

ОТЗЫВ
на открытый урок химии в 8«А» классе
по теме «Кислоты: состав и номенклатура»,
проведенный 18.01.2024 г.
учителем химии МБОУ СОШ 23 с.Великовечного
Манкевич Мариной Геннадьевной

Урок химии в 8 «А» классе учителя Манкевич Марины Геннадьевны входит в систему уроков химии в 8 классе и соответствует рабочей программе по предмету на 2023-2024 учебный год.

На уроке концентрируется вся деятельность педагога, его научная подготовка, педагогические навыки, методические умения, способность организовать различные виды деятельности учащихся на уроке.

Содержание урока соответствует теме. Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути к поставленной цели: сформировать понятия «кислота», «кислородсодержащие и бескислородные кислоты», «основность кислоты», умение экспериментально определять кислоты среди других веществ, продолжить формирование умений работать с веществами, соблюдая правила безопасности. На уроке решаются следующие дидактические задачи: на примерах кислот подтвердить зависимость свойств веществ от состава и строения; обучить учащихся приемам работы с кислотами и лабораторным оборудованием, научить анализировать результаты опытов, делать выводы; формировать умение работать в коллективе.

Введение нового материала связывается с повседневной жизнью, что в значительной степени положительно влияет на усвоение материала, и с непрерывным повторением знаний, умений и навыков в новых связях и сочетаниях.

Организационная структура урока дает возможность учащимся работать каждому в своём темпе. Учителя же подобная организация в определённой степени освобождает для индивидуальной работы с каждым учеником.

Сам способ подачи материала, его закрепления вызывает у учащихся интерес. При проведении такого урока самостоятельность ученика для учителя довольно условна, так как требует удвоенного внимания, своевременной корректировки, а ребёнок наравне с ответственностью и самостоятельностью должен ощущать руку учителя, душевный комфорт, испытывать удовлетворение и удовольствие от работы.

Лабораторные опыты выполнены четко с соблюдением техники безопасности и были интересными и доступными для учащихся.

Учащиеся принимали активное участие в обсуждении новой темы. Вопросы были четко сформулированы и ориентированы на учащихся 8 класса. В общении с учащимися, достигнут положительный эмоциональный настрой.

Помещение соответствует гигиеническим требованиям: температурный режим соблюдается, в комнате надлежащие нормы освещения.

Мастерство учителя на уроке заключается главным образом в умелом владении методикой обучения и воспитания, творческом применении передового педагогического опыта, рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью учащихся, их интеллектуальным развитием. Цель урока достигнута.

Зам. директора по УВР МБОУ СОШ 23  Малмыгина С.А.