

Анализ работы ШМО физической культуры за 2020-2021 учебный год.

1. Состав ШМО.

Ф.И.О.	Дата рожд ения	Образо вание	Специальнос ть	Предмет	Общ ий стаж	Пед. стаж	Категория
Алексеев А.А.	23.10. 1976	Высшее	Учитель физической культуры	Физкультура	25	22	Соотв. занимаемой должности
Месечко В.И.	03.05. 1959	Средне- специаль ное	Учитель физической культуры	Физкультура	42	42	Соотв. занимаемой должности

Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создать условия для творческого и профессионального роста педагогов в контексте ФГОС;
- обеспечить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного МО, районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО
6. Повышать результативность работы по самообразованию.

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам (физическая культура, технология и ОБЖ) через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний учащихся; формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности; - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ обученности по предмету

В период 2021 -2022 учебные годы уроки физической культуры проводились с 1 по 11 класс. По программе, разработанной Министерством образования РФ. Учителями физической культуры программа реализована на 100%.

В течение учебного года уроки физической культуры проводились как на свежем воздухе, так и в спортивном зале. I и IV четверть, уроки проходят на свежем воздухе. В сентябре, октябре, ноябре, апреле, мае занимались лёгкой атлетикой, подвижными играми, футболом, волейболом и сдавали нормы ГТО. В зимнее время года учащиеся школы осваивали спортивные игры, занимались гимнастикой с элементами акробатики, а среднее и старшее звено также изучали и совершенствовали игру «Мини-футбол». Преимущество уроков физической культуры на свежем воздухе в том, что в это время организм ребенка больше обогащается кислородом, улучшается деятельность кровеносной системы, повышается активность опорно-двигательного аппарата.

Качественная успеваемость составила 97%. Во всех классах ситуация заметно улучшилась, в классах есть по 1, 2 ученика с которыми ведется постоянная работа по пропускам уроков, и не готовностью к урокам, совместно с классными руководителями и родителями. В следующем году мы продолжим работу с этими учащимися.

Для улучшения качества успеваемости, учителя стали более активно использовать дифференцированный подход к учащимся с низким уровнем физического развития.

Основные направления работы

В 2020-2021 учебном году мы продолжили взаимопосещение уроков внутри ОО, было посещено 4 урока, что способствовало обмену опытом работы, повышению педагогического мастерства. Открытые уроки показал Алексеев А.А. и Месечко В.И.

Учителя нашего ШМО в 2020-2021 учебном году работали по учебным программам, разработанными в соответствии с ФГОС и с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего

образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по физической культуре; программы по всем предметам выполнены в полном объёме.

Алексеев А.А. выступал на районном МО: «Внедрение обновленного ФГОС»

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось внедрению ФГОС с 1 по 11 класс. Учителями использовались технологические карты уроков. В соответствии с требованиями ФГОС чаще на уроках применяются проектные и исследовательские технологии обучения.

Внеклассная работа по предметам, была направлена, на развитие творческих и физических способностей учащихся, познавательного интереса и самостоятельности. По всем предметам нашего МО были проведены школьные олимпиады. Победители школьного этапа приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги ШМО изучали различные мотивации у школьников к предмету физическая культура в своих параллелях.

Курсы повышения квалификации прошли Алексеев А.А. и Месечко В.И. по обновленным ФГОС».

Работа с одарёнными детьми.

Одним из направлений в работе учителей физической культуры является работа с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, различным соревнованиям. Учащиеся Алексеева А.А. и Месечко В.И. активно участвовали в Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся нашей школы, под руководством А.А. Алексеева и В.И. Месечко принимали участие в районной соревнованиях и занимали призовые места.

Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Огромное значение уделено внеклассной работе. На период 2020-2021 учебный год, учителями физической культуры было запланировано проведение школьных спортивных соревнований: по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, День Здоровья, участие в организации праздников «Выбери свой спорт», «Генераторы энергии».

Осенью был проведён общешкольный этап Спортакиады, «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».

По итогам всех соревнований были выявлены лучшие спортсмены.

Цели и задачи работы ШМО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год

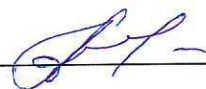
Цель программы развития: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
2. создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 100% на I ступени обучения, до 96% на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
7. здоровье сбережение и укрепление здоровья учащихся;
8. обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
9. развитие двигательных и координационных способностей;
10. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями

Руководитель ШМО учителей
Физической культуры _____



А.А. Алексеев