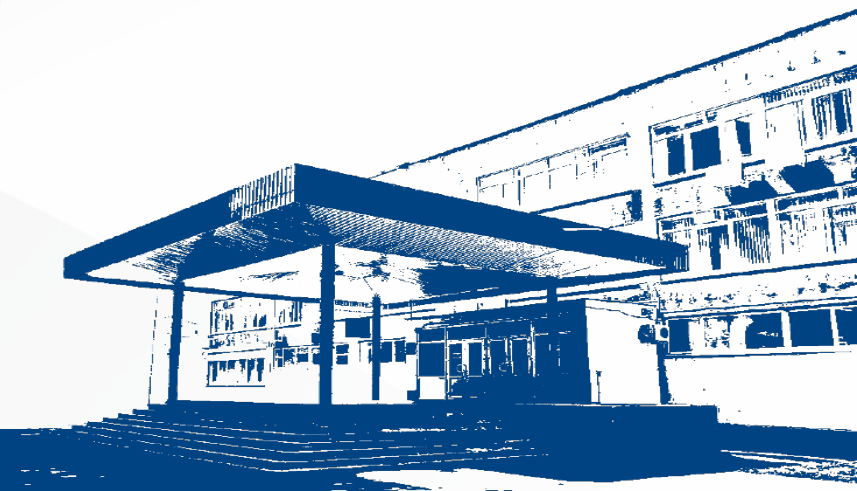




Профилактика распространения идеологии экстремизма и молодежных криминальных субкультур



Современной культуре присущи определенные особенности которые провоцируют «социальные болезни»:

- принцип индивидуального соперничества;
- значимость и ценность личности напрямую связана с успехом в обществе;
- «ограничение» свободы социумом;
- «демонстрация образцов потребления».



Нормальный человек способен преодолевать противоречия, заложенные в культуре без негативных последствий для личности, невротик же демонстрирует склонность к агрессивности, чрезмерные притязания, стремление к самовозвеличиванию. (К.Хорни , 1950)

Невротик

- переживает из-за каждой мелочи и все время ждет беды
- ему кажется, что не справятся с трудностями, что недостаточно хорош и именно это причина большинства его проблем
- невротизм в современном понимании — это склонность к эмоциональной нестабильности, негативным мыслям и переживаниям

Таким образом, агрессивное,
разрушительное поведение
здоровая личность демонстрировать не может?!



Политологи называют целый ряд причин «расцвета» агрессивных настроений: обострение социального неравенства, неработающий «социальный лифт», политический кризис и т. п.

Молодежь наиболее остро реагирует на социальную неопределенность, с одной стороны, в силу большей восприимчивости к радикальным взглядам и протестным настроениям, с другой – из-за большей пластичности ценностных установок и убеждений.

Наиболее эффективной средой для вовлечения молодых людей в экстремистские сообщества является Интернет.

Сегодня он не только площадка для коммуникаций обычных пользователей. Его пространство активно осваивают представители преступных сообществ и экстремистских групп, координируя и расширяя возможности своей социально опасной противоправной деятельности.

Так, по данным финских исследователей, более 65% молодых пользователей Интернет подвергались негативному воздействию со стороны виртуального экстремистского контента.

Психологические особенности Интернет-среды

«Эффект дрейфа целей» состоит в том, что при поиске информации первоначальная цель может заменяться другими: даже при отсутствии результата и психологическая направленность, и интерес человека как бы дрейфуют, т. е. переключаются между многочисленными объектами.

Мифологичность проявляется в том, что человек в этой среде приобретает такие возможности, которых у него нет и не может быть в реальной жизни.

«Эффект азарта» приводит к смещению при работе с информацией аналитической деятельности на поисковую активность.

Изменения в ведущей деятельности современной молодежи
под влиянием эффектов интернет-среды

Ведущая деятельность	Эффекты интернет-среды			Искажения в новообразованиях
	Эффект дрейфа целей	Мифологичность	Эффект азарта	
Подростковый возраст				
Интимно-личностное общение	Наличие многочисленных поверхностных контактов в среде Интернет при ограниченном реальном общении. Быстрая смена интересов	Создание собственного вымышленного образа. Приписывание себе несуществующих качеств, опыта и пр.	Склонность к коллекционированию «друзей», включение в многочисленные группы и сообщества. Регулярная повышенная активность на форумах, чатах и пр.	Неадекватно завышенная самооценка, инфантильность, отсутствие собственного мнения, внушаемость

Юношеский возраст				
Учебно-профессиональная деятельность	Наличие разнообразных интересов в различных профессиональных областях. Отсутствие четких жизненных планов (места работы, должности и пр.)	Наличие идеального образа профессионального будущего, далекого от реальности	Ориентация на поиск готового информационного продукта вместо самостоятельной аналитической и творческой деятельности (готовые рефераты, курсовые работы и т. п.)	Несформированность ценностной сферы, отсутствие выраженных профессиональных интересов и мотивов, ориентация на удовлетворение базовых потребностей

Группы риска для психологического воздействия среди молодых пользователей Интернет

Группа молодых людей, ориентированная на общение в среде Интернет.

Восприимчивость данной группы обеспечивается их гиперболизированной потребностью в общении, которая приводит к открытости и доверчивости. Они легко включаются в общение с многочисленными пользователями, не избирательны в установлении контактов, всегда отзываются на приглашение к диалогу и готовы переносить виртуальное взаимодействие в реальную среду.

Этих молодых людей вовлекают в экстремистские сообщества, как правило, посредством социальных сетей, форумов и иных открытых для диалога ресурсов.

Группа молодых людей, ориентированная на самовыражение в среде Интернет.

Чувствительность этой группы риска формируется за счет их потребности во внимании, признании и восхищении. Их стремление к популярности, славе может приобретать самые разнообразные формы и достигаться с помощью различных средств (фото, видео, постов, мемов и пр.).

Привлекают таких юношей и девушек в экстремистские группы посредством активной сверхположительной оценки их поведения в интернет-пространстве, а также предложений провокационного характера с уникальными и оригинальными идеями для их самовыражения.

Группа молодых людей, ориентированная на игровую активность в Интернет.

Восприимчивость «геймеров» к воздействию и манипуляции базируется на их максимальной погруженности в игровую среду и размывании границ между виртуальным и реальным миром. Как правило, за счет переноса законов игры в повседневную жизнь молодые люди теряют критичность и адекватность в оценке происходящих с ними событий. Вербовщики, внедряясь в игровое пространство, становятся «своими» и начинают транслировать «нужные» идеи, опираясь на роли и модели поведения компьютерной игры.

Группа молодых людей, ориентированная на коммерческую деятельность в Интернет.

Воздействие на них представителей экстремистских сообществ выстраивается на основании коммерческих предложений и обещаний материальной выгоды. Изначально предложения не относятся к противоправным действиям, но щедро оплачиваются, постепенно перемещаясь за границу закона. При отказе взаимодействия в ход идут угрозы, шантаж или обещания большого заработка. Зачастую эти молодые люди вовлекаются в экстремистскую деятельность как распространители идей или посредники для вербовки более идеологически подготовленных последователей.

Группа молодых людей, ориентированная на получение информации в Интернет.

Их чувствительность к воздействию со стороны экстремистов обеспечивается актуализацией их интереса к какой-либо новой и никому не известной информации. Провокация их любопытства может осуществляться посредством самых разнообразных техник – от агрессивной до вызывающей сочувствие. Вербовщики апеллируют к чувству справедливости молодых людей и стремлению к поиску истины.

При наличии определенного типа активности в интернет-среде и каких-либо социально-психологических проблем человек наиболее подвержен влиянию представителей экстремистских сообществ.

Алгоритм вовлечения подростков в экстремистскую деятельность

1. Формирование заинтересованного равнодушного отношения.
2. Выявление индивидуальных «болевых точек».
3. Индивидуальное информационное воздействие, вовлечение в диалог на околоэкстремистские и экстремистские темы.
4. Формирование желаемого образа отношения адресата к экстремистскому поведению.
5. Формирование готовности к экстремистскому поведению.

Образовательные организации, являясь значимыми агентами социализации ребенка, за последнее десятилетие несколько утратили свои позиции в процессе социального развития и воспитания растущего человека, особенно в отношении детей группы социального риска.

В годы становления новой российской государственности обязательные принципы воспитательной работы были практически выведены из сферы деятельности школы.

Экстремизм — одно из опасных уголовных правонарушений, которые совершаются в современном российском обществе.

В силу возрастных психологических особенностей, а именно максимализма, несформировавшейся системы ценностей, эмоциональной лабильности, молодежная среда является благодатной почвой для распространения идеологии экстремизма.



Ксенофóбия (от греч. ξένος «чужой» + φόβος «страх») — неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как неприятного.

Возведённая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Ксенофобия — это в чистом виде панический страх и ощущение опасности при виде незнакомца или иностранца.

Она пробуждает ненависть, панику. Например, люди, впервые увидавшие человека другой расы, могут испытывать страх.



Фундаментализм — собирательное наименование крайне консервативных религиозных, философских, моральных и социальных течений. Фундаментализм часто является политической реакцией на протекающие в современном обществе процессы глобализации.

Отличительный признак фундаментализма негибкость, неготовность к диалогу, признание своей позиции единственно верной.

*Основной пафос фундаментализма — борьба с современностью, но именно ею он и порожден.
Религиозный тоталитаризм, исламский фундаментализм*



Радикализм — крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям. Чаще всего употребляется в отношении идей и действий в социально-политической сфере, особенно направленных на решительное, **коренное изменение** существующих общественных институтов.

Чаще всего употребляется политический радикализм, хотя возможен и религиозный, церковный, философский.

Отсутствие критической оценки



Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам (в политике, религии, межнациональных отношениях) сопровождаемая **призывами и/или оправданием** нелегитимного **насилия** в адрес представителей отдельных социальных, религиозных, политических групп, институтов и органов.

Экстремизм — это идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта.

Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы.

Социально-демографические характеристики осужденных за экстремизм

- **Высокий уровень образования 31% имеют высшее или неполное высшее образование;**
- **Преобладание мужчин 85% мужчины;**
- **Низкая доля иностранцев;**
- **Почти все осужденные совершили преступления в трезвом виде;**
- **Большинство осужденных (80%) не имело судимости на момент совершения преступления.**

Терроризм (лат. terror — страх, ужас)- это систематическое применение насилия либо угрозы его применения с целью устрашения общественного сознания для достижения целей конкретного террористического движения.



Виды

	Религиозный	Национальный	Политический	Социально-протестный
КСЕНОФОБИЯ				
ФУНДАМЕНТАЛИЗМ				
РАДИКАЛИЗМ				
ЭКСТРЕМИЗМ				
ТЕРРОРИЗМ				

Психологические механизмы вовлечения детей и подростков в опасные сообщества



Механизм №1

«Опора на привычную модель общения»

Критикующий Родитель – Адаптированный Ребенок

Такой стиль общения может проявляться в следующих особенностях:

- **авторитаризм родителей** (жесткие требования и система наказания, бедность эмоциональных отношений, позиция «над», а не «рядом»)
- **выставление условных ценностей** (за что родители любят ребенка). Например, за хорошие отметки, победы в соревнованиях, достижения в творчестве. При этом ребенок уверен, что его любят только и именно за это. Нет любви просто за то, что ребенок есть
- **нарушение потребностей ребенка** (в признании, уважении, принятии, безопасности, самоактуализации).

Заботящийся Родитель – Свободный Ребенок

При таком взаимодействии родитель интересуется эмоциональными переживаниями ребенка, не отвергая и не унижая их, находится в позиции «рядом», проявляется сила авторитета родителя. Ребенок свободно выбирает из своего окружения то, что считает интересным, однако при этом, в силу доверительных отношений, обсуждает это с родителем.

Главная цель – вернуть к транзакции Заботящийся Родитель (расскажи, что происходит) – Свободный Ребенок, иначе говоря модель Я хороший, Ты хороший.

Если ребенок привык к транзакции Критикующий Родитель – Адаптированный Ребенок в семье, он легко будет вступать в такие же типы транзакций в социуме.

Механизм №2

«Опора на бездуховность»

Православный психолог Дмитрий Авдеев пишет о том, что при гармоничном развитии существует иерархия соподчинения в нашей психической жизни ее составляющих: тело подчиняется душе (эмоции, чувства, желания, мысли), душа – духу (сила воли, связь с Богом), а дух – Богу.

Если Бога (как высшего духовного начала) в нашей жизни нет, иерархия нарушается, в обратном порядке: дух подчиняется душе (сиюминутным желаниям, установкам, доминирующим эмоциональным переживаниям), душа – телу.

Подростковый возраст характеризуется поиском жизненных ориентиров.

*Это возраст реальной
маргинальности, возраст
поисков идентичности.*



Если у подростка не сформирован целостный, нравственный стержень, с конструктивными ценностными ориентациями, его легко «сбить с пути» и задать свои ориентиры.



Механизм №3

«Опора на мистику»

В переносном словоупотреблении мистика означает:

совокупность явлений и действий, особым образом связывающих человека с тайным существом и силами мира, независимо от условий пространства, времени и физической причинности.

Сюда принадлежат различные формы ясновидения, гадания, оракулов, также астрологи.

1. Мистика дает подростку чувство избранности и исключительности.
2. Реакция эмансипации также может стимулировать формирование веры в мистику. По мере взросления подросток обнаруживает, что ценности и идеалы декларируемые взрослыми расходятся с реальностью. В результате в форме протеста подросток обращается к различным учениям, в том числе и мистическим.
3. Мистическое мышление подростков —это своеобразное бегство от реальности, стремление защититься.

Механизм №4

«Опора на психологическую травму»

Психологическая травма – это специфическое повреждение нервной системы, которое возникает в результате сильного стресса.

Типичные детские психологические травмы

1. Оскорбления и обесценивание.
2. Пренебрежение.
3. Неблагополучная семейная обстановка.
4. Гиперопека.
5. Физическое насилие.
6. Сексуальное насилие.

Наиболее распространенные симптомы:

- нарушения сна;
- трудности сепарации (стремление постоянно находиться рядом с родителями, спать вместе с ними и т.п.);
- снижение способности к концентрации, временное снижение памяти;
- страхи, повышенная настороженность и тревожность;
- нарушения общения со сверстниками;
- утрата жизненных перспектив, опустошенность, безнадежность;
- раздражительность;
- чувство вины, депрессия.

Механизм №5

«Способы контроля сознания»

Функции манипуляций и пропаганды:

- навязывания определённых мыслей, идеологий, ценностей, норм;
- искусственное создание образов врага и героя, чувств ненависти или обожания к нужным объектам;
- распространение выгодных стереотипов, стигм, ярлыков, барьеров коммуникации.

Если вы думаете, что вами не манипулируют, вы в руках профессионала!

Психологические приемы

- **апеллирование к физиологическим нуждам** (может утолить жажду и голод, обезопасить жизнь и здоровье);
- **отсылка к чувству безопасности** (искусственно распространённые страх, иллюзия или утрирование опасности);
- **затрагивание страха одиночества**, критических моментов в жизни человека;
- **потребность человека в уважении и самореализации**(удовлетворение человеческого ЭГО, признание, успех);
- **необходимость в позитивных эмоциях**, стремление к счастью.

Экстремистские субкультуры с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, привлекательна для определенной части молодежи по следующим причинам:

- наличие возможностей для самоутверждения и компенсации неудачного жизненного опыта (например, при сложных взаимоотношениях с родителями и ровесниками);
- рискованность криминального образа жизни, наличие экстремальных ситуаций; отсутствием моральных ограничений;
- ощущение собственной значимости за счет причисления себя к закрытому кругу лиц (тайна, интрига);
- компенсация состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним;
- возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому обществу».

Определяющее значение для несовершеннолетних и молодежи имеет форма реализации рискованного поведения, в которой есть стремление испытать себя - преодолеть максимальные трудности и выйти победителем.

Здесь возможно два пути. Во-первых, социально приемлемая деятельность: занятия спортом с повышенным риском, активный туризм, приключенческие игры и т.п. Интерес к такой деятельности помогает дальнейшему осознанному выбору профессии, связанной с риском - пожарного, полицейского, летчика, сотрудника МЧС, службы медицины катастроф и т.д.

Во-вторых, деструктивная (асоциальная и. антисоциальная) деятельность, связанная с употреблением запрещенных вредных веществ (алкоголя, наркотиков), участием в уличных автомобильных гонках, разрушение объектов культурного наследия или просто вандализм, азартные игры, вступление в неформальные и запрещенные (например, экстремистские или суицидальные) сообщества.

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательных организациях:

- Воспитание установок соблюдения и защиты прав и свобод человека, соблюдение закона;
- Формирование норм социального поведения, принятых в гражданском обществе;
- Противодействие экстремизму через общественные организации;
- Отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

• Рекомендации для родителей

- ✓ поощряйте в подростке независимость и ответственность;
- ✓ открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей;
- ✓ обязательно содействуйте преодолению препятствий;
- ✓ научите ребёнка относиться с подозрением к посторонним лицам, которые пытаются с ним заговорить, сделать подарок или прокатить на машине, постарайтесь избегать ситуации, когда он может остаться с данным лицом наедине;
- ✓ разговаривайте с ребёнком о событиях прошедшего дня, будьте в курсе пережитых им моментов, серьёзно воспринимайте разговоры о встревоживших ребёнка обстоятельствах, в том числе о фактах применения насилия;
- ✓ родители должны помнить о необходимости общения с учителем ребёнка по поводу того, как ребёнок себя ведёт и как он общается с другими детьми.