

Анализ работы методического объединения учителей технологии за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 уч. году продолжалась работа по реализации **методической темы**: «Внедрение инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе – необходимое условие повышения качества образования обучающихся школы в соответствии требованиями ФГОС » При этом ставились следующие **цели**:

1. Формирование и развитие непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности с внедрением.
2. Создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ и оборудования Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

и задачи:

1. Развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
4. Усиление работы по привлечению учащихся к участию проектной деятельности.
5. Систематизация работы с одаренными детьми.
6. Сохранение качества обучения по предмету.
7. Повышение качества преподавания технологии.

В школьное МО учителей технологии входят 2 учителя. В рамках реализации единой методической темы каждый учитель работал над определенной темой самообразования.

По теме «Применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» учитель технологии Верченко В.Н. совершенствовал и расширял свою научно-методическую деятельность. Данная работа будет продолжена и дальше.

Учитель технологии Хоружина Н.Г. работала по реализации своей темы по самообразованию «Развитие творческой активности в проектно-исследовательской деятельности на уроках технологии». Расширяла свою научно-методическую деятельность посредством взаимодействия урока «Технология» с другими дисциплинами, в том числе дополнительного образования. Данная работа ведется на протяжении двух лет, с 2020 года.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в работе заседаний ШМО. В течение 2020-2021 учебного года было подготовлено и проведено три заседания, где рассматривались следующие вопросы::

- 1.Планирование работы;
- 2.Активное участие в школьных и районных конкурсах и мероприятиях;
- 3.Подготовка к проведению школьных и районных выставок декоративно-прикладного творчества, оформлению школьного пространства к мероприятиям и праздникам;
- 4.Обмен опытом работы по совершенствованию методик учебно-педагогической деятельности на уроках «Технологии» в рамках ШМО и РМО;
- 5.Повышение качества преподавания предмета;
- 6.Создание условий по формированию универсальных умений и навыков, усиление работы по вовлечению учащихся к работе при подготовке к олимпиадам;
- 7.Создание условий для успешной адаптации учащихся 5 классов при переходе из начального звена в среднее звено;
- 8.Подготовка выпускников со статусом ОВЗ (8 вид) к экзамену по «Трудовому обучению»

В 2021-2022 учебном году учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках технологии учителями применяется эпизодическое применение следующих элементов: решение занимательных задач, кроссвордов, тестов, использование метода

проектов, приема «учебный диалог», «мозговой штурм», творческие игры, проведение мини-исследований, деловых игр, защиту проектов с привлечением педагогов предметников, в качестве комиссии.

В 2021-2022 уч. году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературой (программы, дидактические материалы, разработки уроков и т.п.)
- наглядные пособия (таблицы)
- постоянное обновление экспонатов кабинета технологии и мастерских лучшими работами учащихся школы.
- регулярный косметический ремонт.
- обновление в учебных мастерских.

На заседаниях м/о учителя технологии делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся. И эта практика будет продолжена в новом 2022-2023 учебном году.

Весь программный материал и тематическое планирование по предмету по итогам года выполнено.

В работе МО есть недостатки:

- не достаточно высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах;
- мало использовалось ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточное использование современного оборудования на уроках с целью повышения качества знаний;

Рекомендации: Учителям технологии наладить работу по подготовке учащихся к школьной и районной олимпиаде по технологии. Задействовать современные медиа в работе, взаимодействуя с педагогами других образовательных учреждений.

Данные задачи предварительные и будут рассмотрены и скорректированы на заседании м/о учителей технологии в сентябре 2022-2023 г.

Руководитель м/о учителей технологии



Н.Г.Хоружина