

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ 23 за 2022-2023 учебный год

«В целях обеспечения общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ государство обязано создавать условия для всеобщего эстетического воспитания, прежде всего посредством гуманитаризации всей системы образования, поддержки и развития сети специальных учреждений и организации школ искусств, студий, курсов, сохранения бесплатности для населения основных услуг библиотек всех ведомств».

Главной задачей школьной библиотеки МБОУ СОШ 23, как информационного центра, является оказание помощи учащимся, их родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2022-2023 учебного года.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Задачами библиотеки являются:

- повышение грамотности учащихся;
- привитие учащимся интерес к чтению;
- формирование у читателей навыков ББЗ;
- работа с каталогом;
- проведение библиотечных уроков и дней информации;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные показатели за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся	684
Классов-комплектов	26
Учителей, родителей и прочих	45
Читателей	545
Посещений	3241
Книговыдача	3745
Книжный фонд	3200

Сильные стороны	Слабые стороны, внутренние проблемы
<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярная курсовая подготовка - библиотека компьютеризирована - пополнение учебного фонда (закупка учебников) - библиотечные уроки проведены согласно плану-графику <p>Внешний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам - регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ - Книжные выставки 	<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маленькое помещение - отсутствует хранилище для учебников - слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях - недостаточное количество художественной лит-ры для 1-11 классов - недостаточное владение работой с компьютером <p>Внешний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая связь с библиотеками ЦБС

Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во читателей	540	625	545
Посещений	3235	4531	3241
Книговыдача	3105	3701	374
Обращаемость	72%	82%	78%
Посещаемость	80%	84%	85%
Читаемость	56%	51%	52%
Всего мас. меропр.	23	25	24
– из них кн. выставок	15	17	18
- из них с исп. мультимедиапроектора	2	1	1
- по привитию любви к книге	4	3	3
- обзоров литературы	2	4	2
Выступлений на педсоветах, родит, собраниях и пр.	2	4	2
Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей	3	7	5
Индивидуальных бесед, планов чтения	12	9	13
Библиотечных уроков	10	12	15
Библиографических списков	-	-	-
Буклетов, флайеров и пр.	2	3	2
Презентаций	3	5	3
Акций	4	7	5

Качественные показатели

Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании:
В своей работе библиотека охватила почти все категории читателей (педагогов, учащихся младшей, средней и старшей возрастных групп); дифференцированный подход в обслуживании осуществлялся через многообразие форм и методов работы, разнообразие тематики мероприятий, а также через индивидуальную работу по интересам читателей.

Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий:
Об эффективности мероприятий библиотеки можно судить по возросшим показателям книговыдачи. Формы и методы работы в 2022-2023 учебном году включали: постоянные и сменные выставки литературы, раскрывающие книжный фонд: циклы ежемесячных обзоров по литературоведению, кубановедению, ОПК, военную тематику, библиотечные тематические мероприятия, литературные викторины и конкурсы.

Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора:
Важной частью работы является систематическое проведение библиотечных уроков, где учащиеся получают библиотечно-библиографические знания, знакомятся с новинками литературы, формируют свою информационную культуру. На уроках использую различные приемы – музыкальные сопровождение, игра, практическое занятие.

Актуальность массовых мероприятий:

Массовые мероприятия, проведенные библиотекой в 2022- 2023 учебном году, гармонично вливались в систему воспитательной работы школы, благодаря их актуальности. Библиотека всегда оперативно реагирует на происходящее в школе, в районе и в стране события, организуя выставки, обзоры и другие мероприятия, посвященные знаменательным датам, злободневным вопросам современной жизни.

Учет возрастных особенностей:

Библиотека старается привлечь к чтению учащихся всех возрастных групп. Специфика этой работы заключается в поиске индивидуальных и групповых подходов, учете возрастных особенностей детей. Учитываются требования САНПИНа (размер шрифта, наличие и количество иллюстраций, читательское назначение и пожелания руководителей чтения) Главным фактором в данной работе является создание психологического комфорта (диалог «ребенок – библиотека)

Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.:

В работе библиотеки активно участвует постоянно функционирующий «Совет библиотеки». Это и рейды по проверке сохранности учебников, участие в массовых мероприятиях, ремонт книг и оформление книжных выставок.

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ 23 за 2022-2023 учебный год показывает, что задачи, поставленные на год практически выполнены.

До начала учебного года были выданы учебники и оформлены стенды.

В начале учебного года дети стали чаще обращаться в библиотеку. Самыми активными читателями художественной литературы, не входящую в школьную программу, являются школьники 2-5-х классов. А вот периодические издания, в основном детские журналы (Непоседа, Классная девчонка, Удивительное рядом, Юный эрудит, Один дома, Ровесник и т.д.), учащиеся читают практически всех возрастных категорий на переменах.

Начиная с 7-го класса, учащиеся уделяют большое внимание дополнительной литературе по школьным предметам, используя ее для написания сообщений, рефератов, отзывов, сочинений, а так же для подготовки к срезам, итоговым урокам, семинарам и предметным олимпиадам.

Проведенные в течение года, библиотечные уроки не прошли даром. Учащиеся научились пользоваться дополнительной и справочной (словари, энциклопедии) литературой

В течении года были проведены библиотечные уроки: «Путешествие на зелёный свет», «По страницам сказок», «Важность чтения», «Красная книга», «Есть в памяти книжной строки войны».

С начала учебного года проводились уроки библиографического характера, на которых учащиеся ознакомились с правилами пользования библиотекой (абонемент и читальный зал), историей возникновения книг и библиотек. Познакомились с разновидностями литературы (учебная, дополнительная, справочная и периодическая) и видами работы с ней.

С целью привлечения учащихся к чтению в библиотеке оформлялись различные тематические выставки: по кубановедению - «Ты, Кубань, ты наша Родина», «Славься, Кубань!», «Белореченск в годы ВОВ», выставка и большое мероприятие для начальных классов «138летие со дня рождения К. Чуковского». В течении года было проведено много бесед и викторин: «Путешествие по сказкам», «Дети блокадного Ленинграда», «Перелётные птицы» и др. А также часто проходили конкурсы стихов.

По-прежнему остаются неизменными четыре постоянных выставки: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «ВОВ», «Готовимся к ЕГЭ». Материалами этих выставок часто использовались как и учащимися, так и классными руководителями для проведения классных часов, «Часов мужества», уроком гражданственности и патриотизма.

В октябре прошел месячник ШБ. Были проведены следующие мероприятия: с 1-25 октября 2022 года прошел конкурс рисунков « Библиотека будущего». В конкурсе приняли участие ученики 3-4 классов. С 14-18 октября прошли мероприятия, игра «Где в мире мы живем?». В мероприятии приняли участие ученики 2-4 классов. С 1-25 октября прошла Акция «Подари книге вторую жизнь», в акции приняли участие ученики 1-7 классов

Совместно с учителями, классными руководителями и вожатой, проведены следующие библиотечные мероприятия: «Посвящение в читатели» и «Прощание с Азбукой» - 1-е кл., «Путешествие в страну Читалию» (3 кл.) Так же были проведены Акции: «Подари школе книгу», «Бумажный бум». (1-11кл.).

В течении года были проведены мероприятия:

Выставка «Освобождение Кубани»; КВ «Край родной, навек любимый»; КВ «Спасти и выжить»; КВ «Любимый уголок земли»; Неделя живой классики»: Месячник ОМ «Воинский долг-честь и судьба»; КВ «Они приближали рассвет»; Беседа «Как защитить себя» КВ «Кубань в годы войны»; БУ «Православная культура»; День поэзии конкурс чтецов; Викторина «Мои любимые сказки»; Выставка «Мир сказок». Конкурс чтецов « История России в стихах». Неделя ОПК. Библиотечные уроки « Правильное питание в школе». А также участие в проекте « Эколята молодые защитники природы». К дню космонавтики в России, были проведены выставка «Космос вчера и сегодня», и мероприятие «Космический рейс»

В помощь развития творческого потенциала учителей проводились обзоры новинок методической литературы, новых материалов по подготовке и проведению ГИА, возможности поступления в ВУЗы страны.

Библиотека регулярно оказывает помощь учителям в подготовке и проведении предметных недель и тематических занятий, а так же общешкольных культурных мероприятий.

Одним из направлений работы педагогического коллектива нашей школы, психологической и социальной службы МБОУСОШ 23 является выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушения», поэтому в библиотеке

находится постоянная действующая выставка по пропаганде здорового образа жизни «Антинарко».

В конце учебного года были собраны учебники и ученики старших классов помогли привести некоторые книги в порядок.

Хочется отметить помощь классных руководителей в работе с учащимися и родителями по сохранности учебников.

В 2023-2024 учебном году библиотека будет продолжать работать по всем основным направлениям работы школы.

Директор МБОУ СОШ 23

А.Н.Недобугин

Исп.: Библиотекарь
Мальцева Т.П.

и «Неделя детской книги» которая проходила с 24-31 марта, в которой приняли участия учащиеся от начальных до старших классов. А также к дню космонавтики в России, были проведены выставка «Космос вчера и сегодня», и мероприятие «Космический рейс»

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ 8 за 2011-2012 учебный год

«В целях обеспечения общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ государство обязано создавать условия для всеобщего эстетического воспитания, прежде всего посредством гуманитаризации всей системы образования, поддержки и развития сети специальных учреждений и организации школ искусств, студий, курсов, сохранения бесплатности для населения основных услуг библиотек всех ведомств».

Главной задачей школьной библиотеки МБОУ СОШ 8, как информационного центра, является оказание помощи учащимся, их родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Задачами библиотеки являются:

- повышение грамотности учащихся;
- привитие учащимся интерес к чтению;
- формирование у читателей навыков ББЗ;
- работа с каталогом;
- проведение библиотечных уроков и дней информации;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные показатели за 2011-2012 учебный год

Количество учащихся	585
Классов-комплектов	19
Учителей, родителей и прочих	25
Читателей	505
Посещений	1739
Книговыдача	2033
Книжный фонд	3892

Сильные стороны	Слабые стороны, внутренние проблемы
<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просторное помещение - владение работником библиотеки ИКТ - регулярная курсовая подготовка - библиотека компьютеризирована - имеется в наличии ноутбук, проектор, переносной экран - пополнение учебного фонда (закупка учебников) - разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм и методов - библиотечные уроки проведены согласно плану-графику <p>Внешний диагноз:</p>	<p>Внутренний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях - зачастую поломки, связанные с выходом в Интернет - не до конца создан электронный каталог <p>Внешний диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая связь с библиотеками ЦБС

<ul style="list-style-type: none"> - методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам - регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ 	
---	--

Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во читателей	447	380	
Посещений	1969	1739	
Книговыдача	2738	2033	
Обращаемость	1,2%	0,36%	
Посещаемость	4,4%	4,5%	
Читаемость	6,1%	5,3%	
Книгообеспеченность		14,5%	
Всего мас. меропр.	19	21	
- из них кн. выставок	11	11	
- из них с исп. мультимедиапроектора	1	2	
- по привитию любви к книге	3	3	
- обзоров литературы	4	2	
Выступлений на педсоветах, родит, собраниях и пр.	4	4	
Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей	0	0	
Индивидуальных бесед, планов чтения	15	13	
Библиотечных уроков	8	8	
Библиографических списков		1	
Буклетов, флайеров и пр.	-	2	
Презентаций	-	3	
Акций	1	1	

Качественные показатели

Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании:

В своей работе библиотека охватила почти все категории читателей (педагогов, учащихся младшей, средней и старшей возрастных групп); дифференцированный подход в обслуживании осуществлялся через многообразие форм и методов работы, разнообразие тематики мероприятий, а также через индивидуальную работу по интересам читателей.

Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий:

Об эффективности мероприятий библиотеки можно судить по возросшим показателям книговыдачи. Формы и методы работы в 2010-2011 учебном году включали: постоянные и сменные выставки литературы, раскрывающие книжный фонд: циклы ежемесячных обзоров по литературоведению, кубановедению, ОПК, военную тематику, библиотечные тематические мероприятия, литературные викторины и конкурсы.

Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора:

Важной частью работы является систематическое проведение библиотечных уроков, где учащиеся получают библиотечно-библиографические знания, знакомятся с новинками литературы, формируют свою информационную культуру. На уроках использую различные приемы – музыкальные сопровождение, игра, практическое занятие.

Актуальность массовых мероприятий:

Массовые мероприятия, проведенные библиотекой в 2010-2011 учебном году, гармонично вливались в систему воспитательной работы школы, благодаря их актуальности. Библиотека всегда оперативно реагирует на происходящее в школе, в районе и в стране события, организуя выставки, обзоры и другие мероприятия, посвященные знаменательным датам, злободневным

вопросам современной жизни.

Использование всех возможностей и ресурсов библиотеки:

За прошедший год составлены рекомендательный список «В помощь классному руководителю», рабочая картотека. Это значительно расширило СБА библиотеки, повысила скорость поиска информации.

Учет возрастных особенностей:

Библиотека старается привлечь к чтению учащихся всех возрастных групп. Специфика этой работы заключается в поиске индивидуальных и групповых подходов, учете возрастных особенностей детей. Учитываются требования САНПИНа (размер шрифта, наличие и количество иллюстраций, читательское назначение и пожелания руководителей чтения) Главным фактором в данной работе является создание психологического комфорта (диалог «ребенок – библиотека)

Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.:

В работе библиотеки активно участвует постоянно функционирующий «Совет библиотеки». Это и рейды по проверке сохранности учебников, участие в массовых мероприятиях, ремонт книг и оформление книжных выставок.

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ 8 за 2011-2012 учебный год показывает, что задачи, поставленные на год практически выполнены.

За прошлый учебный год в школьной библиотеке было выдано учебной литературы – 402 экземпляра.

В 2011-2012 учебном году, школа приобрела учебной литературы на сумму более 350 тыс. руб. По сравнению с предыдущим годом (87 %), обеспеченность школьников учебниками выросла на 91%. Учебники были закуплены по предметам: русский язык и лит-ра 5 кл., математика 6 кл., алгебра и геометрия - с 5 по 11 кл., английский язык – 3, 5-6, по 11 кл., кроме 5-6 кл., кубановедение- с 3 по 11 кл., история на 5-7 классы, полностью обеспечено на 2012-2013 уч. год начальное звено (1-4 классы) – 100%.

Средняя школа в 2011-2012г. была обеспечена учебниками на 40 %. К сожалению, в старших классах практически нулевая обеспеченность учебниками, за исключением 4-х предметов. Учащиеся были вынуждены большую часть учебной литературы приобретать за собственный счет. Но в следующем году школа планирует обеспечить учебной литературой старшие классы на 100 %.

В своей работе библиотека максимально старалась обеспечить учебной литературой учащихся из многодетных и малоимущих семей, опекаемых и инвалидов, а так же хорошистов и отличников, либо активно помогающих в ремонте книг детей.

Специальной и классической литературы имеется в ограниченном количестве, поэтому библиотека не может удовлетворить потребности читателей. Например, в школе имеется большая советская энциклопедия 1978 г. издания в 30 томах, но по многим параметрам она устарела, а современной российской энциклопедии всего 12 томов, поэтому учащиеся вынуждены работать группами, иногда даже классами. Слабой стороной библиотеки является частая поломка выхода в Интернет, поэтому за необходимой информацией приходится прибегать к помощи других городских библиотек или ждать, когда освободится школьный кабинет информатики. В ближайшее время эта недоработка будет устранена.

Дети стали чаще обращаться в библиотеку. Самыми активными читателями художественной литературы, не входящую в школьную программу, являются школьники 2-6-х классов. А вот периодические издания, в основном детские журналы (Волшебный, Классная девчонка, Удивительное рядом, Юный эрудит, Один дома, Ровесник и т.д.), учащиеся читают практически всех возрастных категорий.

Начиная с 7-го класса, учащиеся уделяют большое внимание дополнительной литературе по школьным предметам, используя ее для написания сообщений, рефератов, отзывов, сочинений, а так же для подготовки к срезам, итоговым урокам, семинарам и предметным олимпиадам.

Проведенные в течение года, библиотечные уроки не прошли даром. Учащиеся научились пользоваться дополнительной и справочной (словари, энциклопедии) литературой, увеличился интерес к классическим произведениям.

С начала учебного года проводились уроки библиографического характера, на которых учащиеся ознакомились с правилами пользования библиотекой (абонемент и читальный зал), историей возникновения книг и библиотек. Познакомились с разновидностями литературы (учебная, дополнительная, справочная и периодическая) и видами работы с ней.

С целью привлечения учащихся к чтению в библиотеке оформлялись различные тематические выставки: по кубановедению - «Сирень - 45-го», «Белореченск мой любимый город», «Белореченск в годы ВОВ», выставка и презентация для начальных классов «Сказки народов, проживающих на Кубани», «ОПК», «Казанская Икона Божией Матери», библиографические - «Календарь знаменательных дат».

По-прежнему остаются неизменными четыре постоянных выставки: «Кубановедение», «Основы православной культуры», ВОВ, «Готовимся к ЕГЭ». Материалами этих выставок часто использовались как и учащимися, так и классными руководителями для проведения классных часов, «Часов мужества», уроком гражданственности и патриотизма.

Совместно с учителями, классными руководителями и вожатой, проведены следующие библиотечные мероприятия: «Посвящение в читатели» и «Прощание с Азбукой», «Путешествие в страну Читалию» и «Неделя книги», в которой приняли участия учащиеся от начальных до старших классов. В рамках Года космонавтики в России и 50-летия первого полета человека в космос, были проведены выставка «Космос вчера и сегодня», и мероприятие «Космический рейс». Так же была проведена Акция: «Читающая семья», «Подари школе книгу», где приняли активное участие учащиеся и их родители. С другими младшими школьниками проводились различные мероприятия, одним из этапов которых – это «помощь книге», дети охотно проверяли и оценивали состояние книг, а так же при необходимости ремонтировали их.

Для учащихся среднего звена (5-9 кл.) вместе с преподавателями проводились беседы, лекции, книжные вечера поэзии и другие мероприятия.

С учащимися старшего звена (10-11 кл.) регулярно проводились тематические вечера-беседы, особый уклон был направлен на военную, экзаменационную и Вузовскую тематики, проводились выставки «Сдаем ЕГЭ вместе», «Тебя ждет ВУЗ».

В помощь развития творческого потенциала учителей проводились обзоры новинок методической литературы, новых материалов по подготовке и проведению ЕГЭ, возможности поступления в ВУЗы страны.

Библиотека регулярно оказывает помощь учителям в подготовке и проведении предметных недель и тематических занятий, а так же общешкольных культурных мероприятий.

Продолжается работа над созданием электронного каталога учебной и художественной литературы, видео и медиатек.

Одним из направлений работы педагогического коллектива нашей школы, психологической и социальной службы МОУ СОШ 8 является выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушения», поэтому в библиотеке проходили выставки по пропаганде здорового образа жизни «Любить и беречь», «Умей говорить «нет!», а также действующая выставка «Профилактика наркомании».

В феврале в школе был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный 66-ой годовщине Победы в ВОВ, в результате чего МОУ СОШ 8 стала победителем муниципального этапа Краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию учащихся. В период месячника в библиотеке были проведены следующие мероприятия: выставка «Женщины – герои ВОВ», мероприятия: «Поэты павшие в войну», «Мой Белореченск», «Малая Земля», «Пионеры – герои ВОВ».

Хочется отметить помощь классных руководителей в работе с учащимися и родителями по сохранению учебников.

По-прежнему, при изучении курса ОПК очень мало как учебной литературы, так и художественной, а у учителей дизайна, экономики только лично собранный материал.

В 2012-2013 учебном году библиотека будет продолжать работать по всем основным направлениям работы школы.

Директор МОУ СОШ 8

Т.И. Гараган

Исп.: Ведущий библиотекарь
Нещеретова М.В.