Отзыв на урок русского языка во 2 классе по теме: «Что такое синонимы?»

Урок дан Мамаевой Натальей Николаевной.

Тема урока: «Что такое синонимы?»

Цель урока: формирование знаний детей о синонимах, их месте и роли в речи, создание условий для формирования навыка распознавать синонимы в тексте, определять признаки синонимов, обобщать знания о роли и функции синонимов в речи.

Урок дан согласно системно-деятельному подходу, с элементами игровой здоровьесберегающей технологии.

При изучении материала была организована творческая коллективная работа (разгадывание ребусов, игры «Хитрая подмена», «Замени слово»).

Мотивационный момент урока при переходе к изучению нового материала был организован через работу со стихотворением.

Учащиеся с помощью учителя поставили цели и задачи урока.

Дети познакомились со словарем синонимов.

При изучении нового материала дети рассуждали по теме урока в соответствии с возрастными нормами, выполняли логический анализ объектов с целью выделения признаков, выражали свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

Была проведена практическая индивидуальная работа на карточках.

В конце урока учащиеся проанализировали свою работу, подвели итоги работы на уроке, выделили и обратили внимание на то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

При возникновении у детей затруднений учитель тактично приходил на помощь каждому учащемуся. Дети работали с желанием, интересом.

Учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений, необходимых для усвоения данной темы. Ошибки дети допускают в основном из-за невнимательности.

Домашнее задание было на повторение теории и практическое закрепление знаний по теме.

Обстановка на уроке комфортная, доброжелательная.

Цель и задачи урока были выполнены.

Урок дан на высоком методическом уровне.

В ходе обсуждения учителю рекомендовано представить опыт своей работы на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов.

05.10.2022 г.

Заместитель директора по УВР <u>Маине</u> (С.А. Малмыгина)

Учитель <u>Я</u> (Н.Д. Бурахович)