17	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
18	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Демонстрация практик
19	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
20	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
21	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
22	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы