



Анализ работы ШМО физической культуры за 2021-2022 учебный год.

1. Состав ШМО.

Ф.И.О.	Дата рожд ения	Образо вание	Специальнос ть	Предмет	Общ ий стаж	Пед. стаж	Категория
Недобугин А.Н.	14.11. 1972	Высшее	Учитель физической культуры	Физкультура	24	24	высшая
Алексеев А.А.	23.10. 1976	Высшее	Учитель физической культуры	Физкультура	26	23	Соотв. занимаемой должности
Месечко В.И.	03.05. 1959	Средне- специаль ное	Учитель физической культуры	Физкультура	43	43	Соотв. занимаемой должности

Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель программы развития: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
2. создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 100% на I ступени обучения, до 96% на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
7. здоровьесбережение и укрепление здоровья учащихся;
8. обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
9. развитие двигательных и координационных способностей;

10. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
11. воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Анализ обученности по предмету

В период 2021 -2022 учебные годы уроки физической культуры проводились с 1 по 11 класс. По программе, разработанной Министерством образования РФ. Учителями физической культуры программа реализована на 100%.

В течение учебного года уроки физической культуры проводились как на свежем воздухе, так и в спортивном зале. I и IV четверть, уроки проходят на свежем воздухе. В сентябре, октябре, ноябре, апреле. мае занимались лёгкой атлетикой, подвижными играми, футболом, волейболом и сдавали нормы ГТО. В зимнее время года учащиеся школы осваивали спортивные игры, занимались гимнастикой с элементами акробатики, а среднее и старшее звено также изучали и совершенствовали игру «Мини-футбол». Преимущество уроков физической культуры на свежем воздухе в том, что в это время организм ребенка больше обогащается кислородом, улучшается деятельность кровеносной системы, повышается активность опорно-двигательного аппарата.

Качественная успеваемость составила 97%. Во всех классах ситуация заметно улучшилась, в классах есть по 1, 2 ученика с которыми ведется постоянная работа по пропускам уроков, и не готовностью к урокам, совместно с классными руководителями и родителями. В следующем году мы продолжим работу с этими учащимися.

Для улучшения качества успеваемости, учителя стали более активно использовать дифференцированный подход к учащимся с низким уровнем физического развития.

Основные направления работы

Основная тема, над которой работали учителя физической культуры — «Формирование мотивации у школьников к предмету физическая культура». В течение года проводились взаимопосещения уроков, Алексеев А.А. выступал на районном МО , проводилась работа с паспортами здоровья класса, консультации с медицинским работником о группах здоровья учеников, велась работа с классными руководителями.

Педагоги ШМО изучали различные мотивации у школьников к предмету физическая культура в своих параллелях.

Курсы повышения квалификации прошли Алексеев А.А. и Месечко В.И. по обновленным ФГОС».

Работа с одарёнными детьми.

Одним из направлений в работе учителей физической культуры является работа с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, различным соревнованиям. Учащиеся Алексеева А.А. и Месечко В.И. активно участвовали в Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся нашей школы, под руководством А.А. Алексеева и В.И. Месечко принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Проектная деятельность.

Проектная деятельность велась учениками 7 классов. Руководитель А.А. Алексеев

Дети успешно защитили свои проекты.

Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Огромное значение уделено внеклассной работе. На период 2022-2023 учебный год, учителями физической культуры было запланировано проведение школьных спортивных соревнований: по лёгкой атлетике, День физкультуры и здорового образа жизни, участие в организации праздников «Богатырские забавы», «Девчонок не берем», День Здоровья с участие родителей.

Осенью был проведён общешкольный этап Спортакиады, «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».

По итогам всех соревнований были выявлены лучшие спортсмены.

Цели и задачи работы ШМО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год

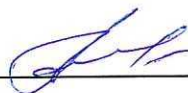
Цель программы развития: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);

2. создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 100% на I ступени обучения, до 96 % на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации, обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
7. здоровье-сбережение и укрепление здоровья учащихся;
8. обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
9. развитие двигательных и координационных способностей;
10. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
11. воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Руководитель ШМО учителей
Физической культуры _____



А.А. Алексеев